

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОКРО-ЕЛЬМУТЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

14.10.2021 г.

№98

Об утверждении плана мероприятий
по формированию функциональной грамотности
среди обучающихся на 2021-2022 учебный год
в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 23.09.2021 г. №307 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях Пролетарского района», приказа МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ от 23.09.2021 г №93 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ на 2021 - 2022 учебный год (приложение №1).
2. Руководителям школьных методических объединений, классным руководителям 8-9-х классов выполнять мероприятия (в рамках своих полномочий) по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гноевую М.П.

Директор школы
С приказом ознакомлен:

О.И. Лапика
М.П. Гноевая
С.И. Медведева
В.В. Раевская
С.В. Доценко
И.Б. Богданова
Е.Н. Гришко

**План мероприятий МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»
2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
1. Организационно-правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ», назначение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы
1.2.	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы
1.3.	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Администрация школы, руководители ШМО
1.4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы
1.5.	Разработка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы
1.6.	Составление учебного плана МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ на 2022/2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287	Май 2022 г.	Заместитель директора по УВР
2. Организационно-информационная работа			

2.1.	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь 2021	Администрация школы
2.2.	Презентация Плана	Сентябрь 2021	Администрация школы
2.3.	Методическое совещание «Организация деятельности школьных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
2.4.	Информирование учителей-предметников о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
2.5.	Информирование учителей-предметников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности, представленного в научно-методических и практических журналах на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
2.6.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители
3. Организационно-методическая работа			
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся «Организация деятельности школьных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, рабочая группа
3.2.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи».	Октябрь - декабрь 2021 г.	Рабочая группа педагогов
3.3.	Актуализация планов ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Руководители ШМО
3.4.	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021-май 2022	Администрация школы, руководители ШМО, обучающиеся

3.5.	Участие в методологическом семинаре «Функциональная грамотность: модель функциональной грамотности в рамках исследования PISA. Уровни образовательных результатов: система знаний, умений, отношений и ценностей; компетенции как способность мобилизовать систему знаний, умений, отношений и ценностей; стратегии поведения, демонстрирующие способность действовать в различных внеучебных ситуациях. Составляющие содержательной и компетентностной областей функциональной грамотности»	Октябрь 2021 года	Руководители ШМО
3.6.	Формирование школьной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
3.7.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4. Экспертно-аналитического направление, исследования			
4.1.	Анализ деятельности школьных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года Март 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.2.	Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.3.	Участие в исследовании компетенций учителей русского языка в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Сентябрь - ноябрь 2021 года	Учитель русского языка
4.4.	Проведение совещаний при директоре: 1. «Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA». 2. «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся». «Особенности международного исследования PISA»	Ноябрь 2021 года Январь 2022 года	Заместитель директора по УВР

4.5.	Организация мероприятий по обобщению опыта по повышению качества образования	Февраль года	2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в диагностике обучающихся общеобразовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО (онлайн диагностика)	По графику		Диагностика
6. Консультационное направление				
6.1.	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года		Руководители ШМО
7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
7.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции; – креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации на базе ЦПК	В течение учебного года		Заместитель директора по УВР, педагоги школы
7.2.	Организация в рамках работы РМО для учителей- предметников творческих мастерских по теме «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности»	Согласно графику заседаний РМО 2021-2022		Заместитель директора по УВР, педагоги школы
8. Распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через методические рекомендации, публикации в методических журналах				
8.1.	Методические рекомендации «Контрольно-оценочный инструментarium достижения планируемых результатов по русскому языку и литературному чтению в начальной школе». Авторы: А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева, И.П. Пономарева; Методический журнал «Практические советы учителю» №9, 2021г. «Национальная система	Октябрь 2021 года		Заместитель директора по УВР

	<p>учительского роста. Непрерывный профессиональный рост и мастерство учителей математики и естественных дисциплин: опыт, достижения и перспективы» (ГБУ ДПО РО РИПК и НПРО):</p> <p>Статьи в журнале:</p> <p>Проба в рамках научно-практической лаборатории учительского роста в новом учебном году (Зевина Л.В., Кручинина В.Б.);</p> <p>Головоломки — от игры к знаниям (Авилов Н.И.);</p> <p>Головоломки: инновационный опыт и его представление в педагогическом сообществе (Авилов Н.И.); Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (Зевина Л.В., Куц Н.И.);</p> <p>Методические особенности применения оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы (Российская С.А.); «Точка роста» - новое качество образования в сельских школах (Дворникова Г.В.);</p> <p>Новые подходы к конструированию урока физики (Соколова О.А.);</p> <p>Наше сетевое взаимодействие (Бауэр Т.М., Косоножкина Н.Ю., Шараева И.В.);</p> <p>Проектирование предметной информации] образовательной среды при обучении химии средствами учебно-методического комплекта автс А. А. Журина «Химия. 10-11 класс» (Неня Н.А., Сажнева Т.В.);</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Барсукова Т.В., Насирова Н.А.); Реализация содержания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 учебном году (Шамшина Н.А.)</p>		
8.2.	<p>Методический журнал «Практические советы учителю» № 11 2021 г., посвященный развитию функциональной грамотности в начальной школе: Статьи в журнале:</p> <p>Формирующее оценивание в начальной школе (Пожидаева Т.Ф., Серикова С.В.);</p> <p>Рабочая программа по русскому родному языку (Кравцова О.И.);</p> <p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Пчелинцева С.А.) Рабочая программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» (Скрипаленко И.В.)</p>	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
8.3.	<p>Методический журнал «Практические советы учителю» № 2 2021 г. «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии. Опыт учителей биологии Ростовской области»: Зевина Л.В. «Успех учителей биологии Ростовской области»; Шумская С.П. «Независимое наследование Наследственные заболевания. Задача»;</p> <p>Насирова Н.А. «Наследственные заболевания. Задача»; Калерин А.В. «Наследственные заболевания. Задача»; Иванова А.А. «Изучение и анализ наследственных болезней»;</p>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

	Энтова Я.О. «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Задача»; Неткачева Е.А. «Законы наследственности. Задача»; Чернецкая В.В. «Наследственность по крови. Задача»; Броновицкая О.В. «Цитогенетический метод. Задача»; Старикова О.Ф. «Мутанты вокруг нас. Задача»; Остапенко И.О. «Обобщение знаний по теме «Законы Менделя»»; Карунина Е.М. «Мышиная оспа. Задача»; Битюкова О.А. «Коварный вирус. Задача»; Кузьмина А.В. «Задачи на дигибридное скрещивание»; Бозаджиев В.Ю. «Когда болезнь защищает. Задача»; Сторчакова И.П. «Наследственность по группе крови.		
8.4.	Заседания школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Согласно графику заседаний ШМО 2021-2022	Руководители ШМО
8.5.	Участие в вебинарах, проводимых ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Заместитель директора по УВР
9. Научно-методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов			
9.1.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Администрация школы, педагоги
10. Организация участия в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы			
10.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Администрация школы, руководители ШМО
10.2.	Участие в V региональном педагогическом интернет-конкурсе учебно-методических проектов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» (номинация по вопросам формирования функциональной грамотности)	Октябрь - ноябрь 2021 года	Администрация школы, педагоги
11. Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год			
11.1.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Администрация школы, педагог-психолог