



26.8.2024

# Методический паспорт

2024-2025 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОКРО-ЕЛЬМУТЯНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА**

**Оглавление**

1. Анализ итогов методической работы за 2023-2024 учебный год .....	3
2. Проблема, над которой работает школа .....	23
3. Методическая тема .....	23
4. Состав методического совета. План работы методического совета .....	28
5. Работа с передовым педагогическим опытом.....	30
6. Инновационная деятельность школы .....	33
7. Перспективный план развития .....	38
8. Методическая работа учительского коллектива.....	43
9. Обновление содержания образования.....	46
10. Банк методических идей .....	48
11. План-прогноз на аттестацию .....	49
12. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год .....	50
13. План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.....	58
14. План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.....	63
15. План работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год.....	67
16. План работы творческой группы «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» на 2024-2025 учебный год.....	75
17. План работы школы молодого учителя «Старт в профессию» на 2024-2025 учебный год .....	78

## 1. Анализ итогов методической работы за 2023-2024 учебный год

Школа работает по проблеме: «Повышение качества образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образовательного процесса и инновационной деятельности школы».

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены. Работу над темой школы следует признать удовлетворительной.

Однако, по-прежнему остается низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Незначительно повысился уровень участия школьников в олимпиадах, конкурсах и т.д. муниципального, всероссийского, международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

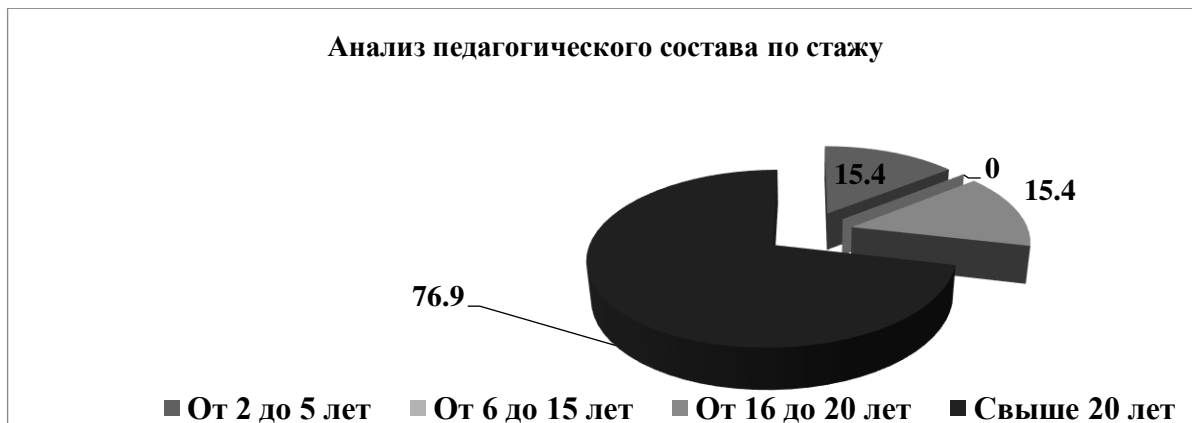
- снижение качества обученности по итогам четверти, года;
- низкие результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, как следствие нет участников муниципального уровня;
- слабо обобщается опыт работы.

В школе работают: 2 учителя имеющих высшую квалификационную категорию, 9 учителей предметников прошли на соответствие занимаемой должности, 2 учителя-предметника и 1 педагог дополнительного образования не проходили соответствие занимаемой должности, т.к. работают на занимаемой должности менее двух лет. Учителей, имеющих высшее образование – 8 человек, со средним специальным – 6 человека. Средний возраст коллектива – 49,3 года.



### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория, разряд	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
высшая квалификационная категория	-	8,3%	8,3%	-	-
I квалификационная категория	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	25%	33,3%	15,4



В 2023-2024 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 36 ч.: Лапика О.И., Гноевая М.П., Гришко Е.Н., Медведева С.И., Доценко С.В., Богданова И.Б., Григоренко К.И., Зубкова Т.И., Яценко Н.С., Подтыканов П.Н., Кирныс А.В., Мельникова Е.А., Корсунова Т.П., Меняйло Д.С.;

- Государственное автономное учреждение ДПО РО "Институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС", 36 ч.: Гноевая М.П., Зубкова Т.И., Яценко Н.С..

- Корсунова Т.П., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога», 304 ч.; диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога";

- Мельникова Е.А., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 ч.;

- Зубкова Т.И., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 часа;

- Гноевая М.П., Безопасная молодёжная среда, по дополнительной профессиональной программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» (удостоверение на текущий момент не получено).

100% педагогов школы прошли обучение по программам дополнительного образования в течении последних трех лет.

В этом учебном году Меняйло Д.С. учитель математики приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2024», в номинации «Педагогический дебют».

Вид	Уровень (районный, областной, всероссийский, международный)	Место выступления, проведения...	Тема выступления, название конкурса	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
Метод. объединения	районный	РМО учителей истории и обществознани я	<b>Сообщение с презентацией:</b> «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов: приемы организации познавательной деятельности школьников при изучении курса «Всеобщая история. История средних веков» в 6 классе».	Доценко С.В.	21.11.23	
Метод. объединения	районный	РМО учителей музыки	Как реализовать модульный принцип музыкального образования в школе	Подтыкано в П.Н.	15.04.24	
Метод. объединения	районный	РМО педагогов- психологов	<b>Доклад с презентацией:</b> «Формирование экстремистских наклонностей у обучающихся: вопросы профилактики».	Зубкова Т.И.	15.05.24	
Метод. объединения	районный	РМО классных руководителей	<b>Доклад:</b> «Формирование толерантности и профилактика экстремизма подростков как актуальная проблема воспитания »	Доценко С.В.	28.11.23	
конкурс	муниципальный		муниципальный конкурс для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка в уроку иностранного языка»	Кирныс А.В.	15.12.23	диплом III степени
конкурс	муниципальный		муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024», в номинации «Педагогический дебют»	Меняйло Д.С.	01.03.24	лауреат I степени
конкурс	муниципальный		муниципальный заочный конкурс «Педагогические россыпи – 2024» среди учителей начальных классов в номинации «Лучшая разработка занятия по	Гноевая М.П.	23.05.24	диплом I степени

