

Утверждаю
Директор школы
Лапина О.И.
Приказ от 11.09.2023 г. № 88



25.8.2023

Методический паспорт

2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОКРО-ЕЛЬМУТЯНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

| | Содержание | Стр. |
|-----|--|-------------|
| 1. | Анализ итогов методической работы за 2022-2023 учебный год | 3 |
| 2. | Проблема, над которой работает школа. Методическая тема | 22 |
| 3. | Состав Методического Совета. План работы методического совета | 28 |
| 4. | Работа с передовым педагогическим опытом | 29 |
| 5. | Инновационная деятельность школы | 31 |
| 6. | Перспективный план развития | 36 |
| 7. | Методическая работа учительского коллектива | 42 |
| 8. | Обновление содержания образования | 45 |
| 9. | Банк методических идей | 48 |
| 10. | План-прогноз на аттестацию | 48 |
| 11. | План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год | 49 |
| 12. | План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год | 56 |
| 13. | План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год | 61 |
| 14. | План работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год | 67 |
| 15. | План работы творческой группы «Внедрение в практику работы школы ФОП начального общего и основного общего образования» | 75 |
| 16. | План работы Школы молодого учителя "Старт в профессию" на 2023-2024 учебный год | 77 |

Анализ итогов методической работы за 2022-2023 учебный год

Школа работает по проблеме: «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

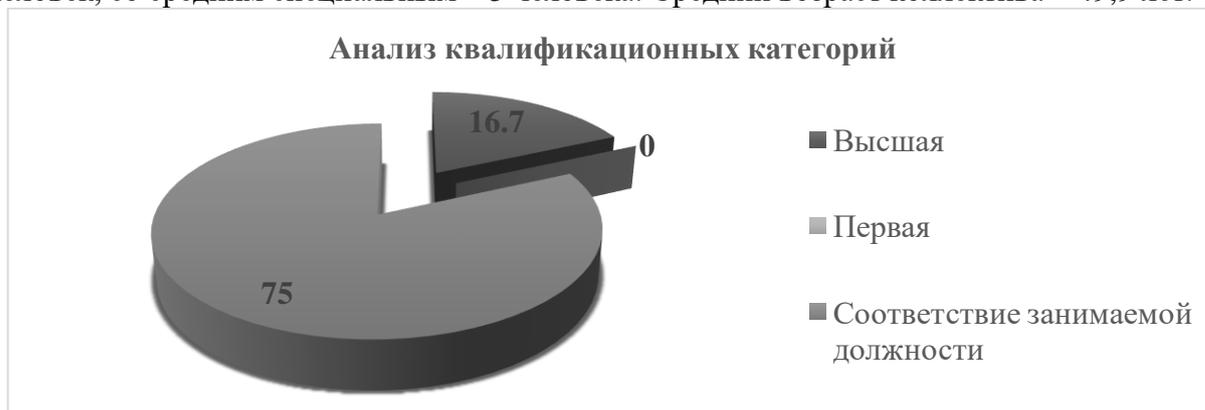
В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Работу над темой школы следует признать удовлетворительной.

Однако, по-прежнему остается низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Незначительно повысился уровень участия школьников в олимпиадах, конкурсах и т.д. муниципального, всероссийского, международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

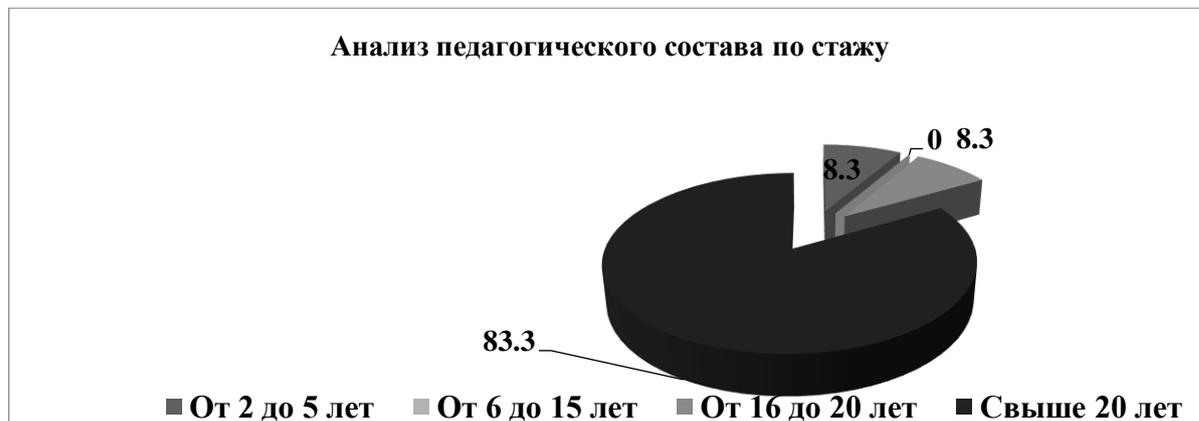
- низкие результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, как следствие нет участников муниципального уровня;
- слабо обобщается опыт работы.

В школе работают: 2 учителя имеющих высшую квалификационную категорию, 9 учителей предметников прошли на соответствие занимаемой должности, 1 учитель-предметник не проходил соответствие занимаемой должности, т.к. работает на занимаемой должности менее двух лет. Учителей, имеющих высшее образование – 7 человек, со средним специальным – 5 человека. Средний возраст коллектива – 49,9 лет.



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

| Квалификационная категория, разряд | 2018-19 уч. год | 2019-20 уч. год | 2020-21 уч. год | 2021-22 уч. год | 2022-23 уч. год |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| высшая квалификационная категория | - | - | 8,3% | 8,3% | - |
| I квалификационная категория | - | - | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 27,2% | - | - | 25% | 33,3% |



В 2022-2023 учебном году МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ продолжает являться опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной программы воспитания» - ответственные Зубкова Т.И. (Свидетельство №2019/721 от 15.10.2019 г.).

В 2022-2023 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

– Меняйло Д.С. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

– Меняйло Д.С., Яценко Н.С., Зубкова Т.И., Доценко С.В., Медведева С.И., Гноевая М.П. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 144 ч.

– Меняйло Д.С. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

– Кирныс А.В. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Немецкий язык" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 144 ч.

– Подтыканов П.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предмета "Информатика" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 304 ч. (диплом о профессиональной переподготовке)

– Подтыканов П.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч.

– Подтыканов П.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физика" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.

– Подтыканов П.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Музыка" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.

– Подтыканов П.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики

- преподавания предмета "Технология" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 144 ч.
- Яценко Н.С., Доценко С.В., Медведева С.И., Гноевая М.П. – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч
 - Яценко Н.С. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 144 ч.
 - Зубкова Т.И., Богданова И.Б. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность старшего вожатого средней школы в условиях ФГОС», 144 ч.
 - Зубкова Т.И. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в освоении и реализации ФГОС», 144 ч.
 - Зубкова Т.И., Гноевая М.П. – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности", 72 ч
 - Григоренко К.И. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "ОБЖ" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч.
 - Григоренко К.И. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС в работе учителя», 144 ч.
 - Богданова И.Б. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "География" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.
 - Доценко С.В. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе: педагог-библиотекарь», 304 ч. (диплом о профессиональной переподготовке)
 - Доценко С.В., Медведева С.И., Гришко Е.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Русский язык и литература" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.
 - Гришко Е.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Химия" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.
 - Гришко Е.Н. – ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Биология" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.
- 100% педагогов школы прошли обучение по программам дополнительного образования в течении последних трех лет.

В этом учебном году учителя нашей школы не принимали участие в очных конкурсах педагогического мастерства.

| Вид | Уровень (районный, областной, всероссийский, международный) | Место выступления, проведения... | Тема выступления, название конкурса | Ф.И.О. учителя | Дата | Результат |
|-----------------------|---|---|--|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| Метод. объединения | районный | РМО учителей биологии | Сообщение с презентацией: «Методические особенности использования современных средств визуализации учебной информации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся по биологии». | Гришко Е.Н. | 24.11.22 | |
| Тестирование | всероссийский | сетевое издание ТоталТест | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Гноевая М.П. | май 2023 | диплом победителя 1 степени |
| Тестирование | всероссийское | всероссийское издание «Образовательной пространство» | Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС). Технология, задачи и цели патриотического воспитания, нормативно-правовая база, направления и формы организации гражданско-патриотического воспитания. | Гноевая М.П. | 16.04.23 | сертификат |
| Олимпиада | всероссийская | сетевое издание "ФГОС соответствие" | Основные правила оказания первой доврачебной помощи | Гришко Е.Н. | 01.02.23 | диплом победителя (II место) |
| Олимпиада | всероссийская | сетевое издание "ФГОС соответствие" | Современный урок по ФГОС | Гришко Е.Н. | 01.02.23 | диплом победителя (I место) |
| Олимпиада | всероссийская | сетевое издание «Образовательный марафон» | в номинации: Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель). | Гришко Е.Н. | 01.02.23 | диплом победителя (III место) |
| Конкурс "Сценарий" | всероссийский | Планете Педагогов | Конкурсная работа: "Новогодние приключения у елочки" | Зубкова Т.И. | 01.10.22 | диплом I место |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--------------|----------|-----------------------------|
| мероприятия" | | | | | | |
| Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | всероссийский | Российский Инновационный Центр Образования | Номинация «Рабочая программа», конкурсная работа «Рабочая программа по математике 3 класс» | Зубкова Т.И. | 13.02.23 | диплом победитель (I место) |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций | всероссийский | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») | Кирныс А.В. | 29.06.23 | диплом победитель |
| Публикация материала | всероссийский | сайт infourok.ru | Разработка внеурочной деятельности "День героев Отечества" (3,4 класс) | Гноевая М.П. | 26.04.23 | свидетельство |
| Публикация материала | всероссийский | сайт infourok.ru | Рабочая программа по литературному чтению 2 класс | Гноевая М.П. | 30.07.23 | свидетельство |
| Публикация материала | всероссийский | сайт infourok.ru | Рабочая программа по математике 2 класс | Гноевая М.П. | 30.07.23 | свидетельство |

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы.
9. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации», «Аттестация учителей», «Государственная итоговая аттестация учащихся».
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Организация контроль курсовой системы ПК.
14. Аттестация.
15. Участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства.
16. Обновление информации на сайте ОУ.
17. Психолого-педагогические семинары.

В этом учебном году все заседания методического совета были проведены, согласно плану работы метод. совета на 2022-2023 учебный год.

Педагогические советы проведены в полном объеме, согласно плану. На педсоветах рассматривались как вопросы об организации ГИА и промежуточной аттестации, так и вопросы, которые актуальны для нашей школы. По уже сложившейся традиции, на январском педсовете рассматривался вопрос, затрагивающий проблемы воспитания учащихся.

