

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОКРО-ЕЛЬМУТЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

27.07.2021 г.

№64

Об утверждении
публичного доклада
по итогам 2020-2021 учебного года

С целью подведения итогов работы учреждения за 2020–2021 учебный год, информирования широкой общественности о результатах работы учреждения за 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный отчет по итогам 2020–2021 учебного года (Приложение 1).
2. Представить публичный отчет МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ широкой общественности, в том числе учительской и родительской, в срок до 01.08.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.И. Лапика

30.7.2021

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

Организация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОКРО-ЕЛЬМУТЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛАПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4.	Филиалы (отделения)	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.6.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
1.7.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
1.8.	Наличие сайта учреждения.	15
1.9.	Контактная информация.	15
2.	Особенности образовательного процесса	15
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	15
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	16
2.3.	Организация изучения иностранных языков.	17
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	17
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	18
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности.	20
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	21
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	26
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	26
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	27
3.	Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1.	Режим работы	30
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	31
3.3.	IT-инфраструктура	33
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	33
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	34
3.6.	Организация летнего отдыха детей	34
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	34
3.8.	Обеспечение безопасности	35
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	36
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	36
3.11.	Средняя наполняемость классов	38
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	38
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	38
4.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	38
4.2.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	40
4.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	47
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	50

4.5.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	52
4.6.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	54
4.7.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	54
4.8.	Достижения учреждения в конкурсах	56
4.9.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	60
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	61
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	61
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	61
5.3.	Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	62
5.4.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	62
5.5.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	62
5.6.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	62
6.	Финансово-экономическая деятельность	63
6.1.	Годовой бюджет	63
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	63
6.3.	Направление использования бюджетных средств	63
6.4.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	63
6.5.	Стоимость платных услуг	64
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	64
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	64
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	64
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	64
8.1.	Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	64
8.2.	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	65
8.3.	Новые проекты, программы и технологии	65
8.4.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	66
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	66

Публичный доклад общеобразовательного учреждения является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного или муниципального общеобразовательного учреждения.

Цели:

- обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях, нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Авторы:

Лапика О.И. – директор МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ;

Гноевая М.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Зубкова Т.И. – старшая вожатая; педагог-психолог;

Раевская В.В. – старшая вожатая.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокро-Ельмутянская основная общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области

Сокращенное наименование: МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ

Директор: Лапика Ольга Ивановна

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 347550, Ростовская область, Пролетарский район, х. Мокрая Ельмута, ул. Фермерская 2.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Статус учреждения: бюджетное учреждение

Устав: Устав МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ утвержден приказом по Районному отделу образования Администрации Пролетарского района от 12 августа 2015 г №321.

ОГРН: №102610150143

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 61 № 007233944, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Ростовской области ИНН №6128007642

Учредитель: Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

Место нахождение РОО: 347540, Ростовская область, г. Пролетарск, ул. Пионерская, 51

Контактный телефон учредителя: 8863749-69-10, 8863749-60-47, 8863749-70-90.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензии №2830 от 13 сентября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61Л01 №0000067. Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №025216 регистрационный №1279 выдано 25 октября 2011 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действительна по 25 октября 2023 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокро-Ельмутянская основная общеобразовательная школа впервые открыла свои двери 1 сентября 1984 года.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ – общеобразовательное учреждение, которое решает следующие задачи:

- обеспечение образовательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей, учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ расположена в х. Мокрая Ельмута, входит в структуру образовательных учреждений Пролетарского района. В школе обучаются дети из х. Мокрая Ельмута, х. Сухая Ельмута, х. Привольный Пролетарского района Ростовской области.

По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население очень разнородно. Относительная удалённость от научных, культурно-досуговых центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только образовательную деятельность педагогического коллектива, но и воспитательную.

Недалеко от школы находятся МБУК Мокроельмутянский СДК, МБДОУ №10 «Солнышко», МБУК Мокроельмутянская сельская библиотека, Администрация Мокроельмутянского сельского поселения. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка

Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях.

1.4. Филиалы (отделения).

Филиалов (отделений)нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Проектная мощность школы рассчитана на 140 обучающихся. В 2020-21 учебном году в школе обучалось 74 учащихся в 8 классах-комплектах. По уровням обучения:

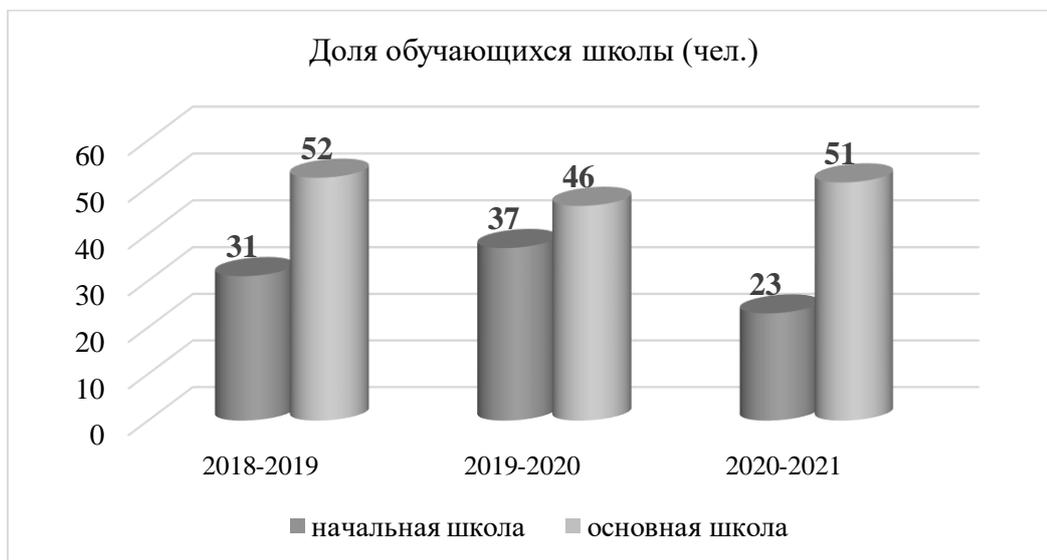
- начальная школа – 3 класса-комплекта - 23 обучающийся.
- основная школа – 5 классов-комплектов - 51 обучающийся.

Анализ контингента обучающихся за три последние года

Всего учащихся на:	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
начало учебного года	80	85	77
конец учебного года	83	83	74
Оставлены на 2-й год	1	0	1
Переведены условно	0	1	1
Выбыли	0	6	3
В школы Пролетарского района	0	3	1
В школы России	0	3	2
В другие учебные заведения	0	0	0
Прибыли	3	4	0
Из школ Пролетарского района	2	1	
из школ России	1	3	0

Комплектование 1 классов

годы	1 класс	Кол-во
2018-2019	1	9
2019-2020	1	9
2020-2021	1	2



Контингент обучающихся в школе сравнительно стабилен, изменение численности учащихся связано с объективными причинами – изменение места жительства учащихся.



**Состав учащихся по социальному статусу их семей
в 2020-2021 учебном году**

	I уровень		II уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2020-2021 учебном году	23	31,1	51	68,9	74	100
Учащиеся из неполных семей	5	6,8	20	27,02	25	33,8
Учащиеся из многодетных семей	9	12,2	13	17,6	22	29,7
Дети-инвалиды	1	1,3	0	0	1	1,3
Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	1,3	1	1,3
Дети из неблагополучных семей	0	0	3	4,05	3	4,1



Большинство семей учащихся относится к категории благополучных. В категории неполных семей есть небольшие скачки. Отсутствие полноценного образца для внутрисемейной социализации почти всегда ведёт к определённым нарушениям в психическом и личностном развитии ребёнка, что оказывает серьёзное влияние не дальнейшую личную и общественную жизнь ребёнка. Поэтому данная категория детей у нас в школе имеет поддержку и защиту со стороны квалифицированных в данной области людей – педагогов, классных руководителей, педагога-психолога.

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Посредством Программы развития школы определялась ключевая проблема «Организация образовательного процесса для достижения успеха в образовании, развитии и социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями».

В 2020-2021 учебном году цель деятельности нашего образовательного учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
3. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Совершенствование системы дистанционного обучения.

Основные направления развития, в соответствии с программой:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развитие эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году

1. По повышению качества образования:

- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам.
- Продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков
- Администрации школы усилить контроль за работой по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Методическим объединениям совершенствовать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Осуществлять работу, направленную на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ.

2. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Расширение перечня ЭОР.
- Организация работы с одаренными детьми.

3. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней).
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы.
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва».

4. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ.
- Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья.
- Повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровьешкольников.

5. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества.
 - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- 6. Развитие системы управления школой:**
- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
 - Совершенствование организационной структуры школы.
 - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

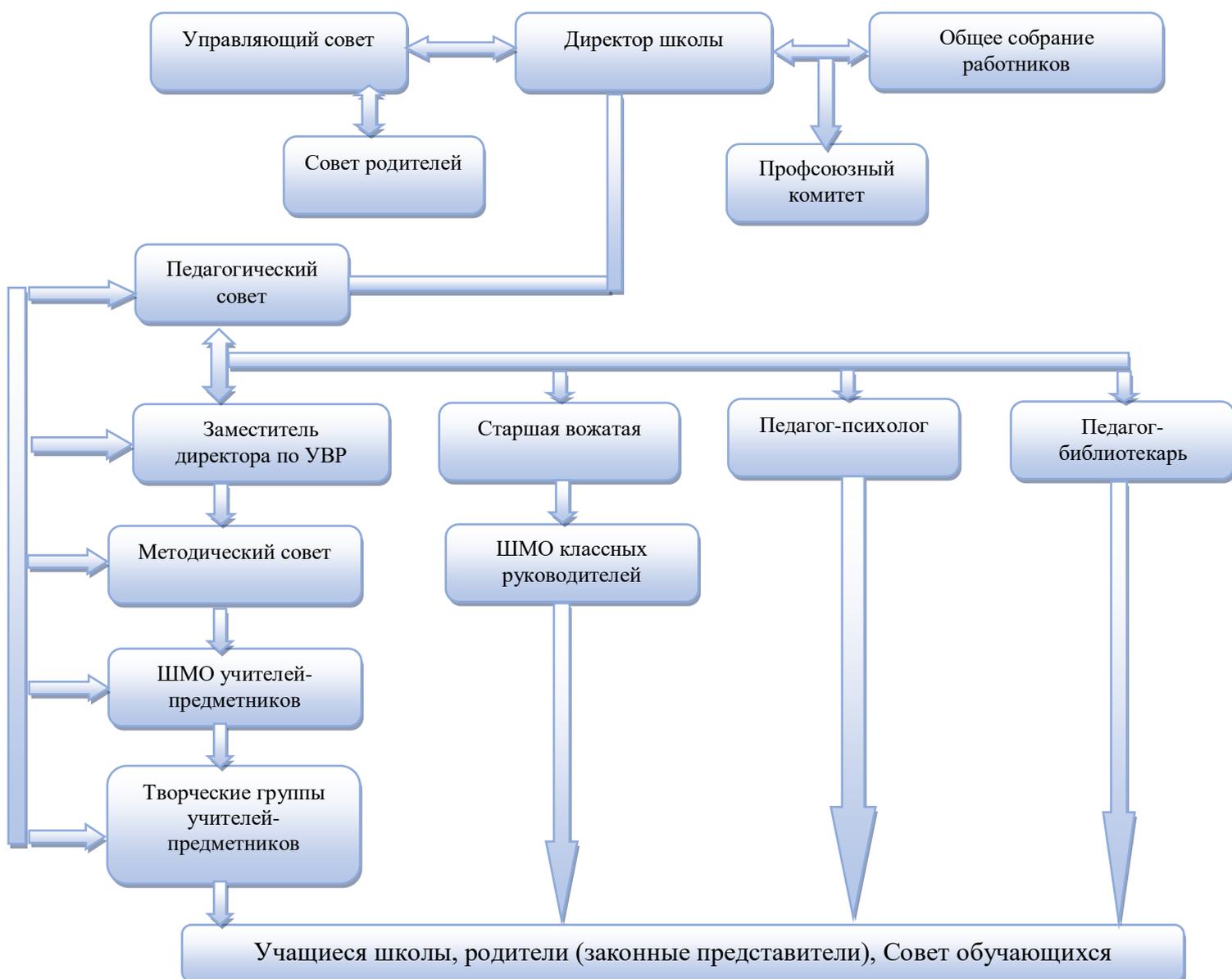
<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Управляющий совет	<p>Для осуществления своих задач Совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Школы; – утверждать программу развития Школы; – определять общее направление образовательно-воспитательной деятельности; – согласовывать режим работы Школы и правила внутреннего распорядка; – разрешать конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса; – содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; – согласовывать по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной, приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; – заслушивать отчеты работников Школы по направлениям их деятельности; – осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимать меры по их улучшению; – давать рекомендации директору Школы по вопросам заключения трудового договора с работниками Школы; – ходатайствовать при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками Школы; – представлять Учредителю и общественности информацию о состоянии дел в Школе; – определять перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг; – совместно с директором представлять интересы Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представлять интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; – принимать решения по вопросам охраны Школы, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Школы, не