			внеурочной деятельности»			
олимпиада	всероссийский		всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») (ЦИТиМО «Развитие»)	Кирныс А.В.	29.06.2023	победитель
конкурс	всероссийский		всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Лучшая рабочая программа по предмету», в соответствии с ФООП и ФГОС, «Рабочая программа по математике (педакадемия.рф)	Гноевая М.П.	06.11.23	1 место
форум	межрегиональный		межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «Профактив: новая высота»	Меняйло Д.С.	30.07-03.08.24	сертификат участника

**Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы.
9. «Круглые столы».
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации», «Аттестация учителей», «Государственная итоговая аттестация учащихся».
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Организация контроль курсовой системы ПК.
14. Аттестация.
15. Участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства.
16. Обновление информации на сайте ОУ.
17. Психолого-педагогические семинары.

В этом учебном году все заседания методического совета были проведены, согласно плану работы метод. совета на 2023-2024 учебный год.

Педагогические советы проведены в полном объеме, согласно плану. На педсоветах рассматривались как вопросы об организации ГИА и промежуточной аттестации, так и вопросы, которые актуальны для нашей школы. По уже сложившейся традиции, на январском педсовете рассматривался вопрос, затрагивающий проблемы воспитания учащихся.

В течение года был организован и проведен психолого-педагогический семинар «Федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования: ключевые особенности».

В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга. А в частности, были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в конце каждого полугодия в начальной школе, по ознакомлению с окружающим миром в конце года. Итоги отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В рамках предметно-обобщающего контроля были проведены ВПР в 4-8 классах весной 2024 года; проанализирована результативность обучения по биологии в 5-9 классах; проведен анализ внеклассной работы по биологии в рамках предметной недели.

В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 6 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 и 5 классов в рамках адаптации к школе.

В рамках персонального контроля отслеживалось состояние преподавания и качество знаний учащихся по физике в 7-9 классах и был проведен анализ результатов и проблем внедрения курса «Вероятность и статистика»; с целью подготовки к ГИА-9 проведен пробный экзамен по предметам, сдаваемых по выбору.

В рамках фронтального контроля была выявлена обеспеченность УМК педагогов и обучающихся на начало года, проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, проведены диагностические работы для обучающихся 8 и 9 классов по функциональной грамотности, проведен анализ профилактической работы с учащимися состоящими на различных видах учета; проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам по итогам четвертей и года.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса, итоги стартовой диагностики учащихся 5-9 классов. Проведен анализ подготовки учащихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам, проведен анализ внеклассной работы по русскому языку в рамках предметной недели.

В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно-тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных ЭЖ, правильность их заполнения по четвертям; выявлен уровень знаний, подготовка к ГИА учащихся 9 класса по четвертям, проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, отслеживалось выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала в рамках подготовки к ГИА-9.

В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выявления модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ, составлен и полностью выполнен план-график подготовки к ГИА-9.

В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами; проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов, проведены комбинированные контрольные работы в 1-4 классах, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса, подведены результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты всех проведенных анализов отражены в аналитических справках, по итогам которых были проведены совещания при директоре или оформлены приказами.

На уровне РМО в этом учебном году в нашей школе прошло два заседания: РМО учителей начальных классов 20.03.2024 г на котором учитель начальных классов Гноевая М.П. проводила открытое внеурочное занятие по теме «КТД. Игра по станциям «Путешествие в природу!», в рамках внеурочной деятельности «Орлята России» и РМО учителей физической культуры 11.03.2024 г на котором учитель физической культуры Григоренко К.И. провел открытый урок по физической культуре в 3 классе по теме ««Быть здоровым я могу – сам себе я помогу!» Подвижные игры и эстафеты, развитие двигательных качеств». РМО проходило в очном формате. Проведенное мероприятие получило положительные отзывы.

#### **Анализ работы методических объединений.**

В нашей школе функционируют четыре методических объединения: МО начальных классов (3 человека) руководитель Зубкова Т.И., МО классных руководителей (5 человек) руководитель Доценко С.В., МО гуманитарного цикла (5 человек) руководитель Медведева С.И., МО естественно-математического цикла (4 человека) руководитель Богданова И.Б., творческая группа: «Внедрение в практику работы школы ФОП начального общего и основного общего образования», под руководством Доценко С.В.

Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым звеном методической службы, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

Анализ работы школьного методического объединения учителей **естественно-математического цикла.**

В составе ШМО работали 3 учителей следующих предметов: математика, алгебра, геометрия, география, биология, ИЗО, химия.

Учителя имеют следующие **квалификационные категории**:

**Соответствует занимаемой должности** – Богданова И.Б., Гришко Е.Н., Меняйло Д.С. – проработавший в занимаемой должности менее двух лет.

В 2023 - 2024 учебном году ШМО учителей естественно-математического цикла работало над темой **«Внедрение современных образовательных технологий в целях**



**повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Перед педагогами ШМО ставились следующие задачи:

**Задачи МО:**

1. Обеспечит реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
    - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
    - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
    - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
    - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

***В течение учебного года учителя ШМО проводили:***

- внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам химия, биология, география с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- организацию работы с “одарёнными” детьми посредством работы во внеурочное время, на дополнительных занятиях, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- реализацию передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия с целью достижения современного качества образования и реализацией инновационного проекта через проектную деятельность;

- подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9кл;
- привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

***В рамках реализации поставленных задач, педагоги ШМО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:***

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);
- компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ;
- подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

За отчетный период были проведены заседания ШМО учителей естественно - математического цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» Богданова И.Б. учитель географии.