В течение года был организован и проведен психолого-педагогический семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога в условиях введения обновленного ФГОС».

В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга. А в частности, были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в конце каждого полугодия в начальной школе, по ознакомлению с окружающим миром в конце года. Итоги отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В рамках предметно-обобщающего контроля были проведены ВПР в 5-9 классах осенью 2022 года и в 4-8 классах весной 2023 года; проанализирована результативность обучения по литературе в 5-9 классах; проведен анализ внеклассной работы по математике в рамках предметной недели.

В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 7 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 и 5 классов в рамках адаптации к школе.

В рамках персонального контроля отслеживалось состояние преподавания и качество знаний учащихся по музыке в 1-8 классах и по географии в 5-9 классах; с целью подготовки к ГИА-9 проведен пробный экзамен по предметам, сдаваемых по выбору.

В рамках фронтального контроля была выявлена обеспеченность УМК педагогов и обучающихся на начало года, проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, проведен анализ тетрадей обучающихся для лабораторных работ по физике и химии, проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам по итогам четвертей и года.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса, итоги стартовой диагностики учащихся 5-9 классов, анализ техники чтения

учащихся 2-4 и 5-9 классов. Проведен анализ подготовки учащихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам, проведен анализ внеклассной работы начальной школы в рамках предметной недели.

В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно-тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных ЭЖ, правильность их заполнения по четвертям; выявлен уровень знаний, подготовка к ГИА учащихся 9 класса по четвертям, проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, отслеживалось выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала в рамках подготовки к ГИА-9.

В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выявления модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ, составлен и полностью выполнен план-график подготовки к ГИА-9.

В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами; проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов, проведены комбинированные контрольные работы в 1-4 классах, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса, подведены результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всех проведенных анализов отражены в аналитических справках, по итогам которых были проведены совещания при директоре или оформлены приказами.

На уровне РМО в этом учебном году в нашей школе проходил семинар заместителей директоров по воспитательной работе в дистанционном режиме по теме «Патриотическое воспитание в ОО Пролетарского района». На семинар советник по воспитанию Гноевая М.П. представила видео внеурочного занятия «Разговоры о важном» по теме «День героев Отечества».

Анализ работы методических объединений.

В нашей школе функционируют четыре методических объединения: МО начальных классов (3 человека) руководитель Зубкова Т.И., МО классных руководителей (5 человек) руководитель Гришко Е.Н., МО гуманитарного цикла (5 человек) руководитель Медведева С.И., МО естественно-математического цикла (4 человека) руководитель Богданова И.Б., творческие группы: «Обновленный образовательный стандарт в школе».

Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым звеном методической службы, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

В составе ШМО **естественно-математического цикла** работали 4 учителей следующих предметов: математика, алгебра, геометрия, информатика, география, биология, ИЗО, химия.

Учителя имеют следующие **квалификационные категории**:

Соответствует занимаемой должности– Лапика О.И.; Богданова И.Б., Гришко Е.Н., Меняйло Д.С. – молодой специалист.

В 2022 - 2023 учебном году ШМО учителей естественно-математического цикла работало над темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Перед педагогами ШМО ставились следующие задачи:

Задачи МО:

1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства.

6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

В течение учебного года учителя ШМО проводили:

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, география с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- организацию работы с “одарёнными” детьми посредством работы во внеурочное время, на дополнительных занятиях, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- реализацию передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9 классе;
- привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В рамках реализации поставленных задач, педагоги ШМО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);
- компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ;
- подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

За отчетный период были проведены заседания ШМО учителей естественно - математического цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.» Гришко Е.Н. учитель биологии и химии.
- «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии» Богданова И.Б. учитель географии
- «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» Меняйло Дарья Сергеевна учитель математики (обмен опытом).
- «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» Лапика О.И. учитель математики.
- Итоги школьного и районного этапов олимпиады школьников.
- Ознакомление с порядком проведения и организации ОГЭ в 2022-2023 учебном году.
- Подготовка к сдаче ОГЭ учащихся школы.

В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс.

Хочется пожелать учителям усилить работу с одаренными детьми и на будущий год добиться более высоких результатов, как на школьном этапе, так и на районном этапе.

Учителя естественно - математического цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них, это - проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, информационно-компьютерные и проектные технологии.

Учителями собрана большая библиотека мультимедийных презентаций, практически по каждой теме школьного курса.

Анализ подготовки к ОГЭ в 9 классе позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов:

1. Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.
2. Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ОГЭ.
3. Более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся.
4. Совместно с другими учителями-предметниками вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе и по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.
5. Соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального и основного;
6. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний

учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ.

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2022– 2023 учебный год;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, выполнявших диагностические проверочные работы.

Недостатки в работе ШМО:

- Отсутствие призеров и победителей предметных олимпиад

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно - математического цикла ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС», отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год:

1. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
5. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО.
6. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической

деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 5 человек. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 15 до 38 лет. Два учителя с высшим педагогическим образованием, трое – со средним специальным. Среди них один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Медведева С.И.) и 4 педагога - СЗД. Преподавание русского языка и литературы, немецкого языка, обществознания и истории, ОБЖ и физической культуры, музыки и технологии велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, ОБЖ и музыке, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита, создание и защита проектов (выпускники – 100% составом). В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров, проведение командной игры и участие в конкурсах на районном уровне.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы, немецкого языка, обществознания и истории, ОБЖ и физической культуры, музыки и технологии в 2022-2023 учебном году провело семь заседаний учителей гуманитарного цикла:

- 1.
1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
2. Итоги ОГЭ в 9 классе по русскому языку и обществознанию.
3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год.
4. Подготовка кабинетов к учебному году.
5. Правила ведения школьной документации.
6. Рассмотрение рабочих учебных программ.
7. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы.

2.

1. Наставничество: сопровождение одаренного ребенка в условиях подготовки к олимпиаде или творческому конкурсу.

2. Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад.

3.

1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации.

2. Современные форматы домашних заданий.

4.

1. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках по предметам гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности: новые подходы.

2. Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды.

5.

1. Анализ типичных ошибок в пробных работах в формате ОГЭ.

2. Подготовка к ВПР. Алгоритмы.

3. Оформление уголков по ГИА в кабинетах (содержание).

6.

1. Обсуждение проектов демоверсий и ОГЭ-2023 (русский язык и литература, история и обществознание) и направлений итогового собеседования.

2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год

3. Нормативная база проведения ОГЭ -2023.

4. Выпуск буклета.

7.

1. Итоги успеваемости за весь учебный год.

2. Подведение итогов работы МО и планирование на 2023-2024 год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен), обществознанию (экзамены по выбору). Выпускники успешно сдали обществознание (средний балл – 3,9) и русский язык (средний балл – 4,4).

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов.

| | | |
|--------------------|---|------|
| Кол-во учителей | | 100% |
| Высшее образование | 2 | 40% |
| Высшая | 1 | 20% |
| СЗД | 4 | 80% |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы

образовательной области «Филология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), региональный компонент (литература, история). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022 -2023 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли все учителя гуманитарного цикла.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного сайта. 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через посещение и выступление на РМО (дистанционно). Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам данных посещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников дистанционных олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Однако, в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Методическое объединение **учителей начальных классов** в 2022-2023 учебном году ставило следующие цели и задачи:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
5. Технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
6. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
7. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.
8. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
9. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
10. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
11. Создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Наша школа много лет работает по новым государственным стандартам.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей: познакомили родителей с образовательной программой школы и Федеральным образовательным стандартом НОО. С родителями обучающихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Реализация ФГОС осуществляется по УМК «Школа России», в режиме пятидневной рабочей недели.

В начальных классах в прошедшем учебном году обучалось 23 учащихся.

Коллектив учителей начальных классов состоял из 3 человек. 2 учителя имеют высшее образование (Гноевая М.П., Зубкова Т.И.), 1 учитель средне - специальное образование (Яценко Н.С.). По стажу педагогической деятельности: от 15 до 25 лет – 1 учитель (Зубкова Т.И.), свыше 25 лет – 2 педагога (Гноевая М.П., Яценко Н.С.). Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (Гноевая М.П.), соответствие занимаемой должности 2 педагога (Зубкова Т.И., Яценко Н.С.).

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

На 2022-2023 учебный год были запланированы 5 заседаний МО. Все заседания были проведены в традиционной форме. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. В целях реализации этой задачи учителями были подготовлены сообщения: "Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности", «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Гноевая М.П.); "Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся" (Яценко Н.С.); "Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе", "Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся " (Зубкова Т.И.).

Учителя нашего МО принимают участие в различных конкурсах, семинарах, районных МО. Так, под руководством Гноевой М.П. учащиеся принимали участие в районном творческом конкурсе «Надежда», где заняли призовые места. Также принимают участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Педагоги начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий, планирований, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, мероприятий, праздников), правильно реагируют на критику.

Методическим объединением своевременно проводились диагностические работы по предметам, проводился контроль за знаниями и умениями учащихся, проверялась техника чтения. В конце учебного года для учащихся 1 – 4 классов была проведена комбинированная контрольная работа. Учителя анализировали контрольные работы и тесты, выявляли пробелы в знаниях учащихся, планировали пути их ликвидации.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей и дневников учащихся.

Учителя МО начальных классов принимали активное участие в методической работе школы: готовились к педсоветам и участвовали в их проведении, участвовали в заседаниях круглых столов, готовили сообщения, доклады, были проведены все запланированные внеклассные мероприятия.

Учителя МО начальных классов постоянно пополняют кабинеты дидактическим и раздаточным материалом, что позволяет повышать качество знаний учащихся, формировать прочные знания и умения; изучают новинки методической литературы, обновляют методическую копилку.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году были проведены все заседания МО учителей начальных классов и намеченный план работы был выполнен.

Анализ работы методического объединения **классных руководителей**.

В 2022–2023 году МО классных руководителей работало **над целью**: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

На МО решались задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей:

Сентябрь. Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Знакомство с планом воспитательных мероприятий школы.
4. Составление графика заседаний.
5. Организация системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и внеурочной деятельности.

6. Классный час: «Этот сложный взрослый мир»

Ноябрь. Тема: «Современные формы работы с родителями».

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Классный час: «Всё на земле от материнских рук»

Февраль. Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

Март. Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди подростков.
3. Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классах).
4. Классный час «Города-герои! Города воинской Славы!».

Май. Тема: «Анализ работы МО в 2022-2023 году».

1. Торжественная линейка «Мы не прощаемся...».
2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.

3. Изучение уровня воспитанности учащихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных.

