**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ПРОЛЕТАРСКГО РАЙОНА**

 **ПРИКАЗ**

23.09.2021 г. г. Пролетарск № 307

Об организации работы по

повышению функциональной грамотности

в образовательных организациях

Пролетарского района

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03­1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №A3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Назначить муниципальным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Пролетарского района Сатарину О.А., ведущего специалиста Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области (далее-РОО).

 2. Назначить ответственных лиц за реализацию мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности по каждому направлению согласно приложению 1.

 3. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района согласно приложению 2.

 4. Муниципальному координатору:

4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района.

4.2. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее - учителя) в срок до 29.09.2021.

 5. Зивенко Н.В., заведующему методическим кабинетом РОО:

5.1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в срок до 29.10.2021;

5.2. Обеспечить актуализацию планов работы методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 30.09.2021.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. назначить школьных координаторов и ответственных за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности;

6.2. обеспечить разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района на 2021 - 2022 учебный год в срок до 15.10.2021;

6.3. организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/,https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniv-dlva-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti:

6.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

7. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Заведующий РОО И.Ф. Будыльская

Исп. Зивенко Н.В.

Приложение 1

к приказу РОО

от 23.09.2021 №307

Ответственные за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности

в образовательных организациях Пролетарского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направления функциональнойграмотности | Численность учителей в образовательных организациях, работающих по подготовке обучающихся по направлениям | Ответственное лицо в муниципалитетепо каждому направлениюфункциональной грамотности |
| 1 | Читательская грамотность | 34 | Пермякова Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска |
| 2 | Математическая грамотность | 31 | Яздан Людмила Геннадиевна, учитель математики МБОУ Пролетарской СОШ |
| 3 | Естественнонаучная грамотность | 26 | Покора Светлана Владимировна, учитель биологии МБОУ Пролетарской СОШ №6 |
| 4 | Финансовая грамотность | 19 | Гапон Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея №1 г. Пролетарска |
| 5 | Глобальные компетенции | 28 | Кузьмина Людмила Григорьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска |
| 6 | Креативное мышление | 28 | Ерёменко Анна Вячеславовна учитель информатики МБОУ СОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска |

Приложение 2

к приказу РОО

от 23.09.2021 №307

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района на2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. Организационно-правовое обеспечение |
| 1.1. | Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района; об утверждении состава муниципального координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; об определении организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентября 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 1.2. | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в системуповышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.3. | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | Октябрь 2021 года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.4. | Разработка муниципальных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Пролетарского района на 2022/2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287  | Май 2022 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 2. Организационно-информационная работа |
| 2.1. | Методическое совещание «Организация деятельности районных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся» | Октябрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 2.2. | Информирование общеобразовательных организаций Пролетарского района о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно- телекоммуникационной сети | В течение учебного года | Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 2.3. | Информирование общеобразовательных организаций Пролетарского района о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамоте, представленного в научно-методических и практических журналах на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  | В течение учебного года | Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 2.4. | Информирование родителей обучающихся общеобразовательных организаций о сформированности функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Пролетарского района | В течение учебного года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители общеобразовательных организаций |
| 3. Организационно-методическая работа |
| 3.1. | Организация и проведение методических совещаний (вебинаров) с членами муниципального координационного совета по вопросам: формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Еженедельно | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 3.2. | Организационное совещание «Муниципальные управленческие механизмы: функциональная грамотность как результат подготовки обучающихся»  | Октябрь- ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 3.3.  | Актуализация планов РМО, ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители РМО, руководители ШМО |
| 3.2. | Информирование общеобразовательных организаций Пролетарского района о методических рекомендациях и методических пособиях по подготовке к проведению оценки функциональной грамотности обучающихся | Март 2022 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО  |
| 3.3. | Участие в методологическом семинаре «Функциональная грамотность: модель функциональной грамотности в рамках исследования P1SA. Уровни образовательных результатов: система знаний, умений, отношений и ценностей; компетенции как способность мобилизовать систему знаний, умений, отношений и ценностей; стратегии поведения, демонстрирующие способность действовать в различных внеучебных ситуациях. Составляющие содержательной и компетентностной областей функциональной грамотности» | Октябрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 3.4. | Подготовка инструктивно-методических писем по актуализации планов работы ОО, РМО, ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 3.5. | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 3.6. | Проведение совещаний для сотрудников муниципального координационного совета:1.«Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности школьников».2.«ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов» | Ноябрь 2021 годаДекабрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., Стовба Н.А. |
| 3.7. | Организация и проведение совещаний для руководителей школ Пролетарского района «О внедрении новой методологии оценки качества образования» | Февраль 2022 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 3.8. | Проведение совещания «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических и управленческих кадров» | Декабрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 3.9. | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Зивенко Н.В., руководители РМО, ШМО, руководители общеобразовательных организаций |
| 4. Экспертно-аналитического направление, исследования |
| 4.1. | Исследование деятельности школьных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года Март 2022 года | Зивенко Н.В.. руководители РМО |
| 4.2. | Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка) | В течение учебного года | Сатарина О.А., руководители РМО |
| 4.4 | Участие в исследовании компетенций учителей девяти предметов в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | Сентябрь - ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В. |
| 4.5. | Проведение совещаний для специалистов муниципального координационного совета1.«Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA».2.«Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся». «Особенности международного исследования PISA» | Ноябрь 2021 года Январь 2022 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 4.6. | Организация мероприятий по обобщению, использованию, диверсификации и трансляции опыта и поддержки практик по повышению качества образования | Февраль 2022 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 5. Оценка функциональной грамотности обучающихся |
| 5.1. | Участие в диагностике обучающихся общеобразовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО (онлайн диагностика) | По графику | Сатарина О.А. |
| 6. Консультационное направление |
| 6.1.  | Методические совещания с членами муниципального координационного совета по вопросу разработки муниципальных и школьных Планов формирования функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |
| 6.2. | Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 7.1. | Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления» на базе ЦПК | Сентябрь - ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители образовательных организаций |
| 7.2. | Организация в рамках работы РМО для учителей- предметников творческих мастерских по теме «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности» | Согласно графику заседаний РМО 2021-2022 (приложение 3) | Зивенко Н.В., руководители РМО |
| 8. Распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через методические рекомендации, публикации в методических журналах |