- «Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики в основной школе» Гришко Е.Н. учитель биологии и химии.

- «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускном 9 классе» Меньяло Дарья Сергеевна учитель математики (обмен опытом).

- «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» круглый стол.

- Итоги школьного и районного этапов олимпиады школьников;
- Ознакомление с порядком проведения и организации ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

- Подготовка к сдаче ОГЭ учащихся школы.

В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс.

Хочется пожелать учителям усилить работу с одаренными детьми и на будущий год добиться более высоких результатов, как на школьном этапе, так и на районном этапе.

Учителя естественно - математического цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них, это - проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, информационно-компьютерные и проектные технологии.

Учителями собрана большая библиотека мультимедийных презентаций, практически по каждой теме школьного курса.

Анализ подготовки к ОГЭ в 9 классе позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов:

1. Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.
2. Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ОГЭ.

3. Более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся.

4. Совместно с другими учителями-предметниками вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе и по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.

5. Соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального и основного;

6. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ.

**Итоги работы ШМО:**

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы на 2023– 2024 учебный год;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;
- Удовлетворительный качественный показатель знаний обучающихся, выполнявших диагностические проверочные работы.

**Недостатки в работе ШМО:**

- Отсутствие призеров и победителей предметных олимпиад

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно - математического цикла ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Анализ работы ШМО учителей **гуманитарного цикла.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература» **и целью:** «Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС», отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год:

1. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

2. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

4. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.

5. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО

6. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2023-2024 учебном году МО работало в составе 5 человек. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 16 до 39 лет. Два учителя с высшим педагогическим образованием, трое – со средним специальным. Среди них один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Медведева С.И.) и 4 педагога - СЗД. Преподавание русского языка и литературы, немецкого языка, обществознания и истории, ОБЖ и физической культуры, музыки и технологии велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, ОБЖ и музыке, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита, создание и защита проектов (выпускники – 100% составом). В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров, проведение командной игры и участие в конкурсах на районном уровне.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы, немецкого языка, обществознания и истории, ОБЖ и физической культуры, музыки и технологии в 2023-2024 учебном году провело семь заседаний учителей гуманитарного цикла:

1.

Анализ работы МО за прошедший учебный год.

Итоги ОГЭ в 9 классе по русскому языку и обществознанию.

Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.

Подготовка кабинетов к учебному году.

Правила ведения школьной документации.

Рассмотрение рабочих учебных программ.

Рассмотрение и составление плана воспитательной работы.

Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2023/24 учебном году».

2.

1. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП».

2. Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад.

3. Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

3.

1. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».

2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла

4.

1.«Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность».

2. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.

3. Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне ООШ.

4. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества.

5.

1. Обсуждение проектов демоверсий и ОГЭ-2024 (русский язык и обществознание) и направлений итогового собеседования

2. Контроль качества реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков.

3. Оформление уголков по ГИА в кабинетах (содержание).

6.

1. Организация проведения ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора.

2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год

3. Нормативная база проведения ОГЭ -2024.

4. Выпуск буклета.

7.

1. Итоги успеваемости за весь учебный год.

2. Подведение итогов работы МО и планирование на 2024-2025 год.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен), обществознанию (экзамены по выбору). Выпускники успешно сдали обществознание (средний балл – 3,9) и русский язык (средний балл – 4).

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023 – 2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов.

Кол-во учителей		100%
-----------------	--	------

Высшее образование	2	40%
Высшая	1	20%
СЗД	4	80%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), региональный компонент (литература, история). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2023 -2024 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

### **Обучение**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли все учителя гуманитарного цикла.

### **Обобщение опыта**

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через посещение и выступление на РМО (дистанционно). Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам данных посещений были выработаны рекомендации для членов МО:

– тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

– разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

#### **4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

#### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников дистанционных олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Однако, в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы созданию индивидуальных образовательных маршрутов

нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов.**

Методическое объединение начальных классов в 2023-2024 учебном году ставило следующие цели и задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
6. Продолжить изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФООП;
7. Освоить работу, произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
8. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
9. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования;
10. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
11. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

Наша школа много лет работает по новым государственным стандартам.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей: познакомили родителей с образовательной программой школы и Федеральным образовательным стандартом НОО. С родителями обучающихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в



условиях внедрения ФГОС второго поколения. Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Реализация ФГОС осуществляется по УМК «Школа России», в режиме пятидневной рабочей недели.

В начальных классах в прошедшем учебном году обучалось 23 учащихся.

Коллектив учителей начальных классов состоял из 3 человек. 2 учителя имеют высшее образование (Гноевая М.П., Зубкова Т.И.), 1 учитель средне - специальное образование (Яценко Н.С.). По стажу педагогической деятельности: от 15 до 25 лет – 1 учитель (Зубкова Т.И.), свыше 25 лет – 2 педагога (Гноевая М.П., Яценко Н.С.). Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (Гноевая М.П.), соответствие занимаемой должности 2 педагога (Зубкова Т.И., Яценко Н.С.).

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

На 2023-2024 учебный год были запланированы 5 заседаний МО. Все заседания были проведены в традиционной форме. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

На базе нашей школы в 3 четверти было проведено районное методическое объединение учителей начальных классов. Гноевая М.П. провела открытое внеурочное занятие «Игра по станциям «Путешествие в природу!» (в рамках внеурочной деятельности «Орлята России»). Занятие прошло на высоком методическом уровне и получило высокую оценку коллег.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. В целях реализации этой задачи учителями были подготовлены сообщения: " Система работы учителя по формированию функциональной грамотности ", «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников» (Гноевая М.П.); "Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения " (Яценко Н.С.); "Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.", "Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики " (Зубкова Т.И.).