4. Организация летнего отдыха учащихся.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с методической литературой по психологии и педагогике, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме, на заседаниях МО проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители.

План работы МО классных руководителей выполнен. Классные руководители после посещения открытых внеклассных мероприятий активно их обсуждали.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики.

В **сентябре** прошли традиционные мероприятия, посвященные: «Дню знаний», «Дню мира и безопасности», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». На неделе безопасности во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Коронавирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности. Проведены тренировочные занятия по пожарной безопасности, терроризму.

В **октябре** ко Дню учителя, учащиеся подготовили поздравление, проведен день самоуправления. Прошли уроки: «Экология и энергосбережение», «Безопасность школьников в сети Интернет». Участвовали в едином дне древонасаждений.

В **ноябре** проведены линейки: «Я - гражданин страны народного единства», «Толерантным быть модно». Ко дню Матери подготовили рисунки и концерт.

В **декабре** прошли классные часы посвященные: «Дню неизвестного солдата», «Дню борьбы со СПИД». В день рождения Конституции РФ прошло торжественное вручение паспортов. Учащиеся украсили классы и школу к Новому году, подготовили праздничные выступления.

В **январе** проведены линейки посвященные годовщине освобождения Пролетарского района, освобождения Ленинграда. Классные часы посвященные дню памяти жертв Холокоста, узников концлагеря Освенцим.

В **феврале** наша страна отмечает день защитника Отечества. Этому событию были посвященные классные часы. Прошло внеклассное мероприятие: «Наши парни лучше всех!». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Проведены урок мужества: «Горячее сердце», урок памяти: «Афганистан-далекий тихий край».

В **марте** провели единый день ЮИД, день воссоединения Крыма с Россией, дни защиты от экологической опасности, день воды, мероприятия: «8 марта все цветы-вам!», «зимние забавы на Масленицу».

В **апреле** прошел месячник: «Организация здорового питания в школе», проведен Гагаринский урок: «Космос-это мы!», тематический урок: «Огонь-друг или враг?», всемирный день Земли.

В **мае** ко дню Победы прошли акции: «Георгиевская ленточка», Окна Победы», «Свеча памяти», «Чистая дорожка». Организован велопробег с последующим возложением цветов к памятнику. Проведена торжественная линейка «Мечтам навстречу», посвященная последнему звонку.

В конце мая традиционно подвели **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились дистанционные родительские собрания, консультации, беседы.

Анализируя работу МО классных руководителей, отметили, что в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Привлекать родителей к участию в работе школы и класса.
2. Продолжить работу по повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Активизировать работу школьного самоуправления.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Таким образом, работу школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следует признать удовлетворительной. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Проблема, над которой работает школа:

Повышение качества образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образовательного процесса и инновационной деятельности школы

Педагогический коллектив МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ в 2023-2024 учебном году планирует работу над **методической темой**:

Совершенствование условий качественного обучения и воспитания каждого школьника с учетом его интересов и способностей в современных реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»

Выбор методической темы школы определялся:

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

Для реализации данной методической темы поставлена **ЦЕЛЬ** на новый учебный год:

Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся; формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в обществе, а именно: формирование гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и исследовательской деятельности.
4. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

5. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, донского края, стран изучаемого языка.
6. Укрепление и развитие традиций школы.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
9. Переход на федеральные основные образовательные программы.
10. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.
11. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к написанию ВПР.

Приоритетные направления методической работы

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для перехода на федеральные образовательные программы НОО и ООО.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
8. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
9. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
10. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
11. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
12. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
13. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
14. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
15. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Ожидаемый результат:

- Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
- Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
- Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
- Разработка системы педагогического мониторинга оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.

- Совершенствование форм внеклассной работы.
- Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
- Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
- Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
- Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
- Личностный рост каждого школьника.
- Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
- Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа планируется по следующим направлениям деятельности:

1. Направления деятельности:

| 1. Организационно–педагогическая деятельность. | | | |
|--|--------------|--|--|
| | сроки | формы | ответственный |
| Работа педагогических советов: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год. • Организация образовательного процесса в новом учебном году. • Распределение учебной нагрузки. | Август | Отчет Обсуждение | Лапика О.И., Гноевая М.П. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плана работы на новый учебный год. • Рассмотрение рабочих программ, программ работы кружков, внеурочной деятельности. • Рассмотрение плана воспитательной работы на I полугодие. • О рассмотрении плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году. • Аттестация педагогов в 2023 году: изменения и новые правила. | Август | Рекомендаци и к утверждению План-график Обсуждение | Гноевая М.П. Гноевая М.П. Гноевая М.П. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Связь метапредметных результатов с элементами практических умений, навыков. | Ноябрь | Доклад | Яценко Н.С. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плана воспитательной работы на II полугодие. • Утверждение экзаменов по выбору в рамках ГИА. • Секреты успешной профориентации. | Январь | Составление плана Рекомендаци и к утверждению Доклад | Зубкова Т.И. Гноевая М.П. Подтыканов П.Н. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пути развития мотивационной сферы школьников. • Реализация плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году. | Март | Круглый стол Анализ выполнения | Медведева С.И., Доценко С.В. Гноевая М.П. |
| <ul style="list-style-type: none"> • О допуске к государственной итоговой | Май | Рекомендаци | Лапика О.И., |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| <p>аттестации выпускников 9 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение учебного плана на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы в 2024-2025 учебном году. | | и к утверждению | Доценко С.В. Гноевая М.П. Доценко С.В., Гноевая М.П. |
| <ul style="list-style-type: none"> Выполнение учебных программ за 2023-2024 учебный год. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. Признаки экстремизма. | Май | Отчет Отчет Деловая игра | Гноевая М.П. Гноевая М.П. Зубкова Т.И. |
| <ul style="list-style-type: none"> Об итогах организации проведения ГИА. Внесение изменений в основную образовательную программу МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ. | Июнь | Отчет Рекомендации и к утверждению | Гноевая М.П. Гноевая М.П. |
| 2. Учебно-методическая работа. | | | |
| а) методическое, кадровое, информационное обеспечение инновационных процессов; | Сентябрь | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР, методсовет. |
| б) обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения; | В течение года | ШМО | Методсовет, зам. директора по УВР. |
| в) осуществление мониторинговых процедур по направлениям: мониторинг успешности обучения, мониторинг воспитанности учащихся, психологический мониторинг; | В течение года | анкетирование | Зам.директора по УВР |
| г) проблемы адаптации предметного обучения в 1,5 классы (преемственность в обучении) | Апрель | совещание при директоре | Методсовет |
| д) подготовка и проведение предметных олимпиад различного уровня | В течение года | План работы с одаренными детьми | Руководители ШМО |
| е) внедрение новых информационных технологий обучения в учебный процесс. | В течение года | ШМО | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 3. Контрольно-оценочная деятельность учителя | | | |
| а) посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО <i>Цель посещения:</i> в соответствии с планами ШМО | Октябрь-май | Посещение уроков МО | Методсовет, зам. директора по УВР, ШМО. |
| 4. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя | | | |
| 1. Мониторинг развития педагогического коллектива: | сентябрь | заседания МС, ШМО | зам. директора по УВР |
| 1.1. Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; | в течение года | | зам. директора по УВР |

| | | | |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; • оформление стенда по аттестации; • перспективный план прохождения аттестации. | | | |
| 1.2. Курсовая переподготовка: <ul style="list-style-type: none"> • перспективный план прохождения курсовой подготовки; • дистанционное обучение; • заявка на курсы. | сентябрь, май | | зам. директора по УВР |
| 1.3. Банк данных педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> • публикации, открытые уроки, мастер-классы | в течение года | | руководители ШМО |
| 5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта | | | |
| 1. Теоретический семинар «Федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования: ключевые особенности» | в течение года | теоретические занятия | зам. директора по УВР |
| 2. Открытые уроки с последующим самоанализом | в течение года | | руководители ШМО |
| 3. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах | в течение года | | зам. директора по УВР |
| 6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми | | | |
| 1. Обновление банка данных одарённых учащихся | январь-февраль | | классные руководители |
| 2. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба | в течение года | | учителя-предметники |
| 3. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах | октябрь – апрель | | зам. директора по УВР |
| 7. Информационное обеспечение образовательного процесса | | | |
| 1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. | в течение года | | учителя-предметники |
| 2. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет. | в течение года | | учителя-предметники |
| 8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы | | | |
| 1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования. | по планам МО | | руководители МО |
| 2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий. | в течение года | | зам. директора по УВР |
| 3. Предоставление педагогических характеристик. | в течение года | | зам. директора по УВР |
| 4. Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. | в течение года | | руководители МО |
| 5. Публикация методической продукции | в течение года | | руководители МО |
| 6. Представление результатов методической деятельности. | в течение года | | руководители МО |

| 9. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса. | | | |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Контроль за качеством знаний учащихся. | в течение года | аналитические справки | администрация |
| 2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и 3. навыков, способов деятельности. | в течение года | аналитические справки | учителя-предметники |
| 4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий. | в течение года | диагностика | педагог-психолог |

Методический совет школы

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <u>Состав:</u> | Гноевая М.П. | - зам. директора по УВР |
| | Медведева С.И. | - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла |
| | Доценко С.В. | - руководитель ШМО классных руководителей |
| | Богданова И.Б. | - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла |
| | Зубкова Т.И. | - руководитель ШМО учителей начальных классов |

План работы:

| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1. | Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей-предметников на 2023-2024 учебный год. Основные направления работы ОУ по подготовке выпускников к ГИА-2024 (рассмотрение плана-графика). | август |
| 2. | Обсуждение плана работы МС, ШМО на учебный год. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад. Обсуждение и выдвижение кандидатур на участие в конкурсе «Учитель года». | сентябрь |
| 3. | Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Связь метапредметных результатов с элементами практических умений, навыков». Адресная помощь при подготовке к аттестации учителям-предметникам. | октябрь |
| 4. | Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Работа с одаренными детьми. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Выводы и рекомендации. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. | декабрь |
| 5. | Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Пути развития мотивационной сферы школьников». Адресная помощь при подготовке к аттестации учителям-предметникам. | март |
| 6. | Оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов курсовой подготовки педкадров школы за учебный год. | май |
| 7. | Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы учителей над темами самообразования и выполнение решения педсовета • Открытые уроки • Взаимопосещение уроков • Предметные недели • Посещение педсоветов • Участие в конкурсах педагогического мастерства | В течение года |
| 8. | Организация семинара «Федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования: ключевые особенности». | В течение года |
| 9. | Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов ГИА по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ГИА | В течение года |

Работа с передовым педагогическим опытом

Под понятием «передовой опыт» надо понимать новые или улучшенные приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Работа с ППО — одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Цель этой деятельности заключается в повышении качества образования.

Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

К передовому педагогическому опыту относится такая практика, которая содержит в себе элементы:

- творческого поиска
- новизны
- оригинальности

т.е. то, что называется новаторством.

Такой педагогический опыт важен, потому, что он прокладывает новые пути в педагогической практике и науке.

Поэтому новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению и распространению.

Между простым мастерством и новаторством часто бывает провести границу. Потому что, находя и используя новые и новые оригинальные приёмы, эффективно сочетая старые, педагог-мастер постепенно становится новатором.

Поэтому, распространять и внедрять в практику ОУ надо любой положительный опыт, но особенно глубоко и всесторонне нужно анализировать, обобщать и распространять опыт педагогов-новаторов.

Критерии (показатели) отбора передового педагогического опыта.

1. Соответствие ППО тенденциям общественного развития, социальному заказу.
2. Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности.
3. Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития.
4. Стабильность результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Наличие в нем элементов новизны.
6. Актуальность и перспективность.
7. Репрезентативность ППО.
8. Соответствие ППО современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.

На школьном уровне **выявление** передового педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации Программы развития МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ, работы над единой методической темой;
- в ходе осуществления внутришкольного контроля;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в ходе школьных методических недель, проведения мастер - классов, авторских методических выставок;
- в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Передовой педагогический опыт изучают, обобщают, распространяют.

Формы работы по обобщению и распространению ППО

- педагогический советы;

- научно-методические советы;
- заседания, декады предметно-цикловой комиссии;
- педагогические чтения;
- творческие отчеты;
- различные конкурсы педагогического мастерства (конкурс учитель года, конкурсы методических разработок и др.);
- научно-практические конференции;
- наставничество;
- публикации в методических журналах;
- аукционы педагогических находок;
- открытые занятия;
- презентации учебно-планирующей документации, методических и дидактических материалов;
- мастер-классы;
- семинары;
- методические выставки.
- самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования и по рекомендации руководителей школы.

**Организация работы с передовым педагогическим опытом
в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|---|
| 1. | Прослушать творческие отчеты учителей по темам самообразования. | май | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 2. | Взаимопосещение уроков | в течение года | |
| 3. | Неделя педагогического мастерства. | февраль | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 4. | Изучение и обобщение передового педагогического опыта по использованию дистанционного обучения, в рамках работы творческой группы. | в течение года | Доценко С.В. |
| 5. | Участие в работе РМО педагогов-предметников, классных руководителей. | в течение года | Медведева С.И. |
| 6. | Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах. | в течение года | Учителя-предметники |
| 7. | Портфолио педагога. | май | Учителя-предметники |

Инновационная деятельность школы

Инновационная работа в школе сегодня достаточно разнообразна, в нее входят:

- применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- новые источники информации (ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
- активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
- внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
- методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационные методы обучения отражают общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентируются на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная деятельность в нашей школе осуществляется через:

1. Организацию работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию пяти проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».
2. Работу ШМО:
 - учителей начальных классов, руководитель Зубкова Т.И.
 - учителей естественно-математического цикла, руководитель Богданова И.Б.
 - учителей гуманитарного цикла, руководитель Медведева С.И.
 - классных руководителей, руководитель Доценко С.В.
3. Работу творческой группы:
 - Внедрение в практику работы школы ФОП начального общего и основного общего образования /Доценко С.В., Медведева С.И., Зубкова Т.И., Гноевая М.П./
4. Обновление содержания общего образования в ФГОС начального и основного общего образования.
5. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка.
6. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ, согласно плана внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды в Пролетарском районе.
7. Реализацию вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий.
8. Применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
9. Формирование функциональной грамотности учащихся.

10. Участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
11. Индивидуальную работу с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала.
12. Организацию работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
13. Информатизацию образовательного процесса.
14. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
15. Организация интеллектуально-творческой деятельности учителей.
16. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
17. Организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность.
18. Реализация инновационных педагогических проектов и программ.
19. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

План инновационной работы на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|----------------|----------------------|--|
| Научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | | | | |
| 1. | Анализ состояния образовательной среды и выявление проблемных полей образовательной деятельности. | Сентябрь-июнь | Зам директора по УВР | Анализ работы |
| 2. | Приведение локальных актов в соответствие с ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Сентябрь | Зам директора по УВР | Положения |
| 3. | Обеспечение методического сопровождения исследовательской работы учителей. | В течение года | Зам директора по УВР | Методические статьи, информационные материалы по темам исследования учителей |
| 4. | Обеспечение работы по совершенствованию содержания образования. | Август | Зам директора по УВР | Рабочие программы, дидактические и методические материалы, УМК |
| Инновационная работа | | | | |
| 1. | Планирование инновационной работы на текущий год. | Сентябрь | Зам директора по УВР | План инновационной работы |
| 2. | Введение ФОП начального и основного общего образования. | В течение года | Зам директора по УВР | План мероприятий по обеспечению перехода на ФОП НОО и ООО |
| 3. | Формирование функциональной грамотности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР | Дорожная карта по формированию функциональной грамотности |
| 4. | Овладение навыками создания компетентностно-ориентированных заданий, направленных на формирование ключевых компетенций, | В течение года | Зам директора по УВР | Овладение навыками создания компетентностно-ориентированных |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------------|--|
| | развития функциональной грамотности учащихся. | | | заданий |
| 5. | Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей. | В течение года | Учителя-предметники | Участие в процедуре оценки |
| 6. | Работа опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной программы воспитания» | В течение года | Старшая вожатая | создание примерной программы |
| 7. | Внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ | в течение года | Администрация | План |
| 8. | Планирование работы творческих групп педагогических работников по направлениям инновационной работы. | Сентябрь | Зам директора по УВР | План работы рабочих групп |
| 9. | Анализ и обобщение результатов инновационной работы за прошедший год. | Май | Руководители ШМО | Аналитический отчет ШМО |
| 10. | Внедрение новых образовательных технологий в образовательную деятельность. | В течение года | Руководители ШМО | Аналитический отчет ШМО |
| 11. | Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей. | В течение года | Зам директора по УВР | Результаты участия |
| Исследовательская работа с учащимися | | | | |
| 1. | Обеспечение реализации программы работы с одаренными детьми. | В течение года | Зам директора по УВР | План мероприятий по реализации программы |
| 2. | Оказание методической помощи при организации исследовательской и проектной деятельности. | В течение года | Зам директора по УВР | Статьи и информационные материалы |
| 3. | Привлечение учащихся к участию в научно – практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. | В течение года | Зам директора по УВР | Результаты участия |
| Информатизация образовательной деятельности | | | | |
| 1. | Обновление и совершенствование сайта школы | В течение года | Зам директора по УВР | Сайт школы |
| 2. | Обновление и пополнение электронной базы методических разработок учителей. | В течение года | Зам директора по УВР | Электронная методическая база |
| 3. | Организация работы с электронным журналом. | В течение года | Зам директора по УВР | Электронные журналы |
| 4. | Организация работы по информированию родительской общественности о деятельности школы. | В течение года | Зам директора по УВР | Позиционирование школы в социуме |
| Мониторинг инновационной деятельности | | | | |
| 1. | Проведение мониторинга реализации программы по работе с одаренными | В течение года | Зам директора по УВР | Справка о реализации работы |

| | | | | |
|----|---|----------------|----------------------|-----------------------|
| | детьми. | | | по программе ОД |
| 2. | Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в школе. | В течение года | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |

• ШМО учителей начальных классов

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый предмет | Классы | Название технологии | Накопительный материал (да/нет) |
|-------|---------------------------|-----------------------|--------|---|---------------------------------|
| 1. | Зубкова Татьяна Ивановна | | 1,3,4 | Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные | да |
| 2. | Яценко Наталья Султановна | | 1,3,4 | Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные | да |
| 3. | Гноевая Марина Павловна | | 2,4 | Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные | да |

• ШМО учителей гуманитарного цикла

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый предмет | Классы | Название технологии | Накопительный материал (да/нет) |
|-------|--------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Медведева Светлана Ивановна | русский язык, литература | 6-9 | проектные, разноуровневое обучение, информационные, технологии развития коммуникативных умений, здоровьесберегающие | да |
| 2. | Доценко Светлана Викторовна | история обществознание русский язык ОДНКНР | 6-9 6-9 5 7-9 | проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |
| 3. | Подтыканов Павел Николаевич | музыка технология физика информатика | 1-8 5-8 7-9 7-9 | проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |
| 4. | Григоренко Константин Иванович | физическая культура ОБЖ | 1-9 8-9 | информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|-----|--|----|
| 5. | Кирныс Ангелина Владимировна | немецкий язык | 2-9 | информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |
|----|------------------------------------|---------------|-----|--|----|

• *ШМО учителей естественно-математического цикла*

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый предмет | Классы | Название технологии | Накопительный материал (да/нет) |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Богданова Ирина Борисовна | география ИЗО | 5-9 5-7 | проектные, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |
| 2. | Гришко Елена Николаевна | биология химия литература | 5-9 8-9 5 | информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |
| 3. | Меняйло Дарья Сергеевна | алгебра геометрия математика | 7-9 7-9 5-6 | информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие | да |

