

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
Ростовской области
МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5526039)

"Добрые сердца"
для обучающихся 7-8 классов

х.Мокрая Ельмута 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Добрые сердца"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Добрые сердца» относится к **социально - педагогической направленности**, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
6. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»,
7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10); (в редакции от 24 ноября 2015 г.).

8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р)
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
11. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
12. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Предлагаемый курс «Добрые сердца» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей учащихся МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ.

Программа составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе,

является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения;
- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Педагогическая целесообразность

Ведущей педагогической идеей внеурочной деятельности является включение учащихся в активную творческую деятельность на основе сотрудничества, как одного из условий психологической комфортности школьника в образовательном процессе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Группа 7-8 классы нагрузка 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Срок реализации программы - 1 год.

Длительность академического часа – 40 мин.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, добровольческие акции и другие.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях.

Направление	Формы и методы
Информационно-просветительская деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения; дискуссии, конкурсы, акции, уроки-презентации
Шефская деятельность	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; уборка и благоустройство территории ОУ
Рекламная деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев
Спонсорская помощь	Организация благотворительных акций; сборы одежды, воды, продуктов питания, канцелярских принадлежностей, игрушек и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребенок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В

дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)).

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”. Проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Каждый волонтер выбирает направление деятельности по желанию и возможности. Каждый волонтер вносит свою «Капельку добра» в общее дело, которое важно для всех. Капельку доброты, капельку милосердия, капельку заботы... Именно таких капелек не хватает обществу людей для полной гармонии и понимания. Быть добровольцем – это в первую очередь ответственность. Ответственность перед обществом, ответственность перед самим собой.

В настоящее время перед обществом очень остро стоит вопрос нравственного воспитания подрастающего поколения. Только ребенок, способный понять чувства и эмоции другого человека, для которого такие понятия как дружба, сострадание, справедливость, доброта, любовь не являются пустым звуком, не пройдет мимо нуждающегося в помощи, только такой ребенок не будет испытывать проблем в общении со сверстниками и не подвергнется негативному влиянию окружающей среды.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать

истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (19ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 5. Заключительное занятие (4ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение духовно-нравственных качеств, знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- планировать волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
- использовать приёмы составления разных типов плана;
- определять последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану;
- оценивать результаты добровольческой деятельности – собственной и одноклассников;
- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- приобретать навык выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение и развитие ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- развитие умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;
 - освоение основ коллективно-творческой деятельности (КТД);
 - освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
 - умение находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
 - включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально преобразующей деятельности.
- должен уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий;
 - аргументированно отстаивать свою позицию;
 - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- формировать собственное портфолио;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

должен знать:

- историю волонтерского движения в России и в Ростовской области;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Волонтерское движение в России.	3	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.	4	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.	4	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах.	19	http://www.miloserdie-nn.ru
5	Заключительное занятие.	4	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1		http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	1	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	0	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	0	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru

7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	0	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	0	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
10	Адресная помощь.	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
11	Адресная помощь.	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
12	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
13	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
14	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
15	Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	0	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
16	Акция «Говорят под Новый	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru

	год): - подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза.			
17	Акция «Новогодний подарок»	1	1	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
18	Ремонт книг в школьной библиотеке.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
19	Ремонт книг в школьной библиотеке.	1	1	
20	Просветительский рейд «Телефон доверия»	1	1	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
21	Откровенный разговор о самих себе	1	0	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
22	Акция "Мы говорим: "Нет!"	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
23	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и с Днём защитника Отечества.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
24	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и с Днём защитника Отечества.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru/
25	Акция «Мой двор, моя	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-

	улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.			10-12-15
26	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	1	1	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
27	Акция «Вахта памяти». Уборка территории у памятника Воину-победителю.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
28	Акция «Вахта памяти». Уборка территории у памятника Воину-победителю.	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
29	Акция «Инвалид живёт рядом».	1	1	http://www.miloserdie-nn.ru
30	Акция «Инвалид живёт рядом».	1	1	http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
31	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	1	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
32	Подведение итогов . круглый стол «Откровенный разговор о самих себе»	1	1	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	25	
--	----	----	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049275

Владелец Лапика Ольга Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024