Педагоги начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий, планирований,

экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, мероприятий, праздников), правильно реагируют на критику.

Методическим объединением своевременно проводились диагностические работы по предметам, проводился контроль за знаниями и умениями учащихся, проверялась техника чтения. В конце учебного года для учащихся 1 – 4 классов была проведена комбинированная контрольная работа, а для учащихся 4 класса проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Учителя анализировали контрольные работы и тесты, выявляли пробелы в знаниях учащихся, планировали пути их ликвидации.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей и дневников учащихся.

Учителя ШМО начальных классов принимали активное участие в методической работе школы: готовились к педсоветам и участвовали в их проведении, участвовали в заседаниях круглых столов, готовили сообщения, доклады, были проведены все запланированные внеклассные мероприятия.

Учителя ШМО начальных классов постоянно пополняют кабинеты дидактическим и раздаточным материалом, что позволяет повышать качество знаний учащихся, формировать прочные знания и умения; изучают новинки методической литературы, обновляют методическую копилку.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году были проведены все заседания ШМО учителей начальных классов и намеченный план работы был выполнен.

Анализ работы школьного методического объединения **классных руководителей**.

В 2023– 2024 году ШМО классных руководителей работало **над целью:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

**На МО решались задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Цели и задачи деятельности ШМО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы классных руководителей и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников ШМО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей:

**Сентябрь.** Тема: «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Знакомство с планом воспитательных мероприятий школы.

4. Составление графика заседаний.
5. Организация системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и внеурочной деятельности.

6. Классный час: «Разговор с самим собой» /Медведева С.И./

**Ноябрь.** Тема: «Презентация «Новая программа воспитания: что и как?»»

1. Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году: изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Программа воспитания в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ с сохранением традиций школы.

3. Изучение рабочей программы воспитания и составление календарного планирования на 2023-2024 учебный год в своем классе.

4. Выбор тем самообразования (обсуждение), выбор формы аккумулирования педагогических идей и разработок (папка-портфолио, персональный сайт педагога, страница в социальной сети или педагогическом сообществе и т.д).

5. 5. Классный час: «Быть мамой-почетней звания нет.» /Зубкова Т.И./

**Февраль.** Тема: Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».

1. Психологический тренинг.

2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

3. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся: содержание, модели, методики.

4. Современные формы взаимодействия с семьей.

5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

**Март** Тема: «Школа – территория безопасности. Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе. Профилактика суицида.»

1. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться».

2. Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера.

3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

6. Классный час «Что такое интеллигентность?». /Меняйло Д.С./

**Май.** Тема: «Анализ работы МО в 2023-2024 году».

1. Торжественная линейка «Мы не прощаемся...». /Медведева С.И./

2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.

3. Изучение уровня воспитанности учащихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных.

4. Организация летнего отдыха учащихся.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с методической литературой по психологии и педагогике, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме, на заседаниях МО проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов,

решались текущие вопросы, проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен.

В работе МО принимали участие все классные руководители. (Гноевая М.П. 1,3 класс; Яценко Н.С. 2, 4 класс; Зубкова Т.И. 5,8 класс; Меняйло Д.С. 6 класс; Медведева С.И. 7,9 класс)

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики.

В **сентябре** прошли традиционные мероприятия, посвященные: «Дню знаний», «Первый звонок», «Международный день распространения грамотности.». На неделе безопасности во всех классах проведены мероприятия по месячнику безопасности и защиты детей (профилактика ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся и педагогов из здания).

В **октябре** ко Дню учителя, учащиеся подготовили поздравление «Учитель будет вечен на Земле!», проведен день самоуправления. Проведены классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей. Участвовали в едином дне древонасаждений.

В **ноябре** проведены линейки ко дню народного единства «Я - гражданин страны народного единства», «Толерантным быть модно». Ко дню Матери подготовили рисунки и концерт, проведены классные часы «Мамы всякие важны!» и общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!». Прошла акция «Внимание! Дорога!». Проведены беседы, конкурсы плакатов, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.

В **декабре** прошли классные часы посвященные: «Дню неизвестного солдата», общешкольная акция «Письмо неизвестному солдату». «Дню борьбы со СПИД». День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» ко дню Героев Отечества. В день рождения Конституции РФ прошло торжественное вручение паспортов. Учащиеся украсили классы и школу к Новому году, подготовили праздничные выступления. Приняли активное участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками и на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения.

В **январе** проведены линейки, посвященные годовщине освобождения Пролетарского района, освобождения Ленинграда. Проведены классные часы, посвященные дню памяти жертв Холокоста, узников концлагеря Освенцим; профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе».

В **феврале** наша страна отмечает день защитника Отечества. Этому событию были посвященные классные часы. Прошло внеклассное мероприятие: «Наши парни лучше всех!». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Проведены урок мужества: «Молодая Гвардия» - мы помним!», «От солдата – до генерала».

В **марте** провели единый день ЮИД, день воссоединения Крыма с Россией, «Города-герои! Города воинской Славы!». К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом прошли встречи с сотрудниками полиции. Поздравление девочек и сотрудников школы «8 марта все цветы- вам!».

В **апреле** проведен Гагаринский урок: «Космос-это мы!», всемирный день Земли; выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»; тематический урок: «Огонь-друг или враг?»

В **мае** ко дню Победы прошли акции: «Георгиевская ленточка», Окна Победы», «Свеча памяти», «Чистая дорожка». Организован велопробег с последующим возложением цветов к памятнику. Проведена торжественная линейка «Мы не прощаемся», посвященная последнему звонку.