Перспективный план развития

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|-----------|--|---|
| Изменение школьной инфраструктуры | | | | |
| 1. | Соблюдение гигиенических норм, САНПИна, температурного режима, нормативов питания учащихся. | Постоянно | Администрация | Сохранение и укрепление здоровья. |
| 2. | Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, включая дополнительное образование. | Постоянно | Администрация школы, учителя-предметники, Управляющий совет школы. | Повышение качества образования. |
| 3. | Изучение социального заказа родителей. | Ежегодно | Администрация | Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год |
| 4. | Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы. | Постоянно | Учитель информатики | Обновление компьютерной программы |
| 5. | Обеспечение эффективных и безопасных условий подвоза учащихся. | Постоянно | Администрация | Сохранение здоровья. Обеспечение посещаемости |
| 6. | Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов. | Постоянно | Администрация, ФАП, ЦРБ | Сохранение здоровья. |
| 7. | Создать безопасные условия образовательного процесса. | Постоянно | Администрация | Выполнение замечаний органов надзора |
| 8. | Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. | Постоянно | Администрация | Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС |
| 1. ФГОС | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательного учреждения | Ежегодно | Администрация | Создание основной образовательной программы начального и основного общего образования |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|---|
| 2. | Приведение в соответствие нормативной базы образовательного учреждения с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.) | Ежегодно | Администрация | Создание оптимальной модели образовательного процесса в начальной и основной школе |
| 3. | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования | Ежегодно | Библиотекарь | Оснащение школьной библиотеки необходимыми учебными и справочными пособиями в соответствии с ФГОС |
| 4. | Разработка плана методической работы | Ежегодно | Зам. директора по УВР | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ |
| 5. | Осуществление повышения квалификации всех учителей школы, управленцев | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Подготовка педагогических и управленческих кадров |
| 6. | Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС | Ежегодно | Директор | Создание комфортного школьного пространства |
| 7. | Внедрять в УВП исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ. | Постоянно | Администрация | Развитие творческих способностей учащихся, формирование УУД |
| 8. | Корректировка программы психологического сопровождения, реализации плана развития школы. | Ежегодно | Психолог | Улучшение психологического климата |
| 9. | Разработать рабочие программы и календарно – тематические планы по новым курсам и рассмотреть их на методическом совете школы, ШМО, утвердить директором школы. | Ежегодно | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, директор | Обеспечение базового уровня образования. |
| 10. | Внедрение индивидуальных карт развития ребенка. | Ежегодно | Психолог | Совершенствование |

| | | | | индивидуальной работы |
|--|--|----------------------|--|--|
| 2. Развитие системы поддержки талантливых детей | | | | |
| 1. | Организация связи с дошкольным учреждением (МДОУ №10 «Солнышко») с целью выявления одаренных детей на ранней ступени развития | Ежегодно | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Организация обучения по индивидуальным планам с первого класса |
| 2. | Анализ диагностики и мониторинг качества знаний и компетенций учащихся с определением плана индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися | Постоянно | Зам директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники и классные руководители | Составление индивидуального плана развития учащегося |
| 3. | Диагностика интересов и потенциальных возможностей одаренных учащихся в различных видах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • в познавательной (интеллектуальной) • в художественно-эстетической • в практической (спортивной, трудовой и др) • в коммуникативной | Постоянно | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов | Создание банка данных о способных и одаренных учащихся |
| 4. | Диагностика личностных качеств, свойств психики одаренных детей для создания комфортности пребывания в школе | Постоянно | Педагог-психолог | Высокий уровень комфортности для одаренных детей в школьной среде |
| 5. | Экспертиза и выбор учебных программ и УМК развивающего характера на всех уровнях обучения | Начало учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, | Введение элективных курсов, факультативов, направленных на формирование нестандартного мышления, создание банка олимпиад, интеллектуальных конкурсов |
| 6. | Организация совместной работы с родительской общественностью: проведение психологических консультаций для родителей, совместных мероприятий с родителями, проведение Дней открытых дверей. | Ежегодно | Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители | Повышение активности участия родителей в развитии творческих способностей детей |
| 7. | Организация связи с ССУЗами для формирования | Ежегодно | Заместитель | Сформированность творческих |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------------|---|
| | профессиональных интересов | | директора по УВР | интересов и склонностей учащихся |
| 8. | Создание системы поощрения талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте. | Регулярно | Администрация | Повышение активности участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах на школьном, муниципальном уровнях |
| 3. Совершенствование учительского корпуса | | | | |
| 1. | Проведение аттестации педагогических кадров для подтверждения квалификации педагогов | В течение года | Администрация, руководители ШМО | Повышение качества и результатов педагогической деятельности |
| 2. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации, изучение передового опыта школ района посредством посещения семинаров, конференций, круглых столов, использования дистанционных форм обучения и участия педагогов школы в профессиональных интернет-сообществах | Регулярно | Администрация | Повышение профессионального мастерства |
| 3. | Активизировать участие педагогов школы и учащихся в муниципальных и региональных конкурсах различной тематики, стимулирующих творческую активность учителей | В течение года | Администрация, руководители ШМО | Популяризация и повышения престижа профессии учителя, активизация творческого потенциала педагогов |
| 4. | Организовать психолого-педагогическую подготовку учителей по особенностям работы с одаренными детьми | 2019 год | Педагог-психолог | Создание комфортной развивающей среды для одаренных детей |
| 5. | Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта | Регулярно | Зам. директора по УВР | Профессиональный рост педагогов |
| 6. | Размещение на сайте школы материалов об инновациях в образовании, рекомендаций для родителей, информации об открытых мероприятиях, проводимых в рамках школы | Регулярно | Зам. директора по УВР | Развитие положительного имиджа школы |
| 4. Изменения школьной инфраструктуры | | | | |
| 1. | Создание условий для обеспечения прав граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. | В течение года | Администрация | Создание доступной среды в ОО |
| 2. | Приобретение новой современной мебели для учебных кабинетов школы. | По мере поступления | Администрация | Выполнение требований САНПиН |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | средств | | |
| 3. | Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана. | По мере поступления средств | Администрация | Обеспечение наглядно-методическими пособиями учебного процесса |
| 4. | Текущий ремонт кабинетов. | Ежегодно | Классные руководители | Выполнение требований САНПиН |
| 5. | Развитие электронного школьного документооборота. | В течение года | Администрация | Переход на ЭЖ |
| 6. | Развитие системы открытого электронного мониторинга | В течение года | Администрация | Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества |
| 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников | | | | |
| 1. | Мониторинг физического развития учащихся, диагностирование уровня физической подготовленности и здоровья учащихся | Ежегодно | Учитель физической культуры | Составление единой карты здоровья физической подготовленности учащихся |
| 2. | Регулярные медицинские осмотры. | Ежегодно | Фельдшер ФАП | Ведение документации |
| 3. | Проведение акций по пропаганде ЗОЖ. | Ежегодно | Классные руководители | Определение отношения учащихся к здоровому образу жизни и выявление проблем в работе по формированию ЗОЖ |
| 4. | Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания. | Регулярно | Ответственный за питание | Сохранение здоровья обучающихся |
| 5. | Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. | Регулярно | Классные руководители | Пропаганда ЗОЖ |
| 6. | Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе. | Регулярно | Администрация | Пропаганда здорового образа жизни и формирование положительного отношения учащихся к занятиям спортом как средству сохранения здоровья |
| 6. Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школы | | | | |
| 1. | Анализ опыта работы школы в рамках финансово-хозяйственной самостоятельности. | Ежегодно | Администрация | Определение основных направлений развития |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | | | | образовательного учреждения |
| 2. | Создание нормативной базы, обеспечивающей процесс развития самостоятельности образовательного учреждения | | Директор школы | Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий |

Методическая работа учительского коллектива

Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Главным направлением работы школы является создание условий для перехода на ФОП, повышения психологической готовности самого учителя, развития его профессиональной компетенции, а методическая работа способствует этому развитию.

Таким образом, **методическая работа** – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на науке и прогрессивном педагогическом опыте, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, его творческого потенциала, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья учащихся.

Методическую работу в нашей школе мы строим с учетом ряда особенностей:

1. С учетом опыта работы и уровня профессионализма учителей.
2. А также с учетом мотивации учителей, инновационных направлений в образовании, и особенностей образовательного учреждения.

Главная **функция** методической работы школы состоит в обеспечении постоянного профессионального роста каждого учителя. Именно учитель призван дать ребенку качественное образование, помочь ребенку стать успешным в окружающем его информационном мире, научить его учиться.

Существуют два пути повышения профессионального мастерства:

1. Посредством самообразования.
2. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или РМО мероприятиях называемой методической работой.

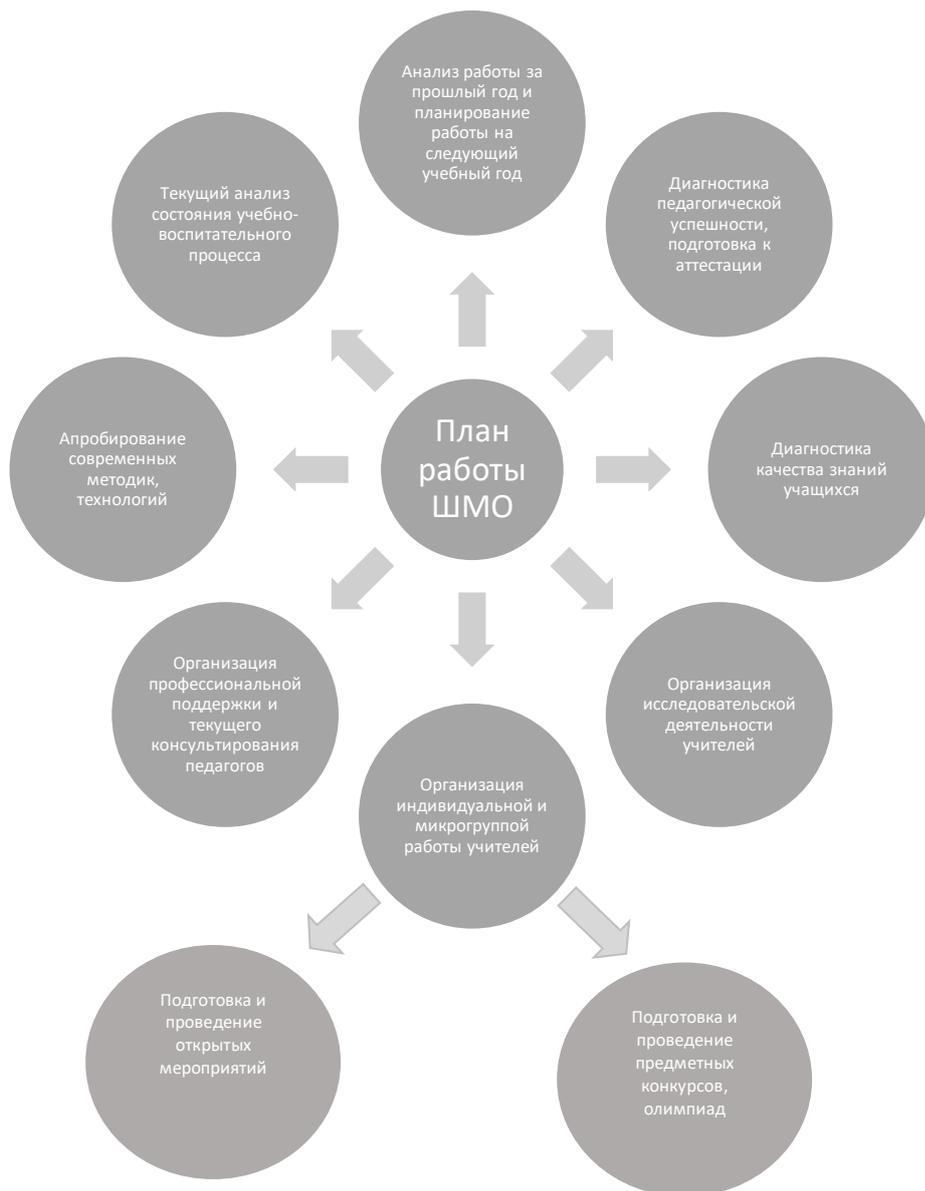
Эту работу мы реализуем через:

1. Устойчивое развитие образовательного пространства в школе.
2. Работа ШМО:
 - 1) МО учителей-предметников гуманитарного цикла (руководитель Медведева С.И.)
 - 2) МО учителей-предметников естественно-математического цикла (руководитель Богданова И.Б.)
 - 3) МО учителей начальных классов (руководитель Зубкова Т.И.)
 - 4) МО классных руководителей (руководитель Доценко С.В.)
3. Работа творческих групп:
 - Внедрение в практику работы школы ФОП начального общего и основного общего образования /Доценко С.В., Медведева С.И., Зубкова Т.И., Гноевая М.П./
4. Работа учителей-предметников над темами самообразования. Результаты обсуждаются за «круглым столом» на заседаниях МО.
5. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
6. Организация и проведение тематических предметных недель.
7. Повышение квалификационных категорий педагогических работников.
8. Повышение квалификации учителей-предметников в целях совершенствования их профессиональной компетентности.
9. Использование современных педагогических технологий и активных методов на уроках (проектов, использование информационных технологий, проблемное обучение и т.д.), эффективность использования технологий и методов.
10. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
11. Выступления на Педсоветах.
12. Участие в конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.
13. Публикации во внешних изданиях, включая электронные СМИ.
14. Работа в жюри муниципальных конкурсов, олимпиад.
15. Работа в экспертных и аттестационных комиссиях.
16. Создание сайта педагога в интернете.
17. Обновление и пополнение банка уроков с использованием ИКТ.