	<p>оговоренных настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – издавать локальные акты в пределах своей компетенции; – согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения; – согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; – принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды или единого стиля одежды обучающихся; – рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; – рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих); – согласовывает на сдачу в аренду помещений Школы в установленном порядке, закрепленных за ней объектов собственности; – заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; – участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада Школы и его утверждение.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; – принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; – решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет приоритетные направления развития школы; – рекомендует к утверждению цели и задачи школы, план их реализации; – обсуждает содержание учебного плана, календарный учебный график; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания

	<p>образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и рекомендует к утверждению планы работы Школы; – обсуждает и рекомендует к утверждению образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин, курсов внеурочной деятельности, кружков, секций; – участвует в разработке основных образовательных программ Школы; – участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ Школы; – выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, рекомендует перевод обучающихся в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования или экстерната; – решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации; – выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы; – заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; – решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы; – подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; – контролирует выполнение ранее принятых решений; – требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; – решает другие вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса в Школе; – рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
<p>Родительский комитет (Совет родителей) (законных представителей))</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; – в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; – в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; – в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учёбе, привитии им навыков учебного труда и</p>

	<p>самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми основного общего образования; – классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; – администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учёбе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

Структура управления деятельностью образовательной организации



Таким образом, Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Администрация образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. полностью	Служебный телефон. E-mail	Часы приема	Номер кабинета
Директор	Лапика Ольга Ивановна	8(86374)9-34-11, m.e.sosh@mail.ru	Понедельник 14.00-16.00 Четверг 14.00-16.00	кабинет директора
Заместитель директора по УВР	Гноевая Марина Павловна	8(86374)9-34-11, m.e.sosh@mail.ru	Вторник 14.00-16.00 Пятница 14.00-16.00	кабинет №105
Педагог-психолог	Зубкова Татьяна Ивановна	8(86374)9-34-11, m.e.sosh@mail.ru	Среда 14.00-16.00	кабинет №103

1.8. Наличие сайта учреждения.

Официальный сайт: <http://elmuta.rostovschool.ru/>

1.9. Контактная информация.

Место нахождения: 347550, Ростовская область, Пролетарский район, х. Мокрая Ельмута, ул. Фермерская 2.

Телефон: (86374) 9-34-11

E-mail: m.e.sosh@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

I уровень (продолжительность обучения - 4 года) – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России».

2020-2021 учебный год - штатный режим ФГОС во всех классах, что составляет 100% от обучающихся начальной школы.

II уровень (продолжительность обучения - 5 лет) – основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

2020-2021 учебный год - штатный режим ФГОС во всех классах, что составляет 100% от обучающихся основной школы.

Образовательные программы школы направлены на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового опыта в практику работы школы;
- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с программой развития МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ предусмотрено развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей. В 2020-2021 учебном году в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

№ п/п	Название кружка	Количество человек в группе
1	Художественное слово	12
2	Звонкие голоса (старшая группа)	11
3	Звонкие голоса (младшая группа)	12
4	Волейбол	22
5	Пионербол	25

Таким образом, общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования на бесплатной основе в 2020-2021 учебном году, составило 62 человек, что составляет 83,8% от общей численности обучающихся в учреждении.

Количественный анализ работы кружков на бесплатной основе за три года:

Наименование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество кружков на бесплатной основе (из них в процентах программ спортивной направленности)	5 (40%)	5 (40%)	5 (40%)
Количество занятых в системе дополнительного образования (в процентах от общей численности обучающихся в учреждении)	44 (55%)	70 (84%)	62 (83,8%)

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Таким образом, анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей, спортивных и трудовых навыков. В школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Основной целью программы развития является создание условий для получения качественного образования. Этому способствует правильная организация процесса изучения иностранных языков. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося.

Основная форма обучения, используемая при изучении иностранных языков, в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ – урочная. Немецкий язык изучается со 2 класса.

Изучение немецкого языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

В 2020-2021 учебном году обязательная недельная учебная нагрузка по изучению иностранного языка распределялась:

Учебные предметы	Классы							
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть								
Немецкий язык	2	2	2	3	3	3	3	3

Занятия проходят в кабинетах, закрепленных за каждым классом, в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном (нерусском) языке отсутствует, так как учреждению присуща однородная этносоциальная языковая среда.

Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных

областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

В 2020-2021 учебном году обязательная недельная учебная нагрузка по изучению родного (русского) языка распределялась:

Учебные предметы	Классы							
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть								
Русский родной язык	-	0,5	0,5	-	-	-	-	1
Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Русская родная литература	-	-	-	-	-	-	-	1

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

При реализации образовательных программ педагогами образовательной организации в отчетный период использовались следующие технологии:

1. ИКТ технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества
13. Технология уровней дифференциации
14. Групповые технологии
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)
16. Технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижения, обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню.

Методы обучения — это способы совместной деятельности учителя и обучающихся, направленные на решение задач обучения.

1. Словесные методы

Словесные методы занимают ведущее место в системе методов обучения. Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. Слово активизирует воображение, память, чувства. Учителями используются следующие виды словесных методов обучения:

- рассказ;
- объяснение;
- беседа;
- дискуссия;
- лекция;
- работа с книгой.

Экскурсия - один из методов приобретения знаний, является составной частью учебного процесса. Учебно-познавательные экскурсии могут быть обзорно-ознакомительные, тематические и проводятся они, как правило, коллективно под руководством учителя или специалиста-экскурсовода.

2. Наглядные методы обучения

Под наглядными методами обучения понимаются такие методы, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядного пособия и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения.

Наглядные методы обучения делятся на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.

Метод иллюстраций предполагает показ учащимся иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и др.

Метод демонстраций обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов и др.

3. Методы практического обучения

Практические методы обучения основаны на практической деятельности обучающихся. Этими методами формируются практические умения и навыки. К практическим методам относятся:

- упражнения;
- лабораторные и практические работы.

4. Методы проблемного обучения

Проблемное обучение предполагает создание проблемных ситуаций, т. е. таких условий или такой обстановки, при которых необходимость процессов активного мышления, познавательной самостоятельности обучающихся, нахождение новых неизвестных еще способов и приемов выполнения задания, объяснения еще непознанных явлений, событий, процессов.

В зависимости от уровня познавательной самостоятельности учащихся, степени сложности проблемных ситуаций и способов их решения различают следующие методы проблемного обучения:

- сообщающее изложение с элементами проблемности;
- познавательное проблемное изложение;
- диалогическое проблемное изложение;
- эвристический или частично-поисковый метод;
- исследовательский метод.

Выбор метода обучения зависит:

- от общих целей образования, воспитания и развития обучающихся и ведущих установок современной дидактики;
- от особенностей изучаемого предмета;
- от особенностей методики преподавания конкретной учебной дисциплины и определяемых ее спецификой требований к отбору общедидактических методов;
- от цели, задач и содержания материала конкретного урока;
- от времени, отведенного на изучение того или иного материала;
- от возрастных особенностей учащихся;
- от уровня подготовленности обучающихся (образованности, воспитанности и развития);
- от материальной оснащенности, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;
- от возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств.

Выбирая и применяя методы и приемы обучения, педагогический работник стремится найти наиболее эффективные методы обучения, которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учащихся.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Любая образовательная среда выполняет воспитательные функции. Воспитывающая среда школы является частью социально–культурной среды, включающей общественные, материальные, духовные условия существования и деятельности ученика.

В основу воспитательной деятельности положены следующие принципы: сотрудничество, социально-полезная направленность, романтизм.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитания в нашей школе является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- совершенствование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Развитие ученического самоуправления.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.



Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом, Праздник посвящения в ученики; Праздник Букваря; праздник читательских удовольствий.
Октябрь	Праздник осени (Праздник урожая); конкурс чтецов (пушкинские дни в школе); Весёлые старты.
Ноябрь	День народного единства; День матери, День толерантности
Декабрь	День Конституции РФ, Новогодний праздник.
Январь	День памяти, Месячник спортивно-оборонный, Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
Февраль	День Святого Валентина, День защитника Отечества, Зимние забавы на Масленицу.
Март	Праздник мам; День птиц; Праздник книги; Встречаем весну.
Апрель	День Здоровья, День Земли, Праздник подарков (подарки просто так); Праздник победителей олимпиад.
Май	День Победы, До свидания, школа; Здравствуй лето!

В МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ реализуются следующие социальные проекты:

- **«От развития школы к развитию хутора»**
социальный проект, направленный на создание школы как образовательно-культурного центра.
- **Акция «Чистый двор, чистая школа»**
социальный проект, направленный на благоустройство территории вокруг школы.
- **Акция «Забота»**
социальный проект, направленный на помощь пожилым людям (приурочен ко дню пожилого человека).
- **Акция «Спешите творить добро»**
социальный проект, направленный на помощь пожилым людям и инвалидам (приурочен

ко дню инвалидов).

- **Акция «Ветеран живёт рядом», «Чистая дорожка», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка»**
социальный проект, направленный на помощь ветеранам.
- **День древонасаждения**
социальный проект, направленный на озеленение пришкольного участка, территории сельского поселения (приурочен ко дню древонасаждений).
- **Акция «Памятник»**
социальный проект, направленный на поддержание порядка на территории памятка героям Великой Отечественной войны.

Внеклассная деятельность в 1-9 классах реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, районные, областные, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- работа самоуправления учащихся

трудовая:

- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- тематические классные часы
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- игра "Зарница"
- смотр строя и песни
- КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, районных, региональных, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, акциях
- День здоровья

семья и школа:

- родительские собрания
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы, сформулированных в ФГОС.