В конце мая традиционно подвели **итоги года**.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов. Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями Гноевой М.П. (1,3 класс), Меняйло Д.С. (6 класс), Медведевой С.И. (7,9 класс), Зубковой Т.И. (5,8 класс).

Классный руководитель 5 класса Зубкова Т.И. и 1 класса Гноевая М.П. большое внимание уделяли адаптации школьников.

В целом процесс адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению в среднем звене прошел достаточно успешно.

В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодым классным руководителям (Меняйло Д.С.) в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

В работе классных руководителей есть недостатки:

Классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах.

Классным руководителям надо вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а так же показывать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

На работу над этими недостатками следует обратить внимание в следующем учебном году.

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работу школьного МО классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились дистанционные и очные родительские собрания, консультации, беседы.

Анализируя работу МО классных руководителей, отметили, что в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Привлекать родителей к участию в работе школы и класса;
2. Продолжить работу по повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;
3. Активизировать работу школьного самоуправления.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Таким образом, работу школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году следует признать удовлетворительной. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

## 2. Проблема, над которой работает школа

*Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС и ФООП НОО и ООУ*

## 3. Методическая тема

Педагогический коллектив МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ в 2024-2025 учебном году планирует работу над **методической темой**:

*Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС и ФООП НОО и ООУ.*

### Выбор методической темы школы определялся:

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

Для реализации данной методической темы поставлена **ЦЕЛЬ** на новый учебный год:

обеспечение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся.

### Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Повышение уровня учебной мотивации.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и исследовательской деятельности.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в олимпиадах различного уровня.
5. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
8. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, донского края, стран изучаемого языка.
9. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.
10. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к написанию ВПР.

### Приоритетные направления методической работы

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООУ.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для перехода на федеральные образовательные программы НОО и ООУ.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
8. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
9. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
10. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
11. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
12. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
13. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
14. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
15. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **Ожидаемый результат:**

- Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
- Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
- Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
- Разработка системы педагогического мониторинга оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.
- Совершенствование форм внеклассной работы.
- Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
- Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
- Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
- Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
- Личностный рост каждого школьника.
- Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
- Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа планируется по следующим направлениям деятельности:

#### **1. Направления деятельности:**

<b>1. Организационно–педагогическая деятельность.</b>			
	<b>сроки</b>	<b>формы</b>	<b>ответственный</b>
<b>Работа педагогических советов:</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.</li> <li>• Организация образовательного процесса в новом учебном году.</li> <li>• Распределение учебной нагрузки.</li> </ul>	Август	Отчет  Обсуждение	Лапика О.И., Гноевая М.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение плана работы на новый учебный год.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>• О рассмотрении плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году.</li> </ul>	Август	Рекомендации и к утверждению  План-график	Гноевая М.П.  Гноевая М.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации.</li> </ul>	Ноябрь	Доклад	Гноевая М.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение экзаменов по выбору в рамках ГИА.</li> <li>• Современные подходы организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации ФОП НОО и ООО.</li> </ul>	Январь	Рекомендации и к утверждению Доклад	Гноевая М.П.  Медведева С.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами.</li> <li>• Реализация плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году.</li> </ul>	Март	Круглый стол  Анализ выполнения	Зубкова Т.И.И., Меняйло Д.С., Медведева С.И. Гноевая М.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.</li> <li>• Рассмотрение учебного плана на 2025-2026 учебный год.</li> <li>• Рассмотрение перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы в 2025-2026 учебном году.</li> </ul>	Май	Рекомендации и к утверждению	Лапика О.И., Доценко С.В. Гноевая М.П.  Доценко С.В., Гноевая М.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение учебных программ за 2024-2025 учебный год.</li> <li>• О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс.</li> <li>• Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся.</li> </ul>	Май	Отчет  Отчет  Доклад	Гноевая М.П.  Гноевая М.П.  Яценко Н.С.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах организации проведения ГИА.</li> <li>• Внесение изменений в основную образовательную программу МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ.</li> </ul>	Июнь	Отчет Рекомендации и к утверждению	Гноевая М.П. Гноевая М.П.

<b>2. Учебно-методическая работа.</b>			
а) методическое, кадровое, информационное обеспечение инновационных процессов;	Сентябрь	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, методсовет.
б) обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения;	В течение года	ШМО	Методсовет, зам. директора по УВР.
в) осуществление мониторинговых процедур по направлениям: мониторинг успешности обучения, мониторинг воспитанности учащихся, психологический мониторинг;	В течение года	анкетирование	Зам.директора по УВР
г) проблемы адаптации предметного обучения в 1,5 классы (преемственность в обучении)	Апрель	совещание при директоре	Методсовет
д) подготовка и проведение предметных олимпиад различного уровня	В течение года	План работы с одаренными детьми	Руководители ШМО
е) внедрение новых информационных технологий обучения в учебный процесс.	В течение года	ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники
<b>3. Контрольно-оценочная деятельность учителя</b>			
а) посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО <i>Цель посещения:</i> в соответствии с планами ШМО	Октябрь-май	Посещение уроков МО	Методсовет, зам. директора по УВР, ШМО.
<b>4. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя</b>			
1. Мониторинг развития педагогического коллектива:	сентябрь	заседания МС, ШМО	зам. директора по УВР
1.1. Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;</li> <li>• аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;</li> <li>• аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>• оформление стенда по аттестации;</li> <li>• перспективный план прохождения аттестации.</li> </ul>	в течение года		зам. директора по УВР
1.2. Курсовая переподготовка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективный план прохождения курсовой подготовки;</li> <li>• дистанционное обучение;</li> <li>• заявка на курсы.</li> </ul>	сентябрь, май		зам. директора по УВР
1.3. Банк данных педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикации, открытые уроки, мастер-классы</li> </ul>	в течение года		руководители ШМО
<b>5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>			
1. Теоретический семинар «Профилактическая деятельность педагогического коллектива	в течение года	теоретические занятия	зам. директора по УВР