18. Пополнение и обновление портфолио учителей, работающих в школе.
19. Организация семинара «Федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования: ключевые особенности».
20. Регулярное обновление банка разработок предметных недель, внеклассных мероприятий, тестовых заданий по предметам.
21. Регулярное обновление банка диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса.
22. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
23. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
24. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
25. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
26. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
27. Методическая помощь вновь прибывшим педагогам Меняйло Д.С..
28. Организация работы Школы молодого учителя "Старт в профессию" на 2023-2024 учебный год

Такие разнообразные формы методической работы позволяют учителям эффективно повышать уровень педагогического мастерства и достигать реальных практических результатов.

Организация методической работы в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ



Обновление содержания образования

Образование во все времена было и остается соразмерным процессу исторического развития человеческого сообщества. Осмысление сущностных и глубинных целей образования и его содержания во все времена было и остается основным компонентом образовательного процесса – объективным требованием времени.

Обновление содержания общего образования, его модернизация – это насущная потребность современной школы, это требование времени.

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. Об этом заявил Президент страны В.В.Путин на заседании Государственного Совета Российской Федерации, посвященном образовательной политике.

Вместе с тем, российское образование все еще значительно отстает от возрастающих требований современной жизни.

Главные причины этого отставания:

- крайнее несовершенство общедоказательных нормативных правовых и организационно-экономических механизмов в образовании, предельно устаревшее его научно-методическое обеспечение, особенно в ключевой сфере – в содержании образования;

- недостаточный для современных требований уровень профессионализма определенной части педагогических и управленческих кадров.

Таким образом, задачи комплексной и всесторонней модернизации образования, поставленные в докладе рабочей группы президиума Государственного совета Российской Федерации, приобретают особую актуальность. Их решение имеет свою ярко выраженную специфику. Но общий смысл, общее направление модернизации образования остается единым – системные и органичные изменения в образовании с целью приведения его в соответствие с требованиями современной жизни, создание культуры и механизмов постоянного обновления образования, его целенаправленной ориентации на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, на запросы страны.

При реализации программы обновления содержания образования и повышения его качества необходимо учитывать, что в современных условиях:

- большинство знаний, умений и навыков в быстро меняющемся мире устаревают уже в момент их освоения;

- образование, чтобы не отставать, должно соответствовать перспективным общественным потребностям;

- традиционное, предметно организованное содержание образования находится в глубинном противоречии с многообразными и разнонаправленными требованиями современной жизни, с запросами современного рынка труда на профессионально мобильных, коммуникационно компетентных и творчески мыслящих специалистов;

- растущая социальная и профессиональная мобильность требуют от специалистов способности к быстрой и эффективной переквалификации;

- рост влияния СМИ и потока неконтролируемой информации ставит перед системой образования совершенно новые задачи и проблемы, особенно в деятельности по формированию у подрастающего поколения идеалов и принципов, морально-нравственных критериев жизни и моделей достойного поведения.

большое влияние методологические позиции разных ученых педагогов. Также слабо

Обновление содержания образования основывается на стратегических документах:

- Стратегия научно-технологического развития РФ;
- Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, включает в себя: Патриотическое воспитание граждан РФ, Концепцию развития дополнительного образования детей, профессиональный стандарт, национальную систему учительского роста, ФГОС и ФООП.

Обновление содержания образования включает в себя:

- уточнение и детализацию требований к результатам освоения ООП;
 - кодификацию результатов обучения и воспитания (предметных, метапредметных и личностных);
 - внесение изменений в КИМы, используемые при проведении ГИА;
 - совершенствование и разработку учебников и учебных пособий.
- Направления совершенствования общего образования в России:
- усиление внимания к формированию функциональной грамотности;
 - повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся;
 - формирование метапредметных результатов;
 - повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов;
 - повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися;
 - повышение эффективности инвестиций в образование;
 - улучшение образовательной среды в школе.

В нашей школе обновление содержания образования реализуется через:

1. Реализацию ФОП НОО и ООО в штатном режиме.
2. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей-предметников.
3. Работу творческих групп по изучению
 - Внедрение в практику работы школы ФОП начального общего и основного общего образования
/Доценко С.В., Медведева С.И., Зубкова Т.И., Гноевая М.П./
5. Дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования.
6. Индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
7. Вариативность образовательных линий УМК.
8. Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.
9. Создание условий для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
10. Организовать работу семинара «Федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования: ключевые особенности».
11. Профессиональное развитие педагогов. Формирование у педагога потребности в постоянном пополнении и обновлении знаний, совершенствовании умений и навыков, превращении их в компетенции.
12. Организация работы школьного психолога.
13. Организация работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА, ВПР.
14. Продолжить внедрение в воспитательно-образовательный процесс диагностических и мониторинговых исследований.
15. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактика асоциальных явлений как основные составляющие деятельности школы.
16. Взаимодействие семьи и школы с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.
17. Создание здоровьесберегающих условий обучения школьников (безопасность, здоровье, питание, формирование мотивации к обучению).
18. Развитие системы поддержки талантливых детей.

19. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
20. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
21. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Банк методических идей

1. ФГОС НОО, ООО.
2. Обновление банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
3. Обновление базы лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сообщений по тематике педсоветов, разработки психолого-педагогических семинаров, сценариев проведения предметных недель.
4. Пополнение базы методических разработок учителей-предметников по различным направлениям педагогической деятельности по темам самообразования.
5. Создание в образовательном учреждении медиатеки по различным образовательным областям.
6. Обновление и пополнение банка методических материалов по подготовке, организации и проведению ОГЭ, ВПР.
7. Банк диагностических методик.
8. Разработка собственных средств наглядности.
9. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
10. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

План-прогноз на аттестацию

| № п/п | ФИО педагога | Занимаемая должность | Категория | Дата переаттестации |
|-------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|
| 1. | Зубкова Татьяна Ивановна | учитель | СЗД | 30.10.2023 |
| 2. | Яценко Наталья Султановна | учитель | СЗД | 13.02.2024 |

План работы

**методического объединения учителей
гуманитарного цикла**

МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

**Пролетарского района Ростовской области
на 2023-2024 учебный год**

Тема МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература».

Цель МО: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО:

1. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
5. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО.
6. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- Повышение воспитательного потенциала уроков гуманитарного цикла. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Использование регионального банка заданий, направленных на формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся, содействие внедрению заданий по читательской грамотности в образовательную практику педагогов.
- Осуществление дифференцированного подхода к учащимся в учебном процессе.
- Совершенствование методики подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и литературе.
- Методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования.
- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

План работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

Август.

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
2. Итоги ОГЭ в 9 классе по русскому языку и обществознанию.

3. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.
4. Подготовка кабинетов к учебному году.
5. Правила ведения школьной документации.
6. Рассмотрение рабочих учебных программ.
7. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы.
8. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2023/24 учебном году».

Октябрь.

1. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП». /Доценко С.В./
2. Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад.
3. Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Ноябрь.

1. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов». /Медведева С.И./
2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла. Все.
3. Взаимопосещение уроков.

Декабрь.

1. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность». /Медведева С.И./
2. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА. Все
3. Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне ООШ.
4. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества.

Февраль.

1. Обсуждение проектов демоверсий и ОГЭ-2024 (русский язык и обществознание) и направлений итогового собеседования. /Медведева С.И./
2. Контроль качества реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков.
3. Оформление уголков по ГИА в кабинетах (содержание).
4. Взаимопосещение уроков.

Апрель.

1. Организация проведения ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора.
2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.
3. Нормативная база проведения ОГЭ -2024.
4. Выпуск буклета. Все.

Май.

1. Итоги успеваемости за весь учебный год.
2. Подведение итогов работы МО и планирование на 2024-2025 год.

Самообразование учителей.

| № | ФИО преподават. | Нагрузка | Тема самообразования | Педагогический стаж Образование и Категория |
|----|-----------------------------|--|---|--|
| 1. | Медведева Светлана Ивановна | Русский язык 6 - 9 класс, литература 6 - 9класс, русская родная литература 6 | Интеграция и дифференциация на уроках русского языка и литературы | 29 лет Высшее Высшая квалифика |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|
| | | класс. Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», Кружок «Художественное слово» | | ционная категория |
| 2. | Доценко Светлана Викторовна | История 5-9класс; обществознание 6-9 класс; ОДНКР 5,6 класс; русский язык - 5 класс. Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном» | Самостоятельная работа на уроках истории. | 37 лет Высшее СЗД |
| 3. | Кирныс Ангелина Владимировна | Немецкий язык 2 – 9 классы. Внеурочная деятельность: «Добрые сердца» | Применение регионального компонента культуры как составляющей содержания обучения иностранному языку | 14 лет (в данном ОО 2 года) Среднее специально е СЗД |
| 4. | Григоренко Константин Иванович | ОБЖ 8-9 класс; физическая культура 1-9 класс Внеурочная деятельность: «Спортивные игры» | Формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий на уроках физической культуры. | 39,5 лет Среднее специально е СЗД |
| 5. | Подтыканов Павел Николаевич | Музыка 1-8 класс, технология 5-9 класс | Чтобы было с музыкой, если бы не было литературы. | 24 лет Среднее специально е СЗД |
| . | Корсунова Тамара Павловна | Кружок «Звонкие голоса», «Театральная шкатулка» | | 2 года (в данном ОО 1-й год) Высшее |

Перспективный план аттестации учителей ШМО

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Дата последней аттестации | Категория | По должности | Сроки переаттестации |
|----------|-----------------|---------------------------------|-----------|--------------|-------------------------|
| 1. | Медведева С.И. | 25.12.2020 | высшая | учитель | 2025 г |
| 2. | Григоренко К.И. | 24.02.2022 | | учитель | |
| 3. | Подтыканов П.Н. | 13.06.2023 | | учитель | |
| 4. | Доценко С.В. | 12.05.2023 | | учитель | |

| | | | | | |
|----|-------------|------------|--|---------|--|
| 5. | Кирныс А.В. | 01.11.2022 | | учитель | |
|----|-------------|------------|--|---------|--|

Изготовление наглядных пособий, оформление и оборудование кабинетов.