Модель организации внеурочной деятельности школы— оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **Физкультурное и спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (выбор обучающимися направлений до 10 часов недельной нагрузки)	
	1,2 класс	3,4 класс
Физкультурное и спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2
Общекультурное	3	3
Социальное	2	2
Итого	10	10

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (выбор обучающимися направлений до 10 часов недельной нагрузки)		
	5,6 класс	7,8 класс	9 класс
Физкультурное и спортивно-оздоровительное	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Общекультурное	3	3	2
Социальное	2	2	2
Итого	10	10	10

Внеурочная деятельность в школе организовывалась в соответствии с представленным планом:

Состав направления	Структура, форма организации	1,2 класс		3,4 класс	
		нед	год	нед	год
Физкультурное и спортивно-оздоровительное	«Олимпиадики»	1	33,34	1	34
Духовно-нравственное	«Волшебный мир театра»	1	33,34	1	34
	«ОПК»	1	33,34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир информатики»	1	33,34	1	34
	«Шахматы»	1	33,34	1	34
Общекультурное	«Созвездие»	2	66,68	2	68
	«Ладушки»	1	33,34	1	34
Социальное	«Основы здорового питания»	1	33,34	1	34
	«Доноведение»	1	33,34	1	34
Итого		10	330,340	10	340

Состав направления	Структура, форма организации	5,6 класс		7,8 класс		9 класс	
		нед	год	нед	год	нед	год
Физкультурное и спортивно-оздоровительное	«Олимпиадики»	2	70	2	70	2	68
Духовно-нравственное	«Исторический поиск»	1	35	1	35		
	«ОПК»	1	35	1	35		
	«ОДНКНР»					1	34
	«Практическое обществознание»					1	34
Общеинтеллектуальное	«Юный географ»	1	35	1	35	1	34
	«Я – мыслитель»					1	34
Общекультурное	«Петрушка»	2	70	2	70		
	«Музыкальная радуга»	1	35	1	35		
	«Теоретические вопросы биологии»					2	68
Социальное	«Основы здорового питания»	1	35	1	35		
	«Юные музейеды»	1	35	1	35		
	«Юный исследователь»					2	68
Итого		10	350	10	350	10	340

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.



2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Цель: создание условий для развития всесторонне гармонической личности обучающихся, их способностей и оказание помощи в усвоении программы обучения.

Задачи:

- развитие познавательной активности детей;
- нормализация учебной деятельности;
- воспитание самоконтроля и самооценки;
- формирование навыков общения, правильного поведения.

Из социально-психологической службы в школе работает только педагог-психолог. Основным приоритетом работы службы социально-педагогического сопровождения является участие в создании психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательной программы. В рамках реализации коррекционно-развивающего направления к таким условиям относятся:

- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся 1 класса;

- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников и разновозрастной среде.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В школе обучается 2 ребенка с ЗПР. Дети обучаются в обычном классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, когда классы состоят из нормально-развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью. В школе применяются инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Для детей с ЗПР на основании заключения ПМПК, протоколов ПМПК организуются занятия с педагогом-психологом, дополнительные занятия с учителями-предметниками.

Коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие когнитивной сферы, ориентированной на осознание учащимися своего поведения, отношений, реакций;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ориентированной на эмоциональную поддержку, переориентировку поведения;
- коррекция и развитие поведенческой сферы, ориентированной на формирование адекватных реакций и овладение новыми способами поведения.

Были использованы следующие виды коррекционно-развивающей работы с обучающимися:

- интерактивные занятия по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- индивидуальные занятия для детей с трудностями в обучении с педагогом – психологом в школе

Службой социально-педагогического сопровождения школы все занятия и консультации с детьми и подростками строились с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Учащиеся с ОВЗ прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Качество образования – характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, степень достижения планируемых результатов образовательных программ.

Объектами внутришкольной системы оценки качества являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольная система оценка качества включает в себя систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020-2021 учебном году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов) мероприятия.

Однако, в 2020-2021 учебном году на основании Постановления правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании; ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводятся.

В 2020 году, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Минобрнауки Ростовской области от 28.08.2020 №693 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре - октябре 2020 года в Ростовской области», приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 02.09.2020 г №227 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в Пролетарском районе Ростовской области» ВПР проводились в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

1. Качество образовательных результатов:

- Наличие классов с интегрированным обучением детей (инклюзивное обучение).
- Уровень обученности в классах (по классам, по предметам).
- Мониторинг качества обученности в классах в адаптационный период (5 классы).
- Мониторинг качества обученности (по Школе, по классам, уровням, учебным предметам).
- Мониторинг качества обученности в разрезе каждого учителя.
- Мониторинг результатов итоговой аттестации:
- Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.
- Мониторинг количества обучающихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца).
- Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

- Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.
- Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.
- Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).
- Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват).
- Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом Школой.
- Мониторинг внеурочной деятельности.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня.
- Мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня.
- Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах.
- Мониторинг спортивных достижений обучающихся.
- Мониторинг результатов поступления выпускников в ССУЗы и другие образовательные учреждения.
- Мониторинг уровня адаптации первоклассников к условиям школьной жизни.
- Показатели здоровья (уровень и структура общей заболеваемости, заболеваемость по отдельным видам, количество часто болеющих детей, количество детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями, количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой, распределение детей по группам здоровья).
- Показатели физической подготовленности.
- Показатели травматизма.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Мониторинг материально-технического обеспечения.
 - Мониторинг информационно-развивающей среды, включая показатели развития организационной и информационной инфраструктур.
 - Мониторинг библиотечного фонда (по источникам финансирования, по количеству и направленности библиотечного фонда).
 - Кадровое обеспечение:
 - Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).
 - Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре).
 - Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет; 25-35 лет, 35-55 лет, свыше 55 лет).
 - Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории).
 - Использование педагогических технологий, форм и методов работы.
 - Самообразовательная работа педагогов.
 - Данные о курсовой подготовке педагогов.
 - Мониторинг участия членов педколлектива в мероприятиях разного уровня, в том числе в профессиональных и творческих.
 - Участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.
4. Социальный паспорт Школы (осуществляется 1 раз в год): характеристика семей обучающихся по составу, по материальному положению, по образованию родителей, по социальному статусу.
 5. Участие родителей (законных представителей) в соуправлении (участие в работе Совета Школы, родительских комитетов).
 6. Участие родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации и проведении внеклассных мероприятий и т.п.).
 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися предоставляемыми образовательными услугами.
 8. Асоциальные семьи.

По результатам традиционных для школы срезовых работ проводится анализ соответствия результатов работ и результативности обучения за соответствующий период. Выявленные проблемы обсуждаются на методических объединениях и с отдельными учителями. При таком анализе очень ярко видно единство требований между учителями, работающими в одном классе, и между предметниками внутри отдельно взятого методического объединения. В конце каждой четверти в школе проводится графический анализ результатов четверти.

Система оценки качества позволяет быстрее и нагляднее увидеть результаты деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Образовательная деятельность в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Организация образовательного процесса строится на основе принципов здоровьесбережения. Школа работает в одну смену, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Начало 2020-2021 учебного года - 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти во 2-9 классах.

В 2020-2021 учебном году, утверждены следующие сроки каникул:

- с 28.10.2020 г по 04.11.2020 г (8 дней) – осенние каникулы;
- с 28.12.2020 г по 08.01.2021 г (12 дней) – зимние каникулы;
- с 22.03.2021 г по 31.03.2021 г (10 дней) – весенние каникулы;
- с 01.06.2021 г по 31.08.2021 г – летние каникулы;
- с 08.02.2021 г по 14.02.2021 г (7 дней) – дополнительные каникулы для 1 класса.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность академического часа во 2-9 классах 40 минут; в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устроен перерыв, продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков

1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁰
2 урок	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰
3 урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁰
4 урок	11 ²⁰ - 12 ⁰⁰
5 урок	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰
6 урок	13 ²⁰ - 14 ⁰⁰
7 урок	14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰

Расписание внеурочных занятий

	1,2 класс	3,4 класс	5,6 класс
1 занятие	14.45-15.10	13.45-14.20	14.50-15.25
2 занятие	15.20-15.45	14.30-15.05	15.35-16.10
	7,8 класс		
	Понедельник, среда, пятница		Вторник, четверг
1 занятие	14.50-15.25		15.35-16.10
2 занятие	15.35-16.10		16.20-16.55
	9 класс		
	Понедельник, вторник, среда, пятница		Четверг
1 занятие	15.35-16.10		14.50-15.25
2 занятие	16.20-16.55		15.35-16.10

Дополнительное образование осуществляется ежедневно с 16.00.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

Формой проведения промежуточной аттестации (кроме обучающихся получающих образование по формам семейное образование и самообразование) в Школе следует считать выставление годовой отметки во 2-8 классах по всем предметам учебного плана, кроме безотметочных курсов (курса ОРКСЭ в 4 классе).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовые отметки выставляются на основании четвертных отметок обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х классах - государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1984 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (11,8 га), где выделены зоны: физкультурно – спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в большой теннис), игровая. Территория школы ограждена забором. В 2018 году в школе был проведен капитальный ремонт спортивного зала, который включал в себя ремонт кровли, побелку стен и потолка, замену светильников. Частично были заменены окна. В 2015 году были построен пандус. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Въезд и вход на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Школа рассчитана на 140 посадочных мест фактически обучается 83 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному централизованному водоснабжению. На территории школы находится своя котельная, которая работает на твёрдом топливе (дрова, уголь). Канализационная система по школе за долголетнее пользование пришла в негодность и тоже требует капитального ремонта, а так же требуются капитальные вложения для восстановления душевых кабин при спортивном зале школы. В школе имеется необходимое количество кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закреплённых за каждым классом, среднее звено по классно – кабинетной системе. Площадь классов – 314,9 кв. м. Кабинет физики (53,5 кв. м.) с

лаборантской (14,9 кв. м.), мастерские – 71,7 кв.м с подсобным помещением – 15,8 кв.м., спортивный зал – 162 кв.м.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3 классных комнатах начальной школы, в 7 учебных кабинетах (география – 1, иностранный язык – 1, биология – 1, история и обществознание – 1, физика, химия – 1, русский язык и литература – 1, информатики и ИКТ – 1), а также в учебном процессе задействованы мастерские, спортивный зал. Все классные комнаты и учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, средствами наглядности, лабораторным оборудованием. В 7 учебных кабинетах установлены комплекты мультимедийного оборудования, 3 кабинета оснащены интерактивными дисками (кабинеты географии, физики и химии, один кабинет начальной школы).

Все учебные помещения по своим размерам соответствуют требованиям СанПиН.

Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение школы

№ п/п		Показатель
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1695,4
3	Число классных комнат и лаборантских (ед)	13
4	Их площадь (м2)	470,8
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	1
6	Спортивные площадки	3
Наличие специализированных помещений для организации питания в школе		
1	столовой	да
2	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
3	Число посадочных мест в столовой	48
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
1	требует ли капитального ремонта	нет
2	имеют все виды благоустройства	да
3	водопровод	да
4	центральное отопление	да
5	канализация	да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
1	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
2	Число огнетушителей	20
3	Системы видеонаблюдения	да
4	«Тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
1	кабинет начальных классов	3
2	физики, химии	1
3	информатики и ИКТ	1
4	географии	1
5	русского языка и литературы	1
6	истории и обществознания	1
7	немецкого языка	1
8	биологии	1
9	спортивный зал	1
10	мастерские	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
1	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	2521
2	учебники	1242
3	Учебно-методическая литература	0

4	информационная и справочная литература	82
5	художественная литература	1197
6	электронные ресурсы	15
Транспорт для перевозки обучающихся		
1	Автобус	1
2	Количество посадочных мест	22

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью. Начальная школа оснащена регулируемыми столами – 15 шт., стулья регулируемые - 30 шт., столы не регулируемые – 55 шт., стулья не регулируемые - 120 шт., столы компьютерные – 6 шт. Требуется замена столов на столы с наклонной поверхностью для основной школы в количестве - 45 шт. и стульев в количестве - 90 шт. Надворный туалет оборудован кабинами с дверями.

3.3. IT-инфраструктура.

№ п/п		Показатель
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики	1
2	В них рабочих мест	6
3	Число ПК	23
4	Используются в учебных целях	22
5	Количество интерактивных комплексов	5
6	Количество мультимедийных комплексов	7
7	Сеть Интернет	да
8	Скорость подключения	выше 2048 Кбит/с
9	Число ПК подключенных к сети Интернет	18
10	Наличие локальных сетей в ОУ	1
11	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
12	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Барс. Web-Образование
13	телевизор	4
14	принтер	12
15	сканер	1
16	видеомагнитофон	1
17	цифровой фотоаппарат	2
18	цифровая видеокамера	1
19	видеоплеер	1
20	музыкальный центр	1
21	акустическая система 2-полосная	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный блок представлен спортивным залом, размещенным на 1 этаже. Спортивный зал оборудован раздевалками и душевыми кабинами для мальчиков и девочек. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: имеются спортивные мячи для баскетбола, волейбола, футбола, необходимое оборудование для уроков гимнастики – турник, шведская стенка, кольца, бревно, конь и др.

Во внеурочное время проводятся занятия спортивных секций по волейболу, пионерболу. Всего задействовано в занятиях спортом 54 обучающихся.

Занятия по легкой атлетике (осень, весна) проводятся на открытых спортивных площадках.

На территории школы расположены футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные).
2. Внеклассные занятия:
 - секции,
 - соревнования,
 - дни здоровья.

Школа проводит спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется спортивный зал, школьные рекреации и кабинеты.

В среднем в подготовке и проведение традиционных школьных мероприятий было задействовано 65 обучающихся (День знаний – 28; новогодний вечер и утренники – 50; день Матери – 20; день учителя – 32; международный день 8 марта – 56; день защитника отечества - 80).

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня в учебных кабинетах, кабинете информатики, спортивном зале школы.

Реализуются следующие дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, научно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В этом году летний отдых на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» организован с 01.06.2021г. по 26.06.2021г. Работа лагеря дневного пребывания организована для учащихся 1-8 классов (25 человек), из расчета 180,42 рубля в день.

Детский оздоровительный лагерь «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей работает по программе «Салют, Победа!».

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, онлайн-экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Следует отметить, что в период работы лагеря дневного пребывания проводятся мероприятия по различным направлениям. Огромное внимание уделялось физическому воспитанию, поэтому ежедневно проводятся зарядка, подвижные игры по группам. Особое внимание уделялось безопасному пребыванию детей в лагере, поэтому проводился инструктаж по поведению учащихся во время игр, по пожарной безопасности, по вопросам личной гигиены. В течение периода отдыха учащихся знакомили с правилами поведения в экстремальных ситуациях.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Получают горячее питание 89,2% учащихся. Стоимость завтрака – 62,30 рублей, стоимость обеда - 37,50 рублей. За счет бюджетных средств муниципального образования «Пролетарский район» были обеспечены горячими завтраками и обедами 23 учащихся 1-9-х классов из многодетных и малообеспеченных семей.

Адресная социальная помощь в виде бесплатного питания за счет средств муниципального образования «Пролетарский район» оказывается учащимся с ОВЗ, обучающимся в 1, 6, 7 классах: горячие завтраки и обеды из расчета 99,80 рублей в день. Так же бесплатные завтраки получают 23 учащихся начальной школы

Организация питания по результатам проведения конкурсных процедур осуществляется исполнителем по договору с ООО «ПРОМСЕРВИС» в лице директора Щербинина Александра Николаевича, г.Сальск.

Используется традиционный метод питания. Мясо, рыба, птица - поступают в столовую в виде сырья. Приготовление пищи осуществляется из продуктов по меню, согласованному в договоре с соблюдением требований Роспотребнадзора по организации питания в детских учреждениях.

Хлебобулочные изделия, один раз в десять дней, выпекаются в столовой.

Доставка продуктов в столовую осуществляется в централизованном порядке два раза в неделю специализированным транспортом в лотках и других емкостях, исходя из суточной потребности в них.

Зал рассчитан на одновременное обслуживание до 48 учеников. Обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды: завтраки для обучающихся 1-5 классов школы после второго урока, а для обучающихся 6-9 классов после третьего урока, продолжительность перемен 20 мин.; обеды после четвертого и пятого уроков соответственно.

Общая площадь пищеблока составляет — 86,52 кв. метра.

В столовой имеются: одна холодильная камера и два холодильника, подсобное помещение площадью – 6,5 м².

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание проводится на основе договора с МУЗ ЦРБ. Школу обслуживает на договорной основе фельдшер ФАП.

Медицинское сопровождение осуществляется через:

– Программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов 1 раз в год).

– Программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных).

– Контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

3.8. Обеспечение безопасности.

Безопасность школы обеспечена:

- в дневное время силами обслуживающего персонала и педагогических работников;
- в ночное время и в выходные дни – сторожами;

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение;
- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;
- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Здание школы оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения;
- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа частично оборудована по программе «Доступная среда», что обеспечивает беспрепятственное перемещение лиц с ОВЗ по территории и частичному перемещению по зданию. Для лиц с ограниченными возможностями имеются пандус, кнопка вызова.

Для детей с ограниченными возможностями, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать обучение в общеобразовательной организации, ОУ обеспечивает обучение этих детей на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение ПМПК, врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право получать образование на дому, и заявление родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году:

- организовано обучение 2 детей с задержкой психического развития в условиях обычных классов ОУ, 6 класс и 7 класс
- оценивание учебной деятельности учащихся осуществлялось в соответствии с требованиями программы;
- проводились индивидуальные коррекционные занятия.

На классных часах «ОГЭ без стрессов» старшеклассники получают навыки саморегуляции, повышения самооценки. Решается задача: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества, развитие навыков стрессоустойчивости.

Ежегодно реализуется программа «Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения».

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Коллектив педагогов насчитывает в настоящее время 12 человек. Школа 100% укомплектована кадрами.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество единиц
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лапика	высшее,	26 лет	26 лет	соответствие

	Ольга Ивановна	математика, 39 лет			занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гноевая Марина Павловна	высшее, педагогика и методика начального образования, 27 лет	16 лет	16 лет	соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	Процент
Укомплектованность штата педагогических работников		12	100
Всего педагогических работников: Из них:		12	100
- начальное общее образование		3	100
- основное общее образование		9	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	75
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	41,7
	- высшую	2	16,7
	- первую	3	25
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		5	41,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	91,7
	- педагог-психолог (по совместительству)	1	8,3
	- педагог-библиотекарь (по совместительству)	1	8,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	От 2 до 5 лет	-	-
	От 5 до 15 лет	2	16,7
	От 15 до 20 лет	1	8,3
	Свыше 20 лет	9	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: из них:		6	50
	Почетная грамота МО РФ	3	25
	Почетная грамота МО РО	6	50

На сегодняшний день укомплектованность штатов полная. 16,7% процентов коллектива составляют мужчины. 7 педагогов являются выпускниками нашей школы.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- Доценко С.В. – ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО
- Кирныс А.В. - АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 144 ч, 2020 г.;
- Раевская В.В. - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Практические методы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 108 ч, 2020 г.; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

квалификации педагогов" по программе "Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", 108 ч, 2020 г..

Учителя школы проходили в этом учебном году обучение по программе повышения квалификации на портале Единыйурок.рф (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»):

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов – Кирныс А.В., Раевская В.В., Гришко Е.Н., Гноевая М.П., Медведева С.И.;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа – Кирныс А.В., Раевская В.В., Гришко Е.Н., Медведева С.И.;
- «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов – Кирныс А.В., Раевская В.В., Гришко Е.Н., Доценко С.В., Гноевая М.П., Медведева С.И.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов – Раевская В.В.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», 36 часов – Гришко Е.Н.;
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «классный руководитель»», 250 часов – Гришко Е.Н., Доценко С.В., Лапика О.И., Гноевая М.П.;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа – Гришко Е.Н., Доценко С.В., Медведева С.И.;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов – Гноевая М.П.;
- «Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора», 285 часов – Гноевая М.П..

Гноевая М.П. прошла онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании», организованном Нестле. Здоровые дети.

100% педагогов школы прошли обучение по программам дополнительного образования в течении последних трех лет.

3.11. Средняя наполняемость классов.

В школе обучается 74 учащихся в 8 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов:

- начальная школа (3 класса – 23 обучающихся) – 7,7 человека;
- основная школа (5 классов – 51 обучающихся) – 10,2 человека.

Средняя наполняемость классов по школе: 9,3 человека.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школьный автобус осуществляет перевозки учащихся в количестве 29 человек к месту обучения из х. Сухая Ельмута и х. Привольный. В целях безопасности школьных перевозок по приказу директора школы утверждены списки учащихся, сопровождающих.

Разработан график перевозок среди педагогов.

Директор школы проводит ежедневные инструктажи с водителем и проводит все необходимые инструктажи сопровождающих педагогов и учащихся. Автобус оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьным перевозкам.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 11 учащихся из 11, что составляет 100% выпускников.

Однако, в 2020-2021 учебном году на основании Постановления правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании; ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводятся.