ОУ»			
2. Открытые уроки с последующим самоанализом	в течение года		руководители ШМО
3. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	в течение года		зам. директора по УВР
<b>6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми</b>			
1. Обновление банка данных одарённых учащихся	январь-февраль		классные руководители
2. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба	в течение года		учителя-предметники
3. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах	октябрь – апрель		зам. директора по УВР
<b>7. Информационное обеспечение образовательного процесса</b>			
1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года		учителя-предметники
2. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	в течение года		учителя-предметники
<b>8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы</b>			
1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам МО		руководители МО
2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	в течение года		зам. директора по УВР
3. Предоставление педагогических характеристик.	в течение года		зам. директора по УВР
4. Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	в течение года		руководители МО
5. Публикация методической продукции	в течение года		руководители МО
6. Представление результатов методической деятельности.	в течение года		руководители МО
<b>9. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.</b>			
1. Контроль за качеством знаний учащихся.	в течение года	аналитические справки	администрация
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.	в течение года	аналитические справки	учителя-предметники
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.	в течение года	диагностика	педагог-психолог

**4. Состав методического совета. План работы методического совета****Методический совет школы**

<b><u>Состав:</u></b>	<b>Гноевая М.П.</b>	- зам. директора по УВР
	<b>Медведева С.И.</b>	- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
	<b>Подтыканов П.Н.</b>	- руководитель ШМО классных руководителей
	<b>Мельникова Л.В.</b>	- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
	<b>Зубкова Т.И.</b>	- руководитель ШМО учителей начальных классов

**План работы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подведение итогов методической работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей-предметников на 2024-2025 учебный год. Основные направления работы ОУ по подготовке выпускников к ГИА-2025 (рассмотрение плана-графика).	август
2.	Обсуждение плана работы МС, ШМО на учебный год. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад. Обсуждение и выдвижение кандидатур на участие в конкурсе «Учитель года».	сентябрь
3.	Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации». Адресная помощь при подготовке к аттестации учителям-предметникам.	октябрь
4.	Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2024-2025 учебный год. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Работа с одаренными детьми. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Выводы и рекомендации. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.	декабрь
5.	Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами». Адресная помощь при подготовке к аттестации учителям-предметникам.	март
6.	Оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. Подведение итогов курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.	май
7.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы учителей над темами самообразования и выполнение решения педсовета</li> <li>• Открытые уроки</li> <li>• Взаимопосещение уроков</li> <li>• Предметные недели</li> <li>• Посещение педсоветов</li> <li>• Участие в конкурсах педагогического мастерства</li> </ul>	В течение года
8.	Организация семинара «Профилактическая деятельность педагогического коллектива ОУ».	В течение года

9.	Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов ГИА по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ГИА	В течение года
----	---	----------------------

## 5. Работа с передовым педагогическим опытом

Передовой педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т. е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

Можно выделить три основных подхода к трактовке передового педагогического опыта:

- Образец хорошей работы.
- Деятельность, в которую воплощены выводы научных исследований или успешное применение другого опыта технологии.
- Новаторство, свои педагогические находки, открытие нового педагогического знания.

Передовой педагогический опыт должен быть источником решения педагогической проблемы. Какие могут быть в школе насущные проблемы:

- низкое качество знаний; слабая математическая подготовка учащихся;
- недостаточный уровень развития речи, мышления, памяти и других психических процессов;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода;
- низкий уровень воспитанности;
- пробелы в формировании ЗУН учащихся по различным предметам (формирование орфографической зоркости, навыков устного счета обучение написанию сочинений, обучение приемам пересказа научного текста и др.). Если есть затруднение, учитель его разрешает, создает опыт, получает результат. Положительный результат фиксируется, о нем можно рассказать другим.

Передовой педагогический опыт изучают, обобщают, распространяют. Можно выделить *критерии обобщения педагогического опыта*:

- высокая результативность в формировании знаний, умений, навыков, уровня воспитанности, в развитии учащихся;
- творческая новизна опыта, новаторские начинания педагога;
- длительность функционирования опыта (развивая и совершенствуя систему работы, педагог добивается стабильных высоких результатов);
- актуальность темы опыта, перспективность;
- научная обоснованность; научные закономерности, принципы, лежащие в основе опыта;
- рациональный расход времени на достижение высоких результатов с помощью оригинальных методик;

### **Как работать по обобщению передового опыта?**

#### **1. Сначала его нужно найти и запланировать:**

- найти можно в ходе тематического внутришкольного контроля при посещении уроков по определенной теме;
- найти можно при анализе итогов учебного года - увидели позитивные, стабильные результаты у учителя, значит, есть у него система, можно ее оформлять как опыт;
- увидеть опыт можно в ходе аттестации учителя, особенно на первую и высшую квалификационные категории;
- запланировать из проблемы класса, выявленной на диагностической основе;
- сформулировать вместе с учителем тему;
- запланировать самому учителю как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования на данном этапе работы.

#### **2. Изучается опыт с помощью следующих методов:**

- анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ;
- изучение УМК учителя; изучение его рабочей документации (планов);

– проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта.

### **3. Обобщение:**

- статья о своем опыте работы (сборник статей);
- подготовка открытого урока с подробным самоанализом;
- подготовка творческого отчета: открытый урок или фрагмент, сообщение о своем опыте, методическая выставка учителя, проведение мастер-класса;
- проблемный «круглый стол» по теме опыта или пресс-конференция;
- школьный методический альбом.

