## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

### Взаимосвязь с другими документами

Рабочая программа наставничества «учитель-ученик» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р145 «Об утверждении методологии» (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования. В том числе с применением лучших практик обмена опытом между «обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», **«**Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».

### Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов. Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

### Задачи:

1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;

2) развитие гибких навыков и метакомпетенций;

3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;

###  5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

### Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Это связано с тем, чтобы через год её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию.

### Применяемые формы наставничества

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель - ученик». Данная форма предполагает взаимодействие опытного педагога или мастера своего дела (имеющего успешный опыт в достижении профессионального результата) с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты или низкую мотивацию к учебе, принимающими активное участие в жизни школы или имеющими проблемы с поведением.

Формы взаимодействия: «Учитель – ученик».

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2023-2024учебный год, подобраны исходя из практики работы учителей с учётом времени наставников.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

с Киселевым Марком и Сыпковым Максимом

Форма наставничества: **«Учитель-ученик».**

Срок осуществления плана**: с «05» сентября 2023 г. по «24» мая 2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | Формирование базы наставляемых. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых. |
| Октябрь  | Дополнительная работа с учениками при подготовке к олимпиаде по биологии. Принять участие в олимпиаде по биологии с последующим разбором полученного опыта. |
| ноябрь | Работа с учениками по подготовке к экодиктанту. Принять участие в экодиктанте с последующим разбором ошибок. |
| декабрь | Изучить основы финансовой грамотности. |
| январь | Познакомить с эффективными подходами в планировании учебной деятельности. |
| февраль | Освоить эффективные подходы при выполнении проектной деятельности. |
| март | Познакомиться с успешным опытом участия в олимпиадах на платформе «Сириус». |
| апрель | Познакомиться с опытом публичных выступлений при защите проектов учащихся 9 класса. |
| май | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. |

**Прогнозируемый результат:**

* совершенствование и повышение качества знаний и умений учащихся;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков учащихся.