Таким образом, все 11 обучающихся девятого класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 9 класса

Показатели \ Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников	
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
9 класс	5 баллов	0	0
	от 4,5 до 4,9	1	4
	от 4 до 4,4	1	1
	от 3,5 до 3,9	1	0
	от 3 до 3,4	3	6
	3 балла	0	0

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.01.2019 №25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 22.01.2021 №42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года», 10 февраля 2021 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – собеседование) для обучающихся 9 класса МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ. В собеседовании принимали участие 11 учащихся (отсутствующих - нет). В результате 11 учащихся получили «зачет» (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три последние года

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников	Уровень обученности	Качество обученности
----------------	---------	----------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

2018-2019	Математика	Лапика О.И.	11	100%	54,5%
	Алгебра	Лапика О.И.	11	100%	45,4%
	Геометрия	Лапика О.И.	11	100%	54,5%
	Русский язык	Медведева С.И	11	100%	54,5%
	Биология	Гришко Е.Н.	10	100%	40%
	География	Богданова И.Б.	5	100%	60%
	Обществозн	Доценко С.В.	7	100%	57,1%
2020-2021	Математика	Лапика О.И.	11	100%	36,4%
	Русский язык	Медведева С.И	11	100%	54,5%

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2020 году, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»», Минобрнауки Ростовской области от 28.08.2020 №693 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре - октябре 2020 года в Ростовской области», приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 02.09.2020 г №227 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в Пролетарском районе Ростовской области» ВПР проводились в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

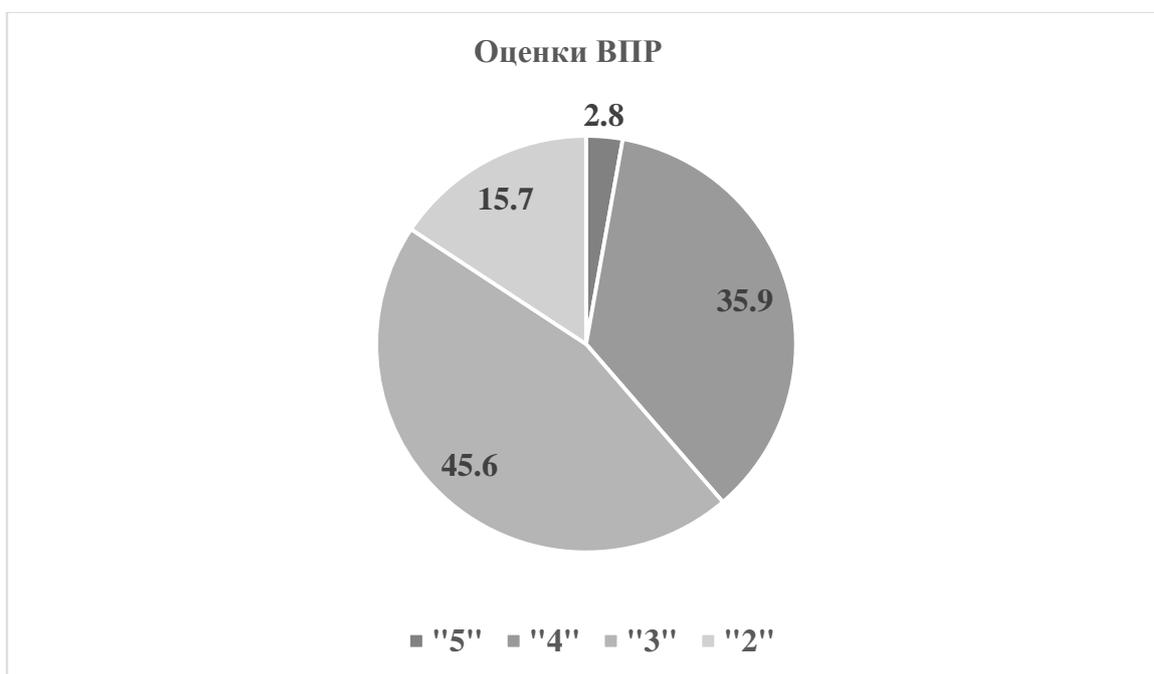
9 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Осенью 2020 года обучающиеся МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ принимали участие в ВПР по следующим предметам:

Дата/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Предмет				

14 сентября		биология	география	русский язык	
15 сентября	математика				русский язык
17 сентября		русский язык	биология	география	
21 сентября		математика	русский язык	история	
22 сентября	русский язык				история
24 сентября		история	математика	немецкий язык	
25 сентября	окружающий мир			немецкий язык	
28 сентября			история	физика	
29 сентября					обществознание
01 октября			обществознание	математика	
06 октября				биология	
08 октября	русский язык			обществознание	математика

Общая диаграмма оценок ВПР



Итоги ВПР

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Приняли участие	Получили оценки				Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
				«5»	«4»	«3»	«2»						
5	математика	12	10	-	5	4	1	3,4	90%	50%	80%	-	20%
5	окр. мир	12	8	-	5	3	-	3,6	100%	62,5%	75%	-	25%
5	русский яз.	12	11	-	4	4	3	3,1	72,7%	36,3%	63,6%	-	36,4%
6	биология	8	6	-	2	4	-	3,3	100%	33,3%	100%	-	-
6	история	8	8	-	2	5	1	3,1	87,5%	25%	75%	-	25%
6	математика	8	6	1	-	4	1	3,2	83,3%	16,6%	83,3%	-	16,7%
6	русский яз.	8	7	1	2	2	2	3,3	71,4%	42,8%	42,9%	28,6%	28,6%
7	биология	10	9	-	4	3	2	3,2	77,7%	44,4%	77,8%	-	22,2%
7	география	10	10	-	4	4	2	3,2	80%	50%	70%	10%	20%
7	история	10	7	-	3	4	-	3,4	100%	42,8%	100%	-	-
7	математика	10	9	-	3	4	2	3,1	77,7%	33,3%	77,8%	-	22,2%
7	обществозн.	10	8	-	3	4	1	3,3	87,5%	37,5%	87,5%	-	12,5%
7	русский яз.	10	9	1	2	5	1	3,3	88,8%	33,3%	66,7%	-	33,3%
8	биология	10	8	-	3	4	1	3,3	87,5%	37,5%	62,5%	-	37,5%
8	география	10	9	-	4	3	2	3,2	77,7%	44,4%	55,6%	-	44,4%
8	история	10	9	-	4	4	1	3,3	88,8%	44,4%	88,9%	-	11,1%
8	математика	10	10	-	3	5	2	3,1	80%	30%	70%	10%	20%
8	немецкий яз.	10	9	-	4	4	1	3,3	88,8%	44,4%	44,4%	-	55,6%
8	обществозн.	10	9	-	3	4	2	3,1	88,8%	33,3%	66,7%	-	33,3%
8	русский яз.	10	9	-	3	5	1	3,2	88,8%	33,3%	66,7%	-	33,3%
8	физика	10	10	-	3	4	3	3	70%	30%	40%	-	60%
9	история	11	10	1	4	3	2	3,4	80%	40%	80%	-	20%
9	математика	11	11	-	4	5	2	3,2	81,8%	36,3%	72,7%	-	27,3%
9	обществозн.	11	8	1	2	5	-	3,5	100%	37,5%	100%	-	-
9	русский яз.	11	7	1	2	3	1	3,4	85,7%	42,8%	71,4%	-	28,6%

Количественный состав участников ВПР осень 2020 в ОО

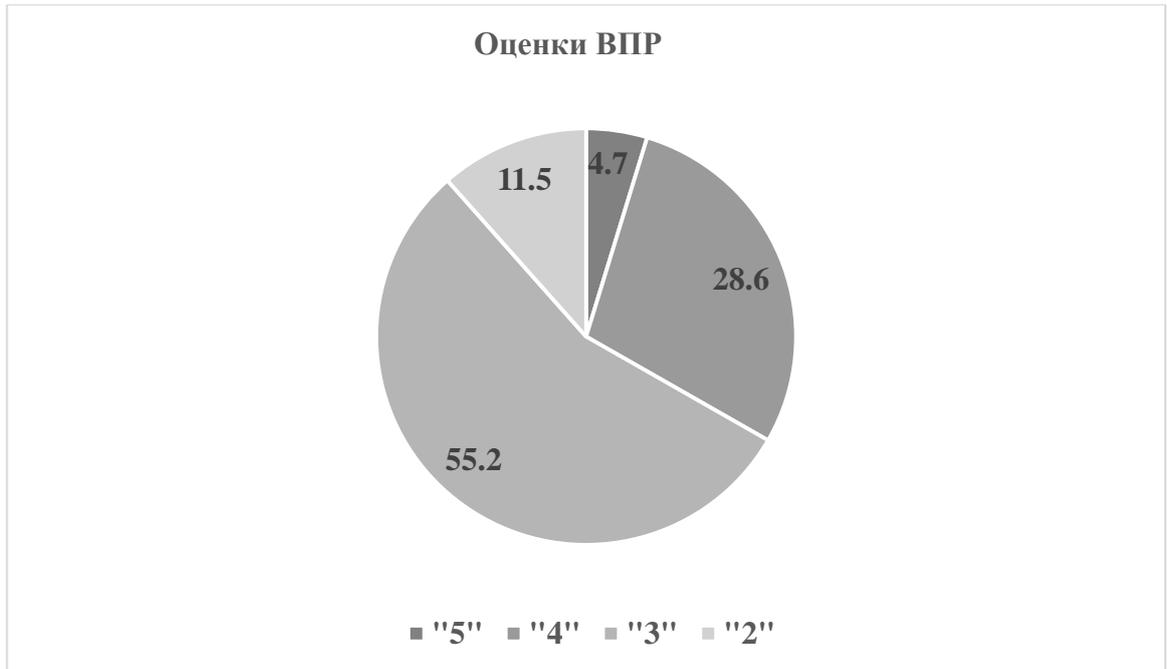
Таблица 1

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	11	7	9	9	7
Математика	10	6	9	10	11
Окружающий мир	8				
Биология		6	9	8	
История		8	7	9	10
Обществознание			8	9	8
География			10	9	
Химия					
Физика				10	
Иностранный язык (немецкий)				9	

Весной 2021 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2021 №122 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 18.02.2021 г №50 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Пролетарском районе Ростовской области» обучающиеся МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ принимали участие в ВПР по следующим предметам:

Дата/класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Предмет				
16 марта	русский язык	история		биология	
17 марта			математика		русский язык
19 марта				физика	
6 апреля	русский язык	математика		география	
7 апреля					математика
8 апреля			русский язык		
9 апреля	окружающий мир	биология		история	
13 апреля		русский язык		обществознание	
14 апреля	математика		география		химия
16 апреля				математика	
20 апреля				русский язык	
21 апреля			обществознание		обществознание
27 апреля				немецкий язык	
28 апреля				немецкий язык	

Общая диаграмма оценок ВПР



Итоги ВПР-2021 (весна)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Приняли участие	Получили оценки				Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
				«5»	«4»	«3»	«2»						
4	математика	7	6	1	1	3	1	3,3	83,3%	33,3%	66,7%	16,7%	16,7%
4	окр. мир	7	6	-	3	3	-	3,5	100%	50%	66,7%	16,7%	16,7%
4	русский яз.	7	7	-	2	4	1	3,1	85,7%	28,6%	71,4%	-	28,6%
5	биология	12	12	-	4	7	1	3,3	91,7%	33,3%	83,3%	-	16,7%
5	история	12	10	-	3	7	-	3,3	100%	30%	100%	-	-
5	математика	12	9	1	2	5	1	3,3	88,9%	33,3%	88,9%	-	11,1%
5	русский яз.	12	11	-	5	5	1	3,4	90,9%	45,5%	90,9%	-	9,1%
6	география	9	7	2	1	3	1	3,6	85,7%	42,8%	57,1%	28,6%	14,3%
6	математика	9	7	1	-	5	1	3,3	85,7%	14,3%	85,7%	-	14,3%
6	обществозн.	9	8	1	1	6	-	3,4	100%	25%	100%	-	-
6	русский яз.	9	7	1	1	3	2	3,1	71,4%	28,6%	71,4%	-	28,6%
7	биология	9	7	-	3	4	-	3,4	100%	42,9%	100%	-	-
7	география	9	8	1	2	4	1	3,4	87,5%	37,5%	87,5%	-	12,5%
7	история	9	8	-	3	4	1	3,3	87,5%	37,5%	100%	-	-
7	математика	9	8	-	3	4	1	3,3	87,5%	37,5%	87,5%	-	12,5%
7	немецкий яз.	9	8	-	2	5	1	3,1	87,5%	25%	62,5%	-	37,5%
7	обществозн.	9	8	-	3	4	1	3,3	87,5%	37,5%	100%	-	-
7	русский яз.	9	8	1	3	3	1	3,5	87,5%	50%	75%	-	25%
7	физика	9	7	-	2	4	1	3,1	85,7%	28,6%	57,1%	-	42,8%
8	математика	10	10	-	1	8	1	3	90%	10%	60%	20%	20%
8	обществозн.	10	10	-	3	6	1	3,2	90%	30%	80%	-	20%
8	русский яз.	10	10	-	4	4	2	3,2	80%	40%	60%	-	40%
8	химия	10	10	-	3	5	2	3,1	80%	30%	80%	10%	10%
Итого			192	9	55	106	22						

Количественный состав участников ВПР весна 2021 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	7	11	7	8	10
Математика	6	9	7	8	10
Окружающий мир	6				
Биология		12		7	
История		10		8	
Обществознание			8	8	10
География			7	8	
Химия					10
Физика				7	
Иностранный язык (немецкий)				8	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В 2020-2021 учебном году в школе по уровням образования обучались:

- начальная школа – 3 класса-комплекта - 23 обучающийся.
- основная школа – 5 классов-комплектов - 51 обучающихся.