### **4. Распространение опыта:**

- педагогический совет;
- заседание методического объединения;
- творческий отчет;
- различные конкурсы педагогического мастерства (учитель года, урок года, конкурсы методических разработок и др.);
- научно-практические конференции;
- наставничество;
- публикации в методических журналах;
- мастер-классы;
- семинары;
- окна опыта (постоянно действующие меняющиеся материалы методических находок учителей).

### **Что может быть опытом?**

- алгоритмы учебных действий по предмету;
- технология урока или элементы технологии;
- авторская программа (учебного курса, воспитательная);
- система методических приемов (например, набор упражнений для усиления математической подготовки учащихся и др.);
- эффективные средства обучения (пособия, карточки, тренажеры);
- реализация принципов обучения (креативности, комфортности, вариативности и др.);
- эффективная система оценки знаний и др.

### **Оформление опыта оценки учителей:**

- методическая копилка (постоянно действующая рубрика «Методического уголка», куда помещаются статьи педагогов о своих методических приемах. Материал постепенно оформляется в альбом);
- вести с уроков учителей (постоянно действующая рубрика «Методического уголка», куда завуч помещает отзывы о посещенных уроках. Материал постепенно оформляется в альбом);
- методические альбомы (оформляются по итогам работы по единым методическим темам, например: «Развитие личности младшего школьника», «Личностно ориентированное образование». Помещаются доклады и статьи педагогов, выступающих на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях);
- карточки ППО.

На школьном уровне **выявление** передового педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации Программы развития МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ, работы над единой методической темой;
- в ходе осуществления внутришкольного контроля;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;

- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в ходе школьных методических недель, проведения мастер - классов, авторских методических выставок;
- в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Передовой педагогический опыт изучают, обобщают, распространяют.

*Формы работы по обобщению и распространению ППО*

- педагогический советы;
- научно-методические советы;
- заседания, декады предметно-цикловой комиссии;
- педагогические чтения;
- творческие отчеты;
- различные конкурсы педагогического мастерства (конкурс учитель года, конкурсы методических разработок и др.);
- научно-практические конференции;
- наставничество;
- публикации в методических журналах;
- аукционы педагогических находок;
- открытые занятия;
- презентации учебно-планирующей документации, методических и дидактических материалов;
- мастер-классы;
- семинары;
- методические выставки.
- самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования и по рекомендации руководителей школы.

### Организация работы с передовым педагогическим опытом в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прослушать творческие отчеты учителей по темам самообразования.	май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.	Взаимопосещение уроков	в течение года	
3.	Неделя педагогического мастерства.	февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по внедрению современных педагогических технологий с целью повышения качества образования, в рамках работы творческой группы.	в течение года	Зубкова Т.И.
5.	Участие в работе РМО педагогов-предметников, классных руководителей.	в течение года	Медведева С.И.
6.	Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах.	в течение года	Учителя-предметники
7.	Портфолио педагога.	май	Учителя-предметники



## 6. Инновационная деятельность школы

Система российского образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации. Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- конструирование и реализация программ и проектов развития;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Качественно новый уровень методического сопровождения инновационных процессов достигается путем тесной интеграции методической службы школы как центра трансформации педагогических технологий с методическими объединениями учителей предметников, школьными службами (психолого-педагогической), а также с родителями обучающихся.

Педагогический коллектив школы мотивирован на работу в инновационном режиме. Внедрение в образовательный процесс нового содержания обеспечивает баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику закономерных, прогрессивных, управляемых изменений, обеспечивающих качественно новые результаты учебно-воспитательного процесса). Обладая творческим потенциалом и достаточным уровнем компетенции, педагоги нашей школы принимают активное участие в инновационной работе и проектной деятельности.

Инновационная деятельность в нашей школе осуществляется через:

1. Организацию работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию пяти проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».
2. Работу ШМО:

- учителей начальных классов, руководитель Зубкова Т.И.
  - учителей естественно-математического цикла, руководитель Мельникова Л.В.
  - учителей гуманитарного цикла, руководитель Медведева С.И.
  - классных руководителей, руководитель Подтыканов П.Н.
3. Работу творческой группы:
- Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования. / Зубкова Т.И., Медведева С.И., Гноевая М.П., Меняйло Д.С./
4. Обновление содержания общего образования в ФГОС начального и основного общего образования.
  5. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей-предметников.
  6. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ, согласно плана внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды в Пролетарском районе.
  7. Внедрение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».
  8. Внедрение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
  9. Обновление содержания в Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».
  10. Реализацию вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий.
  11. Применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
  12. Формирование функциональной грамотности учащихся.
  13. Участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
  14. Индивидуальную работу с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала.
  15. Организацию работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
  16. Информатизацию образовательного процесса.
  17. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
  18. Организация интеллектуально-творческой деятельности учителей.
  19. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
  20. Организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность.
  21. Реализация инновационных педагогических проектов и программ.
  22. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

### План инновационной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</b>				
1.	Анализ состояния образовательной среды и выявление проблемных полей образовательной деятельности.	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР	Анализ работы
2.	Приведение локальных актов в соответствие с ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Сентябрь	Зам директора по УВР	Положения

