**Программа**

**индивидуальной работы наставника**

**с учащейся 5 класса**

**Никитиной Татьяной**

**Вид наставничества: индивидуальная**

**Форма наставничества:учитель-ученик**

**2023-2024 уч. год**

**Пояснительная записка**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

 Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

 В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

**Цель**:

1. Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности учащейся и ее подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.
2. Получение учащейся актуализированного опыта и развития личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания и самореализации.

**Задачи:**

1. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

2. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам

3. Помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала;

4. Содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развития у учащейся интереса к трудовой деятельности

**Ожидаемые результаты**

 Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности школьников старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования, а также создание устойчивого сообщества предпринимателей и образовательных организаций, занимающихся всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, рост числа образовательных и стартап-проектов, улучшение экономического и кадрового потенциала региона.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

с Федоровой Полиной

Форма наставничества: **«Учитель-ученик».**

Срок осуществления плана**: с «01» сентября 2023 г. по «25» мая 2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | Формирование базы наставляемой. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых. |
| Октябрь  | Дополнительная работа при подготовке к олимпиадам по предметам. Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников с последующим разбором полученного опыта. |
| ноябрь | Индивидуальные консультации. |
| декабрь | Изучить основы финансовой грамотности. |
| январь | Познакомить с эффективными подходами в планировании учебной деятельности. |
| февраль | Освоить эффективные подходы при подготовке к ВПР |
| март | Познакомиться с успешным опытом участия в олимпиадах на платформе «Сириус». |
| апрель | Индивидуальные консультации. |
| май | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. |