Окончили учебный год:

- на «5» - 1 человек (6 класс);
- с одной «4» - 1 человек (3 класс Киселев М. русский язык);
- на «4» и «5» - 23 человека;
- с одной «3» - 2 человека (4 класс: Прокопенко С. математика; 8 класс: Спиридонова А. геометрия).

Уровень обученности составил 97,2%, качество обученности – 33,3%. В этом учебном году один обучающийся переведен условно. Это Двоглазов Е. ученик 8 класса (имеет «2» по геометрии). Один учащийся оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей. Это Матвиенко Д. ученица 2 класса (имеет «2» по русскому языку и математике).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020-2021 учебном году.

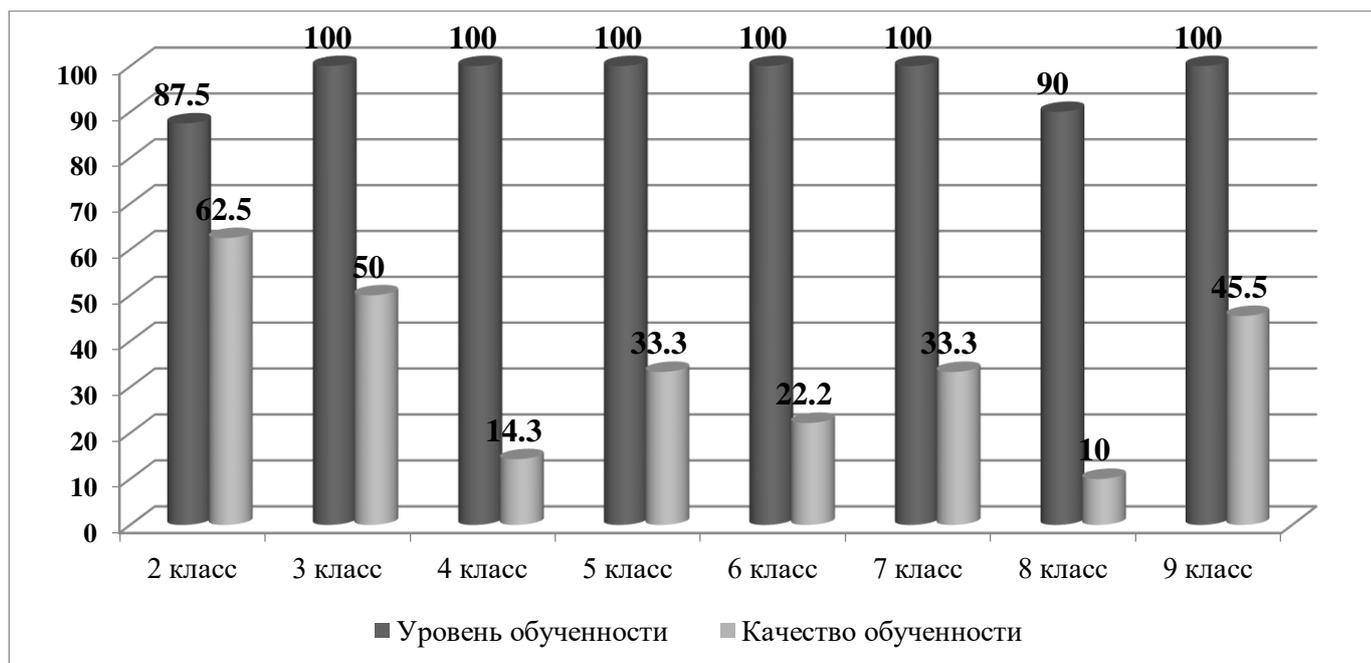
Класс	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	8	7	87,5	0	0	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95,2	0	0	9	42,9	1	4,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020-2021 учебном году.

Класс	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		

				«5»		«4» и «5»							
5	12	12	100	0	0	4	33,3	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11,1	1	11,1	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	3	33,3	0	0	0	0	0	0
8	10	9	90	0	0	1	10	1	10	0	0	1	10
9	11	11	100	0	0	5	45,5	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98	1	2	14	27,5	1	2	0	0	1	2

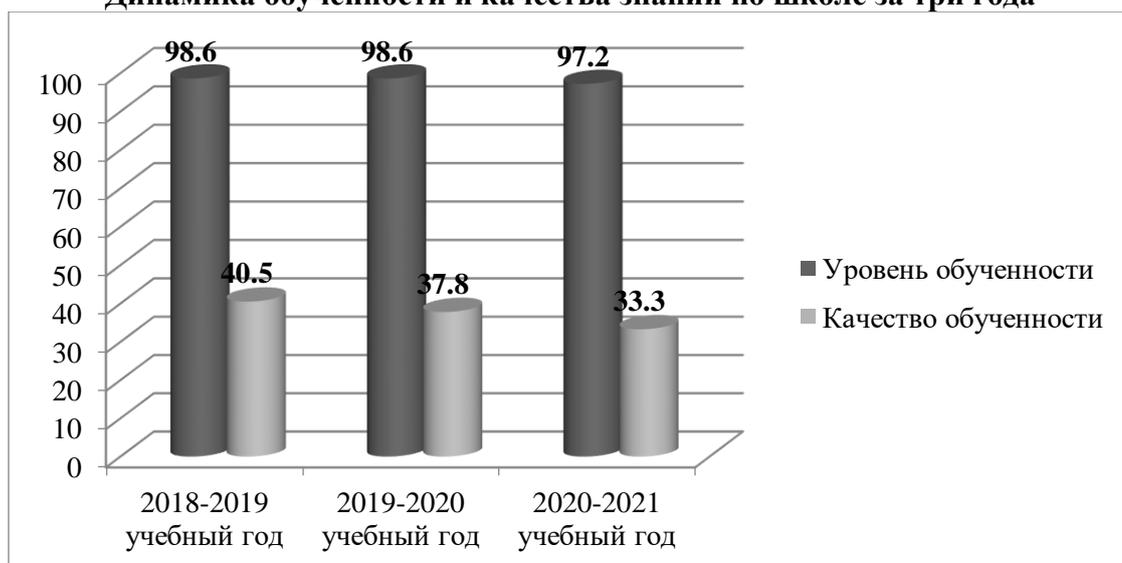
**Диаграмма учета успеваемости по классам за 2020-2021 учебный год
по МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**



Сравнительный анализ обученности за последние 3 года:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
По программам начального общего образования			
Процент качества знаний	59,1%	50%	42,9%
Процент обученности	100%	100%	95,2%
По программам основного общего образования			
Процент качества знаний	32,7%	30,4%	29,4%
Процент обученности	98,1%	97,8%	98%
Итого за год			
Процент качества знаний	40,5%	37,8%	33,3%
Процент обученности	98,6%	98,6%	97,2%

Динамика обученности и качества знаний по школе за три года



Успеваемость учащихся школы по предметам учебного плана (2-8 классы)

Предмет	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
Русский язык	72	98,6	45,8	3,5
Литературное чтение/Литература	72	100	72,2	4
Родной русский язык	24	100	58,3	3,8
Литературное чтение на родном русском языке/Родная русская литература	24	100	62,5	3,9
Немецкий язык	72	100	50	3,6
Математика	42	97,6	35,7	3,5
Алгебра	30	100	40	3,4
Геометрия	30	96,7	40	3,5
Информатика	30	100	83,3	4,1
Окружающий мир	21	100	57,1	3,8
История	51	100	33,3	3,4
Обществознание	39	100	38,5	3,5
География	51	100	39,2	3,5
Физика	30	100	53,3	3,6
Химия	21	100	42,9	3,4
Биология	51	100	43,1	3,5
Музыка	61	100	86,9	4,4
Изобразительное искусство	51	100	88,2	4,4
Технология	72	100	97,2	4,6
Физическая культура	72	100	81,9	4,2
ОДНКНР	31	100	77,4	3,9
ОБЖ	21	100	52,4	3,6

В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга. А в частности, были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в конце каждого полугодия в начальной школе, по ознакомлению с окружающим миром в конце года.

Итоги отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В рамках предметно-обобщающего контроля была проанализирована результативность обучения по истории в 5-9 классах, по русскому языку во 2-4 классах, проведена проверка дневников учащихся 5-9 классов проведен анализ внеклассной работы по истории в рамках предметной недели, проведены ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года и в 4-8 классах весной 2021 года.

В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 6 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 и 5 классов в рамках адаптации к школе.

В рамках персонального контроля отслеживалось состояние преподавания и качество знаний учащихся по биологии в 5-9 классах, изучение результативности обучения по русскому языку в 5-9 класса, с целью подготовки к ГИА-9 проведен пробный экзамен по предметам, сдаваемых по выбору.

В рамках фронтального контроля была выявлена обеспеченность УМК педагогов и обучающихся на начало года, проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, отслеживалась результативности обучения по математике в 1-4 классах, проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам по итогам четвертей и года.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса, итоги стартовой диагностики учащихся 5-9 классов были совмещены с ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года, т.к. целью ВПР являлось:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проведен анализ подготовки учащихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам, проведен мониторинг организации уроков литературного чтения, включая, проверку навыков чтения учащихся 2-4 классов. Проведен анализ внеклассной работы по психологии в рамках предметной недели.

В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно-тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных ЭЖ, правильность их заполнения по четвертям; выявлен уровень знаний, подготовка к ГИА учащихся 9 класса по четвертям, проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, отслеживалось выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала в рамках подготовки к ГИА-9.

В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выявления модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ, составлен и полностью выполнен план-график подготовки к ГИА-9.

В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами; проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов, проведены комбинированные контрольные работы в 1-4 классах, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса, подведены результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всех проведенных анализов отражены в аналитических справках, по итогам которых были проведены совещания при директоре или оформлены приказами.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 учащихся нашей школы: Бойцова А. ученица 8 класса и Пермяков А. ученик 9 класса по географии.

Однако, проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По всем предметам в олимпиадах участвовало 134 обучающихся. При этом отдельных обучающихся участвовало 26 человек, что составляет 44,8% обучающихся от общего числа учащихся в 4-9 классах. По классам картина такова:

- 4 класс – 1 человек (14,3%);
- 5 класс – 5 человек (41,7%);
- 6 класс – 5 человек (62,5%);
- 7 класс – 6 человек (60%);
- 8 класс – 5 человек (50%);
- 9 класс – 5 человек (45,5%).