1. Накопление контрольных работ и тестовых заданий, дидактического материала
2. Озеленение кабинетов
3. Изготовление наглядных пособий
4. Накопление дисков

Тематическое планирование и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

1. Рождественская неделя.
2. Неделя легкой атлетики
3. Гимнастическое многоборье
4. Открытые уроки по всем предметам гуманитарного цикла.
5. День внеклассного чтения: «Тема Победы в стихах и песнях».

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков.

Согласно графику внутришкольного контроля

Изучение трудных тем программы

Уделить внимание методическим аспектам темы по подготовке к ОГЭ в 9 классе, вопросам работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Внеклассная работа

1. Кружок «Звонкие голоса» /старшая и младшая группы/
2. Кружок «Художественное слово».
3. Школьный театр «Театральная шкатулка».
4. Внеурочная деятельность 5-9 классы:
 - a) «Разговоры о важном»
 - b) «Функциональная грамотность»
 - c) «Звонкие голоса»
 - d) «Спортивные игры»
 - e) «Добрые сердца»
5. Школьный тур предметных олимпиад
6. Районный тур предметных олимпиад
7. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла
8. Всероссийский словарный урок.
9. Школьные соревнования по пионерболу.
10. Рождественская неделя.
11. Районный конкурс сочинений-рассуждений в формате ОГЭ.
12. Районный конкурс детского творчества «Надежда».
13. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо».
14. Нормы ГТО, приуроченные ко Дню здоровья.
15. Единый День внеклассного чтения: «Тема Победы в стихах и песнях»
16. Шолоховские чтения. Конкурс выразительного чтения произведений М.А. Шолохова для учащихся 6-9 классов.
17. Всероссийская акция «Читаем детям о войне» (5-11 классы).

Участие в образовательных событиях:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября (15.10): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября (26.11): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба РФ;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции РФ;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.

График открытых уроков

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Сроки |
|-------|-----------------|-------------|---------|
| 1 | Медведева С.И. | Литература | Январь |
| 2 | Григоренко К.И. | Физкультура | Май |
| 3 | Подтыканов П.Н. | Музыка | Декабрь |

| | | | |
|---|--------------|----------------|--------|
| 4 | Доценко С.В. | Обществознание | Ноябрь |
| 5 | Кирныс А.В. | Немецкий язык | Апрель |

Повышение квалификации учителей МО за 2022-2023 уч. год

Прошли курсы повышения квалификации на портале Единый урок.РФ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»):

– **Медведева С.И.** и **Доценко С.В.** – 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Русский язык и литература" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.; 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 144 ч.; 02.11.2022-10.12.2022 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.

– **Доценко С.В.** – 01.11.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе: педагог-библиотекарь», 304 ч. (диплом о профессиональной переподготовке);

– **Григоренко К.И.** – 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС в работе учителя», 144 ч.; 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "ОБЖ" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

– **Подтыканов П.Н.** – 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Музыка" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.; 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физика" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 144 ч.; 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 144 ч.; 01.11.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предмета "Информатика" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 304 ч. (диплом о профессиональной переподготовке).

– **Кирныс А.В.** – 05.12.2022-24.12.2022 г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета "Немецкий язык" в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 144 ч.

План работы

**методического объединения учителей
начальных классов**

МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

**Пролетарского района Ростовской области
на 2023-2024 учебный год**

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год

Тема МО: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.

Цели:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- продолжить изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФООП;
- освоить работу, произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Организационно – педагогические вопросы.

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в районных, областных семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. дистанционных)
- Работа с одаренными детьми.
- Заседания МО

III. Самообразование учителей.

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Темы самообразования | Сроки открытых уроков |
|-------|--------------|-------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Гноевая М.П. | 3 | «Взаимодействие игровой и учебно- | март |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|------|
| | | | познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». | |
| 2 | Зубкова Т.И. | 4 | «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС». | март |
| 3 | Яценко Н.С. | 2 | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО». | март |

IV. Участие в районных конкурсах.

1. Конкурс каллиграфии «Золотое перо - 2023» для обучающихся 2-х и 3-х классов
2. Проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-х классов
3. Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения И.А. Крылова среди первых классов
4. Районный литературный конкурс для юных авторов «Проба пера» среди 1-4 классов
5. Районный конкурс «Ученик года» (для обучающихся 4-х классов)

VII. Внеклассная работа.

1. Проведение осенних, зимних, весенних экскурсий на природу:
 - а) Осень наступила, высохли цветы...
 - б) Ах ты, зимушка-зима!
 - в) Весна идет, весне дорогу!
2. Проведение традиционных конкурсов и фестивалей:
 - а) Изготовление поделок «Для мамочки любимой...» к дню Матери
 - б) Конкурс рисунков "Русская зима"
 - в) Конкурс чтецов «Великой победе посвящается...»
 - г) Фестиваль творчества «Радуга талантов»
3. Внеурочная деятельность:
 - а) «Разговор о важном» 1-2, 3-4 класс
 - б) «Мир профессий» 1-2, 3-4 класс
 - в) «Мы любим русский язык» 1-2, 3-4 класс
 - г) «Подвижные игры» 1-2, 3-4 класс
 - д) «Орлята России» 1-2, 3-4 класс

V. Тематическое планирование и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

1. Классный час во 2 классе на тему «Я люблю свою семью»

VI. Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Контрольные работы по русскому языку:
 - 2 – 4 класс /декабрь/
 - 1 – 4 класс /май/
2. Контрольные работы по математике:
 - 2 – 4 класс /декабрь/

- 1 – 4 класс /май/
- 3. Проверка навыков чтения:
 - 2 – 4 класс /декабрь/
 - 1 – 4 класс /май/
- 4. Проверка навыков работы с текстом:
 - 2 - 4 класс /в течение года/
- 5. Тестирование по окружающему миру:
 - 2 – 4 класс /май/
 - проверка знаний учащихся по ознакомлению с окружающим миром в форме беседы 1 класс /май/
- 6. Комбинированная контрольная работа
 - 1 – 4 класс /май/
- 7. Всероссийские проверочные работы по предметам (согласно графику)
- 8. Выставка поделок, изготовленных на уроках труда в 1 – 4 классах /май/

VIII. Изготовление наглядных пособий, оформление и оборудование кабинета.

1. Накопление тестовых заданий и контрольных работ, дидактического материала.

Работа заседаний методического объединения начальных классов.

| № п/п | Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|--------------|--------------|---|----------------------|
| 1. | август | Заседание МО № 1 Вопросы для обсуждения: | Зубкова Т.И. |
| | | 1. Анализ учебно- воспитательной работы МО за 2022-2023 учебный год | |
| | | 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. | |
| | | 3. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год | |
| | | 4. Утверждение программ и календарно-тематического планирования по предметам начальной школы. | |
| | | 5. Согласование тем профессионального самообразования. | |
| 2. | октябрь | Заседание МО № 2 Вопросы для обсуждения: | |
| | | 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. | Гноевая М.П. |
| | | 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Зубкова Т.И. |
| 3. | декабрь | Заседание МО № 3 Вопросы для обсуждения: | |
| | | 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики | Зубкова Т.И. |

| | | | |
|----|------|--|---------------|
| | | 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения | Яценко Н.С. |
| 4. | март | Заседание МО № 4 Вопросы для обсуждения: | |
| | | 1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. | Гноевая М.П. |
| | | 2. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности | Все педагоги. |
| 5. | май | Заседание МО № 5 Вопросы для обсуждения: | Зубкова Т.И. |
| | | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год | |
| | | 2. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. | |

План работы

**методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ
Пролетарского района Ростовской области
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема ШМО:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - открытыми уроками для учителей-предметников;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые сберегающие технологии в УВП.

V. Внеклассная работа

VI. Тематическое планирование и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

VII. Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков

Согласно графику внутришкольного контроля

VIII. Изготовление наглядных пособий, оформление и оборудование кабинетов

1. накопление контрольных работ и тестовых заданий, дидактического материала

2. озеленение кабинетов
3. обмен интернет - ресурсами

III. Самообразование учителей

| № п/п | Ф. И. О. | Класс | Тема самообразования | Сроки и темы открытых уроков |
|--------------|---------------------------|--------------|--|---|
| 1 | Гришко Елена Николаевна | 5-9 | Самостоятельная работа на уроках биологии | Февраль, 8 класс. «Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека» |
| 2 | Богданова Ирина Борисовна | 5-9 | Применение информационных технологий в обучении географии | Октябрь, 7 класс география «Мировой океан и его части». |
| 3 | Меняйло Дарья Сергеевна | 5-9 | Использование информационных технологий на уроках математике | Январь, 8 класс алгебра «Теорема Виета» |

IV План работы

Сентябрь

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

I. Анализ работы методического объединения за прошлый учебный год /2022 – 2023/.

Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год:

- корректировка и утверждение тем самообразования учителей;
- утверждение проведения текущих контрольных работ, в целях предупреждения перегрузок учащихся;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми;
- утверждение плана работы Школы молодого учителя «Старт в профессию» с целью оказания практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства;
- современный урок в рамках реализации ФГОС.

Ноябрь

II. «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

Рабочие вопросы:

- доклад на тему: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» /Богданова И.Б. учитель географии/
- преемственность в обучении в 5 классе (итоги 1й четверти)
- организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ.

Февраль

Форма проведения: семинар

III. «Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики в основной школе».

Рабочие вопросы:

- доклад на тему: «Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики в основной школе» /Гришко Е.Н. учитель биологии и химии/

Март

Форма проведения: мастер - класс

IV. «Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических дисциплин».

Рабочие вопросы:

- доклад на тему: «Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических дисциплин» /Меняйло Дарья Сергеевна, учитель математики (обмен опытом).
- Обсуждение/
- изучение инструкций по проведению итоговой аттестации
 - подготовка практического материала к экзаменам
 - организация повторения учебного материала
 - изучение нормативных документов.