| 8.1. | Методические рекомендации «Контрольно-оценочный инструментарий достижения планируемых результатов по русскому языку и литературному чтению в начальной школе». Авторы: А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева, И.П. Пономарева;Методический журнал «Практические советы учителю» №9, 2021г. «Национальная система учительского роста. Непрерывный профессиональный рост и мастерство учителей математики и естественных дисциплин: опыт, достижения и перспективы» (ГБУ ДПО РО РИПК и НПРО):Статьи в журнале:Проба в рамках научно-практической лаборатории учительского роста в новом учебном году (Зевина J1.B., Кручинина В.Б.);Головоломки — от игры к знаниям (Авилов Н.И.); Головоломки: инновационный опыт и его представление в педагогическом сообществе (Авилов Н.И.); Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (Зевина J1.B., Куц Н.И.);Методические особенности применения оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы (Российская С.А.);«Точка роста» - новое качество образования в сельских школах (Дворникова Г.В.);Новые подходы к конструированию урока физики (Соколова О.А.);Наше сетевое взаимодействие (Бауэр Т.М., Косоножкина Н.Ю., Шараева И.В.);Проектирование предметной информацион] образовательной среды при обучении химии средствами учебно-методического комплекта автс А. А. Журина «Химия. 10-11 класс» (Неня Н.А., Сажнева Т.В.);Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Барсукова Т.В., Насирова Н.А.); Реализация содержания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 учебном году (Шамшина Н.А.)  | Октябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители РМО, ШМО |
| 8.2. | Методический журнал «Практические советы учителю» № 11 2021 г., посвященный развитию функциональной грамотности в начальной школе: Статьи в журнале:Формирующее оценивание в начальной школе (Пожидаева Т.Ф., Серикова С.В.);Рабочая программа по русскому родному языку (Кравцова О.И.);Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Пчелинцева С.А.) Рабочая программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» (Скрипаленко И.В.) | Ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители РМО, ШМО |
| 8.3. | 8.3. Методический журнал «Практические советы учителю» № 2 2021 г. «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии. Опыт учителей биологии Ростовской области»: Зевина Л.В. «Успех учителей биологии Ростовской области»; Шумская С.П. «Независимое наследование Наследственные заболевания. Задача»; Насирова Н.А. «Наследственные заболевания. Задача»; Калерин А.В. «Наследственные заболевания. Задача»; Иванова А.А. «Изучение и анализ наследственных болезней»;Энтова Я.О. «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Задача»; Неткачева Е.А. «Законы наследственности. Задача»; Чернецкая В.В. «Наследственность по крови. Задача»; Броновицкая О.В. «Цитогенетический метод. Задача»; Старикова О.Ф. «Мутанты вокруг нас. Задача»; Остапенко И.О. «Обобщение знаний по теме «Законы Менделя»»;Карунина Е.М. «Мышиная оспа. Задача»;Битюкова О.А. «Коварный вирус. Задача»;Кузьмина А.В. «Задачи на дигибридное скрещивание»;Бозаджиев В.Ю. «Когда болезнь защищает. Задача»;Сторчакова И.П. «Наследственность по группе крови. | В течение учебного года | Зивенко Н.В., руководители РМО, ШМО |
| 8.4 | Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Согласно графику заседаний РМО 2021-2022 | Зивенко Н.В. |
| 8.5 | Участие в вебинарах, проводимых ГБУ ДПО РО РИПК и ППPO | По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППPO | Зивенко Н.В. |
| 9. Научно-методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов |
| 9.1. | Проведение заседаний координационного совета по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные рабочие программы по учебным предметам ИСРО РАО) | Ежеквартально | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., Стовба Н.А., руководители РМО |
| 9.2. | Использование и адаптация оценочных процедур для определения уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями | Сентябрь 2021 года | Зивенко Н.В. |
| 10. Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ростовской области через методическое сопровождение Центров образования гуманитарного профиля «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», организаций, реализующих общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в Ростовской области |
| 10.1 | Проведение педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике» | В течение учебного года | Зивенко Н.В., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста» |
| 10.2. | Участие в вебинарах ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  | По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Зивенко Н.В., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста» |
| 11. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников |
| 11.1. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в областных конкурсах для школьников  | По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Зивенко Н.В., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста» |
| 11.2. | Участие в вебинарах по обмену практиками применения оборудования, которым оснащаются образовательные организации для реализации образовательных программ дополнительного образования | По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Зивенко Н.В., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста» |
| 12. Организация участия в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытомработы |
| 12.1. | Участие в онлайн фестивале центров «Точка роста» | Ноябрь 2021 года- январь 2022 года | Зивенко Н.В., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста» |
| 12.2. | Участие в V региональном педагогическом интернет-конкурсе учебно-методических проектов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» (номинация по вопросам формирования функциональной грамотности) | Октябрь - ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В., Руководители РМО, руководители общеобразовательных организаций |
| 13. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точкароста» |
| 13.1. | Организация и проведение районной конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» | Октябрь - ноябрь 2021 года | Зивенко Н.В., руководители общеобразовательных организаций |
| 14. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «1Т-куб» |
| 14.1. | Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов Центра «Точка роста» в контексте проекта «Современная школа» | В течение года | Сатарина О.А., Зивенко Н.В., руководители общеобразовательных организаций |
| 14.2. | Проведение учебно-методического семинара «Анализ результатов ГИА-2021 и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точка роста», «Кванториум» | Март 2022 года | Сатарина О.А., руководители общеобразовательных организаций |
| 15. Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района, на 2021-2022 учебный год |
| 15.1 | Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пролетарского района | ежеквартально | Сатарина О.А., Зивенко Н.В. |