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по немецкому языку (13 чел.), истории, обществознанию и русскому языку (12 чел.), информатике и ИКТ (11 чел.), математике (10 чел.), ОБЖ и технологии (9 чел.), географии и искусству (МХК) (8 чел.), литературе и физической культуре (7 чел.), физике (6 чел.), биологии и экономике (5 чел.), праву и химии (1 чел.).

Призерами школьного тура предметных олимпиад стали 6 учащихся, по 4 предметам.

Призеры школьного тура:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тип диплома
География			
1.	Степаненко Русалина	6	призер
2.	Бойцова Анна	8	призер
3.	Пермяков Александр	9	призер
Русский язык			
1.	Бушкина Милана	4	призер
2.	Степаненко Русалина	6	призер
ОБЖ			
1.	Высторопец Руслан	8	призер
Информатика и ИКТ			
1.	Матузник Павел	8	призер

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень ДО

№ п/п	Название олимпиада	ФИ учащегося	Результат
1	Многопрофильная олимпиада "Звезда" инженерная техника и технология направление	Берсанова Хадижат, Матузник Павел, Спиридонова Алена, Берсанов Шамо	участие
2	Многопрофильная олимпиада "Звезда" инженерная естественные науки направление	Никитина Карина, Степаненко Русалина, Берсанова Хадижат, Лапика Варвара, Бойцова Анна, Высторопец Руслан, Матузник Павел, Спиридонова Алена, Терентьев Даниил, Яковлев Николай,	участие

		Берсанов Шамо, Пермяков Александр	
--	--	--------------------------------------	--

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Название ОО и ССУЗов		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ	МБОУ Гимназия №3 г. Пролетарска		1	2
	МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска			1
ССУЗы	ГБПОУ Ростовской области "Пролетарский аграрно-технологический техникум"	4	4	5
	ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	2		
	ГБПОУ Ростовской области «Орловское многопрофильное профессиональное училище №98»	1		
	ГБПОУ Ростовской области "НКПТиУ"	1		1
	ГБПОУ Ростовской области «ЗернПК»	1		
	Предуниверсарий ГУУ г. Москва		1	
	ЧПОУ «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»	2		
	Не обучаются и не работают			2
Итого		11	6	11

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Деятельность школы по этому направлению проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. В рамках данного направления налажено сотрудничество с ГБУСОН РО «СРЦ Пролетарского района», КДН и ЗП Пролетарского района, Администрацией Мокроельмутянского сельского поселения. Наша цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В течение учебного года велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, старшей вожатой проводились профилактические рейды по обследованию семей детей ВШУ, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Педагогом-психологом школы Зубковой Т.И. проведено анкетирование по употреблению ПАВ, по определению уровня тревожности по всем классам. В 2020-21 учебном году в школе было проведено всего 17 школьных мероприятий с привлечением специалистов правоохранительных органов, специалистов **пожарной части № 71 ФГКУ "12 ОПС по Ростовской области"**, ГБУСОН РО «СРЦ Пролетарского района», ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района, КДН и ЗП Пролетарского района, Районного отдела образования Администрации Пролетарского района, Администрацией Мокроельмутянского сельского поселения, администрацией школы, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «От пьянства до преступления – один шаг»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «За что ставят на учет в полицию»; «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»; «Что делать, если ты попал в полицию?»;
- организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидного поведения «Жить – чтобы творить»;
- заседании Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 6 заседаний Совета профилактики;
- родительские собрания на темы: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Проблемы компьютерной зависимости подростков»;
- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;
- акция «Красная ленточка надежды»: Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. Профориентационные классные часы в 8-9 классах в рамках областного Дня профориентации молодёжи «Сделай свой выбор!», профориентационной декады, Урока занятости;
- тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»;
- классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов.

Общешкольные мероприятия:

- Всероссийский день трезвости.
- Диагностика обучающихся 7-9 классов на тему «Зависимость подростков».
- Международный день отказа от курения.
- Школьная акция «Спорт против курения».
- Беседа с элементами дискуссии «Береги здоровье с молодю» в 1-9 классах.
- Беседа "Профилактика ранней беременности" с девочками 8-9 классов
- Анкетирование обучающихся «алкоголь и табакокурение».
- Международный день толерантности.
- Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в 1-9 классах.
- Международный день прав ребенка.
- Классный час «Правознайка – знай свои права!».
- Права, обязанности и ответственность человека и гражданина» в 1-9 классах.
- День Конституции РФ. «Мы граждане России».
- Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон».
- «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации.
- Тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.
- Викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно».

- Заседание МО классных руководителей: «Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика девиантного поведения».

В течение учебного года на профилактическом учете по делам несовершеннолетних и защите их прав не состояло обучающихся, 6 обучающихся - на ВШУ. Выявлен злостный нарушитель внутреннего распорядка и дисциплины в школе - 1 человек. Уменьшилось (на два человека) число детей «группы риска». Однако увеличивается число детей из неполных, малоимущих, многодетных семей.

Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально-педагогической службы.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися над проблемой роста семейного неблагополучия.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся понизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	83	8308	5544	100
2019/2020	83	7813	4787	94
2020/2021	74	10076	8118	136

За отчетный год число пропусков увеличилось по сравнению с прошлым годом, в том числе и по болезни. Причиной большинства пропусков в 2020-2021 учебном году является эпидемиологическая ситуация в нашем поселении, связанная с распространением и заболеванием COVID-19.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	83	27	43	13	0
2019/2020	83	31	41	11	0
2020/2021	74	29	37	8	0

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей II и III группы здоровья, количество детей I группы здоровья увеличилось. Детей-инвалидов - 1 чел.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В районном конкурсе детского творчества «Надежда», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации «Война. Победа. Память» среди обучающихся ОУ Пролетарского района:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Предмет	Место	Руководитель
1	Степаненко Русалина	6	районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Поэзия»	литература	2 место Приказ РОО №83	Медведева С.И.

					от 24.03.2021 г.	
2	Савченко Лилия	9	районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Поэзия»	литература	2 место Приказ РОО №83 от 24.03.2021 г.	Медведева С.И.
3	Смирнова Ангелина	9	районный конкурс детского творчества «Надежда» в номинации «Поэзия»	литература	1 место Приказ РОО №83 от 24.03.2021 г.	Медведева С.И.

Учащиеся нашей школы заняли призовые места в других районных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Клас с	Название конкурса	Предмет	Место	Руководи тель
1.	Двоглазов Евгений Музаева Макка	8 8	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов по немецкому языку «Расскажи сказку»	Немецкий язык	участник участник	Кирныс А.В.
2.	Зубкова Светлана Савченко Лилия Вахромеева Русалина Писковец Елизавета Пермяков Александр Бойцова Анна Высторопец Руслан Берсанова Хадижат	9 9 9 9 9 8 8 7	ЮИД («Изучаем ПДД, узнаём ДДД»)	Правила дорожного движения	Участники	Зубкова Т.И.

Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Предмет	Место	Руководи тель
1.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 осень	Онлайн Урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
2.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 осень	Онлайн Урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
3.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 зима	Онлайн Урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
4.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 весна	Онлайн Урок «С налогами на Ты»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
5.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 весна	Онлайн Урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
6.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	6-9 весна	Онлайн Урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
7.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	8-9 весна	Онлайн Урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
8.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	8-9 весна	Онлайн Урок «Путешествие в историю страхования»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
9.	МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ	5-9 осень	Онлайн Урок «Нейросети и коммуникации»	Экономика	Сертификат участника	Раевская В.В.
10.	МБОУ Мокро-	5-9	Онлайн Урок «Искусственный	Экономика	Сертификат	Раевская

	Ельмутянская ООШ	весна	интеллект и машинное оборудование»		участника	В.В
11.	Савченко Лилия Берсанов Шамо Матузник Павел	9 9 8	IV международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Математика	Участник 1 место 1 место	Лапика О.И.
12.	Бойцова Анна Берсанов Шамо Смирнова Ангелина Матузник Павел Пермяков Александр	8 9 9 8 9	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Математика	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Лапика О.И.
13.	Учащиеся 4-9 классов		Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Проф.ориентация	Участник	Раевская В.В.
14.	Никитина Татьяна Януш Петр Бидагов Абу-Бакр Лысагоров Александр Пермяков Артем Матвиенко Дарья Матвиенко Иван Музаева Медина Смирнов Владислав Терентьев Артем Матвиенко Оксана Горбуненко Ольга Прокопенко Сергей Щербакова Анастасия Бушкина Милана	2 4 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ОБЖ	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника	Гноевая М.П.
15.	Команда 4 класса	4	Образовательный марафон «Покорение Рима» (образовательная платформа Учи.ру)		Грамота	Гноевая М.П.
16.	Команда 3 класса	3	Образовательный марафон «Покорение Рима» (образовательная платформа Учи.ру)		Грамота	Гноевая М.П.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ продолжает являться опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной программы воспитания» - ответственные Раевская В.В., Зубкова Т.И. (Свидетельство №2019/721 от 15.10.2019 г.).

На уровне РМО в этом учебном году в нашей школе заседания не проводились.

Вид	Уровень (районный, областной, всероссийский, международный)	Место выступления, проведения...	Тема выступления, название конкурса	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
Метод. объединения	районный	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	"Риски и угрозы психическому здоровью учащихся во время пандемии"	Зубкова Т.И.	05.02.2021	
Метод. объединения	районный	РМО учителей истории	«Методы формирования	Доценко С.В.	27.11.20	

			финансовой грамотности»			
Метод. объединения	районный	РМО учителей русского языка и литературы	Подготовила пробное выборочное испытание для обучающихся с пограничными знаниями в формате устного зачета в 9 классе	Медведев а С.И.	декабрь 2020	организатор
Вебинар	областной	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«ВПР: пути преодоления типичных ошибок обучающихся (на основе анализа результатов по истории и обществознанию)	Доценко С.В.	25.02.20 21	участник
Вебинар	областной	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обновление содержания отечественной истории в рамках Историко-культурного стандарта (в контексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)»	Доценко С.В.	23.06.20 21	участник
Конференция	межрегиональная	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области при поддержке ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФГБОУ ВО ДГТУ, ФГАОУ ВО ЮФУ и ГБПОУ РО «Ростовский-	XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Доценко С.В.	05- 06.11.20 20	участник

		на-Дону колледж связи и информатики»				
Пригласительный школьный этап	всероссийский	образовательный центр Сириус	2021/22. Математика-8	Лапика О.И.		сертификат участника
Семинар	областной	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	областной семинар по безопасному поведению на воде «Плавание – здоровье детей»	Раевская В.В.	02.06.2021	сертификат участника
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Раевская В.В.	12.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Раевская В.В.	12.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Раевская В.В.	21.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок. Акция. «Что должен знать начинающий инвестор»	Раевская В.В.	21.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»	Раевская В.В.	21.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	Центральный банк РФ (Банк России)	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Раевская В.В.	17.12.2020	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	Центральный банк РФ (Банк России)	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Раевская В.В.	04.12.2020	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Раевская В.В.	21.04.2021	сертификат
онлайн-уроки	всероссийский	проект «Онлайн-уроки финансовой	Онлайн-урок «С налогами на Ты»	Раевская В.В.	21.04.2021	сертификат