Май

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание, обмен опытом.

V. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Организация контроля и оценки качества обученности выпускников».

- Технология составления рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Обсуждение результатов работы учителей ЕМЦ за 2022-2023 уч. год (семинар).
- «Поделюсь опытом с коллегами» - «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ

План работы

методического объединения

классных руководителей

МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

Пролетарского района Ростовской области

на 2023-2024 учебный год

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Проблема:

Создание и развитие гуманистических отношений в школе.

Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

Тема: «**Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год**»

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Знакомство с планом воспитательных мероприятий школы.
4. Составление графика заседаний.
5. Организация системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и внеурочной деятельности.
6. Классный час: «Разговор с самим собой» /Медведева С.И./

Ноябрь

Тема: «**Презентация «Новая программа воспитания: что и как?»**»

1. Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году:
– изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программа воспитания в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ с сохранением традиций школы.
3. Изучение рабочей программы воспитания и составление календарного планирования на 2023-2024 учебный год в своем классе.
4. Выбор тем самообразования (обсуждение), выбор формы аккумуляции педагогических идей и разработок (папка-портфолио, персональный сайт педагога, страница в социальной сети или педагогическом сообществе и т.д).
5. Классный час: «Быть мамой-почетней звания нет.» /Зубкова Т.И../

Февраль

Тема: **Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».**

1. Психологический тренинг.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

3. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся: содержание, модели, методики.
4. Современные формы взаимодействия с семьей.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Март

Тема: «Школа – территория безопасности. Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе. Профилактика суицида.»

1. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться».
2. Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера.
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
6. Классный час «Что такое интеллигентность?». /Меняйло Д.С./

Май

Тема: «Анализ работы МО в 2023-2024 году».

1. Торжественная линейка «Мы не прощаемся...». /Медведева С.И.../
2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.
3. Изучение уровня воспитанности учащихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных.
4. Организация летнего отдыха учащихся.

Список членов методического объединения:

1. Доценко С.В.
2. Зубкова Т.И.
3. Меняйло Д.С..
4. Медведева С.И

Деятельность методического объединения:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
6. Участие в массовых мероприятиях ОУ.
7. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Внеклассная и внешкольная работа:

1. «Волейбол» - секция.
2. «Пионербол» - секция.
3. «Звонкие голоса» - кружок.
4. «Художественное слово» - кружок.
5. Районный конкурс детского творчества «Надежда».
6. Экологические акции.
7. Районный конкурс по пожарно-прикладному спорту.
8. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо».
9. Всероссийский конкурс «Живая классика».
10. Районные соревнования по легкой атлетике.
11. Месячник «Здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню здоровья.
12. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, волейболу, скакалке.
13. Тематические вечера.
14. Торжественные линейки.
15. Патриотические акции.

Внеурочная деятельность:

1. Звонкие голоса
2. Разговоры о важном
3. Театральная шкатулка
4. Мир профессий.
5. Добрые сердца.
6. Секреты русского языка.
7. Функциональная грамотность.
8. Вероятность и статистика.
9. Спортивные игры.
10. Медиаграмотность.
11. Билет в будущее.
12. Художественное слово.

КАЖДЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОВОДИТ:**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Организация дежурства по школе.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Организация питания учащихся.

Один раз в четверть:

1. МО классных руководителей.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).
5. Диагностика уровня воспитанности.

Циклограмма деятельности методического объединения классных руководителей.

| Содержание работы | Сроки |
|---|--------------------------------------|
| Составление плана воспитательной работы класса. | Сентябрь. |
| Взаимопосещение классных часов | В течение года, 1 раз в четверть. |
| Заседания МО | Сентябрь, ноябрь, февраль, март май. |
| Участие в школьных праздниках | В течение года. |
| Участие в школьных спортивных мероприятиях | В течение года. |
| Открытые классные часы, их обсуждение | |
| Диагностика уровня воспитанности | Май. |
| Организация дежурства по школе | В течение года. |
| Участие в общешкольных родительских собраниях | 1 раз в полугодие |
| Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть. |
| Взаимопосещение классных часов | В течение года, по плану. |

Общешкольные мероприятия

| Ключевые общешкольные дела | |
|--|-------------------------|
| Дела, события, мероприятия | Время проведения |
| Подготовка и проведение праздника «Первый звонок», «День знаний». | 1 сентября |
| Мероприятия по месячнику безопасности и защиты детей (профилактика ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся и педагогов из здания). | Сентябрь |
| 08.09.2023.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме. | Сентябрь |
| Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя». | Сентябрь |
| Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей. | Октябрь |
| День Здоровья. | Октябрь |
| Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен | Октябрь |

| | |
|---|---------|
| на Земле!»). | |
| Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда). | Октябрь |
| Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Октябрь |
| День народного единства. Классные часы по данной тематике. | Ноябрь |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам. | Ноябрь |
| День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!». | Ноябрь |
| Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!». | Ноябрь |
| Акция «Внимание! Дорога!». | Ноябрь |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением. | Ноябрь |
| День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату». | Декабрь |
| День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!». | Декабрь |
| День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!». | Декабрь |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам. | Декабрь |
| Веселые зимние старты. | Декабрь |
| Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...». | Декабрь |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками. | Декабрь |
| Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций. | Декабрь |
| Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). | Январь |
| Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе». | Январь |
| Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул. | Январь |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | Январь |
| Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | Февраль |
| Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!». | Февраль |
| Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала». | Февраль |
| Часы общения «Дети войны». | Февраль |
| День воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме. | Март |
| Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!». | Март |
| Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. | Март |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | Март |
| День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!». | Апрель |
| Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны». | |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Апрель |
| Классные мероприятия «Апрельская капель». | Апрель |
| Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | Май |
| Линейка и возложения цветов к Обелиску. | Май |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы». | Май |
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! | Май |
| Международный день семьи. Классные часы по теме. | Май |

| | |
|--|----------------|
| Праздник «Последний звонок» | Май |
| 1 июня. Международный день защиты детей | Июнь |
| 12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!». | Июнь |
| Торжественная линейка вручение аттестатов 9 классе. | Июнь |
| Самоуправление | |
| Выборы органов самоуправления в классах | Сентябрь |
| Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров | В течение года |
| Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов. | В течение года |
| Рейд по соблюдению учебной дисциплины. | В течение года |
| Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета. | В течение года |
| Расширенное заседание Совета Старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы. | В течение года |
| Профориентация | |
| Уроки-онлайн «Проектория». | 1 раз в месяц |
| Встречи с представителями СУЗов. | В течение года |
| Месячник профориентации в школе «Все работы хороши». Круглый стол «Все профессии важны – выбирай сам». | В течение года |
| Школьные медиа | |
| Видео, фотосъёмка школьных мероприятий, публикация о них на школьном сайте, других социальных сетях. | В течение года |
| Детские общественные объединения | |
| Благотворительная акция к Дню пожилого человека «Дарите людям добро». | Октябрь-ноябрь |
| Весенняя Неделя Добра. | Апрель |
| Участие в проектах и акциях РДДМ. | В течение года |
| Трудовая акция «Школьный двор». | В течение года |

Банк данных об учителях школьного методического объединения классных руководителей

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Стаж работы | Образование | ВУЗ | Классное руководство |
|-------|-----------------------------|---------------|-------------|-------------|---|----------------------|
| 1 | Доценко Светлана Викторовна | 25.11.1966 | 37 | Высшее | Ростовский государственный педагогический университет | руководитель МО |
| 2 | Медведева Светлана Ивановна | 30.08.1974 | 30 | Высшее | Ростовский государственный педагогический университет | 7 9 |
| 3 | Зубкова Татьяна Ивановна | 31.03.1980 | 23 | Высшее | Южный федеральный университет | 5 8 |
| 4 | Меняйло Дарья | 04.10.2002 | 1 | Средне - | Шахтинский | 6 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|-------------|---------------------------|--|
| | Сергеевна | | | специальное | педагогический колледж | |
|--|-----------|--|--|-------------|---------------------------|--|

Самообразование учителей

| № п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|----------|-----------------------------|---|
| 1 | Доценко Светлана Викторовна | «Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка». |
| 2 | Медведева Светлана Ивановна | «Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности». |
| 3 | Зубкова Татьяна Ивановна | «Культурная личность- цель воспитания и самовоспитания». |
| 4 | Меняйло Дарья Сергеевна | «Традиционные и культурные ценности как основа воспитания». |

План работы

творческой группы

**«Внедрение в практику работы школы ФОП
начального общего и основного общего
образования»**

МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

Пролетарского района Ростовской области

на 2023-2024 учебный го

Состав:

Доценко С.В.
Гноевая М.П.
Зубкова Т.И.
Медведева С.И.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в рамках работы по обновленным ФГОС НОО и ООО»

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на ФОП НОО, ООО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной и основной школе.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, инновационных технологий.

План работы**Ноябрь**

1. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с ФОП НОО, ООО.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП НОО и ФОП ООО.
3. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС.

Апрель

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.».
2. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований ФГОС, ФОП».
3. Профилактика учебной неуспешности.

План работы

Школы молодого учителя

"Старт в профессию"

МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

Пролетарского района Ростовской области

на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы с молодыми специалистами:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам во владении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, учебно-методических объединений.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап– теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

| Второй год. Тема «Самостоятельный творческий поиск» | | | |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». | Сентябрь | Руководитель ШМУ Заместитель директора по УР |
| 2 | 1. Занятие ШМУ. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС. 2. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов– наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями. | Октябрь | Руководитель ШМУ Заместитель директора по УВР |
| 3 | Занятие ШМУ. Самообразование как средство повышение профессиональной компетентности учителя. | Ноябрь | Руководитель ШМУ Молодой специалист Заместитель директора по УВР |
| 4 | Практикум «Технологии креативного мышления» (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде») | Декабрь | Руководитель ШМУ Молодой специалист Заместитель директора по УВР |
| 5 | 1. Профессиональный рост педагога (публикации, конкурсы профессионального мастерства). 2. Портфолио МС – это важно, это профессиональный рост! | Январь | Руководитель ШМУ Молодой специалист |
| 6 | Занятие ШМУ. Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися- одно из основных направлений ФГОС ООО. | Февраль | Руководитель ШМУ Педагог-наставник |
| 7 | 1. Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю. 2. Лекция «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». | Март | Руководитель ШМУ Педагог-наставник |
| 8 | 1. Неделя успехов (открытые уроки молодого специалиста) 2. Беседа «Как провести самоанализ урока?» 3. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». | Апрель Май | Руководитель ШМУ Педагог-наставник |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049275

Владелец Лапика Ольга Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024