		грамотности»				
Акция	всероссийская	всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	урок по теме «Нейросети и коммуникации»	Раевская В.В.		сертификат
Акция	всероссийская	всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Раевская В.В.		сертификат
Вебинар	всероссийский	издательство «Просвещение»	Структура ВПР по окружающему миру и необходимые умения для её успешного выполнения	Гноевая М.П.	05.04.2021	сертификат участника
Олимпиада	всероссийский	сетевое издание «Педагогический успех»	«Требования ФГОС к классным руководителям»	Гноевая М.П.	09.10.2020	диплом I место
Олимпиада	всероссийский	сетевое издание «Педагогический успех»	«Инновационная деятельность педагога»	Гноевая М.П.	09.10.2020	диплом I место
Тест	всероссийский	Интенсив Я Учитель 3.0	Цифровые компетенции педагога	Гноевая М.П.	05.04.2021	сертификат
Тест	всероссийский	Интенсив Я Учитель 3.0	Компетенции успешного современного учителя	Гноевая М.П.	30.04.2021	сертификат
Правовой (юридический) диктант	всероссийский	ассоциация юристов России, общероссийская общественная организация Деловая Россия	Правовой (юридический) диктант	Гноевая М.П.	декабрь 2020	сертификат
Методический фестиваль	областной	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Бессмертие народа в его языке	Гноевая М.П.	ноябрь 2020	сертификат
Вебинар		образовательная платформа Учи.ру	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Гноевая М.П.		сертификат
Публикация материала	всероссийский	сайт infourok.ru	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса УМК «Школа России»	Гноевая М.П.	24.12.2020	свидетельство
Тест	всероссийский	Я Учитель	Цифровые компетенции педагога	Гноевая М.П.	24.11.2020	сертификат
Тест	всероссийский	Я Учитель	Компетенции учителя по формированию	Гноевая М.П.	24.11.2020	сертификат

			функциональной грамотности учеников			
Тест	всероссийский	Я Учитель	Компетенции современного и успешного учителя	Гноевая М.П.	24.11.2020	сертификат
самоисследование		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	Гноевая М.П.	2021	сертификат
Вебинар	всероссийский	издательство «Просвещение»	Возможности для формирования функциональной грамотности на уроках математики в рамках итогового повторения за курс начальной школы и подготовки к ВПР	Гноевая М.П.	28.10.2020	сертификат участника
Вебинар	всероссийский	издательство «Просвещение»	Возможности учебников 1 класса для формирования духовно-нравственной культуры учащихся	Гноевая М.П.	30.10.2020	сертификат участника
Пригласительный школьный этап	всероссийский	образовательный центр Сириус	2021/22. Математика-5	Гноевая М.П.		сертификат участника
Пригласительный школьный этап	всероссийский	образовательный центр Сириус	2021/22. Биология-5	Гноевая М.П.		грамота за успешное выступление

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В целях изучения мнения учащихся, родителей и общественности о школе используются анкетирование, электронные опросы. Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 97,2% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются

доброжелательные отношения, ученики и их родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (91,4%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 89,6% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования.

Выпускники, ученики, родители относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты: выпускники благодарны школе, часто её посещают, навещают учителей. Выпускники и родители оставляют положительные отзывы о школе, учителях на Интернет-ресурсах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ активно сотрудничает со специалистами правоохранительных органов, специалистов **пожарной части № 71 ФГКУ "12 ОПС по Ростовской области"**, ГБУСОН РО «СРЦ Пролетарского района», ГКУ РО ЦЗН Пролетарского района, КДН и ЗП Пролетарского района, Районного отдела образования Администрации Пролетарского района, Администрацией Мокроельмутянского сельского поселения.

В течение отчетного года школа реализовала следующие мероприятия с партнёрами:

- участие в апробации примерной программы воспитания школы при поддержке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- день Пожилого человека, «Что ты знаешь о СПИДе?», «Афганистан...» совместно с СДК;
- экскурсии по местам боевой славы, посещение Военно-исторического музейного комплекса Самбекские высоты;
- митинг «Мы память храним», посвящённый освобождению Пролетарского района от немецко-фашистских захватчиков;
- традиционное мероприятие «Живет в народе память...», посвященное нашим землякам Городовиковым, совместно с сельской библиотекой;
- профилактические мероприятия «Наш друг светофор», «Незнайка на улице» с воспитанниками МБДОУ №10 «Солнышко»;
- дни большой профилактики с заведующим Мокроельмутянским ФАП – Шаповаленко Н.В.;
- профилактические беседы с участковым уполномоченным полиции Корсуновым А.Н..

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Под местным сообществом мы понимаем всех друзей и партнеров школы, помогающих реализовывать образовательные программы и проекты, а также это – местные организации и конкретные люди, попадающие в зону заботы школьного коллектива.

Показателем позитивного отношения местного сообщества является организация и проведение совместных образовательных акций, а также праздников, встреч, субботников, творческих мероприятий.

Показателем реализации социального партнерства является заинтересованность детско-взрослого коллектива в привлечении местного сообщества к совместной деятельности.

Социальные проекты школы, реализованные и планируемые, представлены следующими направлениями:

2. Взаимодействие с администрацией Мокроельмутянского сельского поселения:

- участие в планировании работы на уровне руководителей;
- совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания;

- экологические акции: организация мероприятий по охране окружающей среды; озеленение; экология водоёмов;
 - поддержание санитарного состояния пришкольной территории.
3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями – МБДОУ №10 «Солнышко»:
 - педагогическое взаимодействие, преемственность образовательных программ.
 4. Взаимодействие с учреждениями культуры – сельский дом культуры и сельская библиотека:
 - участие школьников в праздниках и мероприятиях;
 - трудовой десант;
 - работа сельской библиотеки.
 5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – фельдшерско-акушерский пункт х. Мокрая Ельмута:
 - профилактическая работа;
 - оказание медицинской помощи.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ является экспериментальной площадкой в апробации примерной программы воспитания школы при поддержке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» свидетельство №2019/721 от 15.10.2019 г..

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ сотрудничает с ГБПОУ Ростовской области "Пролетарский аграрно-технологический техникум" по вопросам профориентации. Большинство выпускников нашей школы становятся студентами данного учебного заведения.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Информационной средой для обеспечения эффективного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса являются следующие Интернет - оболочки: официальный Web-сайт и электронный журнал Барс.Web-Образование.

Современной площадкой Интернет - общения учеников, родителей и педагогов, является официальный сайт школы.

Официальные и нормативные документы размещены на сетевом ресурсе: <https://elmuta.rostovschool.ru/>, где на основании закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2013г., «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказа №785 от 29 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: «Об утверждении требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», размещена и обновлена вся необходимая документация о МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ в целях обеспечения её открытости и доступности.

Новостная лента и основные информационные разделы о Школе открыты для сетевого взаимодействия по ссылке: <https://elmuta.rostovschool.ru/>.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Активное участие педагогов и обучающихся в Интернет-сообществах, конференциях, вебинарах, конкурсах различного уровня, способствует формированию информационной культуры, повышает уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных и коммуникационных технологий.

Педагоги и учащиеся Школы активно участвуют в Интернет – конференциях и Интернет – проектах различного уровня.

Наиболее активно педагоги Школы участвуют в работе сетевых сообществ: <http://proshkolu.ru>, <http://infourok.ru>, <http://multiurok.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://new.pedsovet.org/>, <http://www.nachalka.com/>, и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ 2021 год – **11 895 794,80** рублей.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Федеральный бюджет – **811 960,00** рублей, из них:

- питание 1-4 класс -187 000,00 рублей.
- вознаграждение за классное руководство- 624 960,00 рублей.

Областной бюджет – **7 130 079,20** рублей.

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – **6 993 600,00** рублей.

Безвозмездные денежные поступления, всего 136 479,20 рублей, из них:

- Целевые субсидии – 108 579,20 рублей,
- питание 1-4 класс – 27 900,00 рублей.

Местный бюджет – **3 216 391,30** рублей.

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 3 050 900,00 рублей.
- Целевые субсидии – 165 491,30 рублей.

Внебюджетные средства - **737 364,30** рублей.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

1. Направление использования бюджетных средств по местному бюджету:
 - Фонд заработной платы: 1 333 899,00 рублей
 - Налоговые и страховые отчисления: 1 024 500,00 рублей
 - Оплата услуг связи: 12 000,00 рублей
 - Оплата коммунальных услуг: 190 000,00 рублей
 - Расходы на содержание имущества и закупку расходных материалов: 1 777 492,30 рублей.
 - На организацию питания – 70 300,00 рублей
 - Обеспечение оздоровления детей по организации отдыха детей в каникулярное время – 90 079,20 рублей.
2. Направление использования бюджетных средств по областному бюджету:
 - Фонд заработной платы: 6 325 655,40 рублей
 - Страховые отчисления: 4 858 400,00 рублей
 - Оплата услуг связи: 43 200,00 рублей
 - Расходы на содержание имущества и закупку расходных материалов: 804 423,80 рублей

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Фонд целевого капитала из областного бюджета составляет: **136 479,20** рублей, из них:

Целевые субсидии – 108 579,20 рублей, из них:

- обучение плаванию - 18 500,00 рублей

- оздоровление детей по организации отдыха детей в каникулярное время - 90 079,20 рублей
- питание 1-4 класс – 27 900,00 рублей.

Фонд целевого капитала местного бюджета составляет: **165 491,30 рублей**: ТО системы ОКО – 42000,00 рублей, ТО пожарной сигнализации – 15 900,00 рублей, всеобуч по плаванию – 950,00 рублей, обеспечение оздоровления детей по организации отдыха детей в каникулярное время – 4 641,30 рублей, услуги вневедомственной охраны – 15 500,00 рублей, наценка на оздоровление – 16 200,00 рублей, организация питания – 70 300,00 рублей.

6.5. Стоимость платных услуг.

Стоимость платных услуг составляет – 704 300,00 рублей, родительская оплата за питание обучающихся.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года представлен директором широкой общественности на официальном сайте учреждения, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольного родительского собрания. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить организацию работы учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- активизировать работу Совета родителей.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

На публичном обсуждении в Управляющем Совете было принято решение об организации родительской общественности на создание в социальных сетях положительного воздействия на детей и подростков общества, просвещении родителей о программе ограничения к доступу своих детей в интернете.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы).

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать

решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Анализ результатов деятельности учреждения с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательной деятельности свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для включения детей с ЗПР в инклюзивное образование, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей учреждения.

По результатам самообследования деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, планируется на 2021-2022 учебный год **цель** деятельности школы: Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
5. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
6. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.
7. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
8. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня, в том числе дальнейшее овладение информационно-коммуникационными технологиями; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

В предстоящем учебном году школой продолжится работа по совершенствованию ЮИДовского движения в рамках реализации программы патриотического воспитания.

Методическая тема года школы: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС».

Цель: повышения качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ планируется включение в учебный план Школы модульной программы «Плавание», одобренной решением ФУМО, протокол от 24.12.2020 № 5/20, в рамках 3-го часа физической культуры с целью обучения плаванию как базовому жизненно необходимому навыку, формирования у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств плавания, на базе спортивного комплекса «Лидер» г. Пролетарск.