3.	Обеспечение методического сопровождения исследовательской работы учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Методические статьи, информационные материалы по темам исследования учителей
4.	Обеспечение работы по совершенствованию содержания образования.	Август	Зам директора по УВР	Рабочие программы, дидактические и методические материалы, УМК
<b>Инновационная работа</b>				
1.	Планирование инновационной работы на текущий год.	Сентябрь	Зам директора по УВР	План инновационной работы
2.	Обновление ФОП начального и основного общего образования.	В течение года	Зам директора по УВР	План мероприятий по обеспечению перехода на ФОП НОО и ООО
3.	Формирование функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР	Дорожная карта по формированию функциональной грамотности
4.	Овладение навыками создания компетентностно-ориентированных заданий, направленных на формирование ключевых компетенций, развития функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР	Овладение навыками создания компетентностно-ориентированных заданий
5.	Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей.	В течение года	Учителя-предметники	Участие в процедуре оценки
6.	Внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ	в течение года	Администрация	План
7.	Планирование работы творческих групп педагогических работников по направлениям инновационной работы.	Сентябрь	Зам директора по УВР	План работы рабочих групп
8.	Анализ и обобщение результатов инновационной работы за прошедший год.	Май	Руководители ШМО	Аналитический отчет ШМО
9.	Внедрение новых образовательных технологий в образовательную деятельность.	В течение года	Руководители ШМО	Аналитический отчет ШМО
10.	Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Результаты участия
<b>Исследовательская работа с учащимися</b>				
1.	Обеспечение реализации программы работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам директора по УВР	План мероприятий по реализации программы
2.	Оказание методической помощи при	В течение	Зам директора	Статьи и

	организации исследовательской и проектной деятельности.	года	по УВР	информационные материалы
3.	Привлечение учащихся к участию в научно – практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.	В течение года	Зам директора по УВР	Результаты участия
<b>Информатизация образовательной деятельности</b>				
1.	Обновление и совершенствование сайта школы	В течение года	Зам директора по УВР	Сайт школы
2.	Обновление и пополнение электронной базы методических разработок учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Электронная методическая база
3.	Организация работы с электронным журналом.	В течение года	Зам директора по УВР	Электронные журналы
4.	Организация работы по информированию родительской общественности о деятельности школы.	В течение года	Зам директора по УВР	Позиционирование школы в социуме
<b>Мониторинг инновационной деятельности</b>				
1.	Проведение мониторинга реализации программы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам директора по УВР	Справка о реализации работы по программе ОД
2.	Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в школе.	В течение года	Зам директора по УВР	Аналитическая справка

• **ШМО учителей начальных классов**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Зубкова Татьяна Ивановна	история	1,2,3,4 5,6	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
2.	Яценко Наталья Султановна	русский язык	1,2,3,4 5	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
3.	Гноевая Марина Павловна		1,2,3,4	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да

• **ШМО учителей гуманитарного цикла**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Медведева	русский язык,	6-9	проектные,	да

	Светлана Ивановна	литература		разноуровневое обучение, информационные, технологии развития коммуникативных умений, здоровьесберегающие	
2.	Подтыканов Павел Николаевич	музыка технология физика информатика	1-8 5-8 7-9 7-9	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
3.	Григоренко Константин Иванович	физическая культура ОБЗР	1-9 8-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
4.	Кирныс Ангелина Владимировна	немецкий язык история	2-9 7-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
5.	Мельникова Елена Александровна	литература ОДНКНР окружающий мир	5 5-6 2	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да

• ШМО учителей естественно-математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Мельникова Лилия Владимировна	география ИЗО математика	5-9 5-7 5-6	проектные, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
2.	Лапика Ольга Ивановна	биология химия обществознание	7-9 8-9 6-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
3.	Меняйло Дарья Сергеевна	алгебра геометрия биология	7-9 7-9 5-6	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да

## 7. Перспективный план развития

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>				
1.	Соблюдение гигиенических норм, САНПИна, температурного режима, нормативов питания учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение и укрепление здоровья.
2.	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, включая дополнительное образование.	Постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, Управляющий совет школы.	Повышение качества образования.
3.	Изучение социального заказа родителей.	Ежегодно	Администрация	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
4.	Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы.	Постоянно	Учитель информатики	Обновление компьютерной программы
5.	Обеспечение эффективных и безопасных условий подвоза учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение здоровья. Обеспечение посещаемости
6.	Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.	Постоянно	Администрация, ФАП, ЦРБ	Сохранение здоровья.
7.	Создать безопасные условия образовательного процесса.	Постоянно	Администрация	Выполнение замечаний органов надзора
8.	Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду.	Постоянно	Администрация	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
<b>1. ФГОС</b>				
1.	Разработка и утверждение основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательного учреждения	Ежегодно	Администрация	Создание основной образовательной программы начального и основного общего образования
2.	Приведение в соответствие нормативной базы образовательного учреждения с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)	Ежегодно	Администрация	Создание оптимальной модели образовательного процесса в начальной и основной школе

3.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно	Библиотекарь	Оснащение школьной библиотеки необходимыми учебными и справочными пособиями в соответствии с ФГОС
4.	Разработка плана методической работы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
5.	Осуществление повышения квалификации всех учителей школы, управленцев	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Подготовка педагогических и управленческих кадров
6.	Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Директор	Создание комфортного школьного пространства
7.	Внедрять в УВП исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ.	Постоянно	Администрация	Развитие творческих способностей учащихся, формирование УУД
8.	Корректировка программы психологического сопровождения, реализации плана развития школы.	Ежегодно	Психолог	Улучшение психологического климата
9.	Разработать рабочие программы и календарно – тематические планы по новым курсам и рассмотреть их на методическом совете школы, ШМО, утвердить директором школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, директор	Обеспечение базового уровня образования.
10.	Внедрение индивидуальных карт развития ребенка.	Ежегодно	Психолог	Совершенствование индивидуальной работы
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
1.	Организация связи с дошкольным учреждением (МДОУ №10 «Солнышко») с целью выявления одаренных детей на ранней ступени развития	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Организация обучения по индивидуальным планам с первого класса

2.	Анализ диагностики и мониторинг качества знаний и компетенций учащихся с определением плана индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися	Постоянно	Зам директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники и классные руководители	Составление индивидуального плана развития учащегося
3.	Диагностика интересов и потенциальных возможностей одаренных учащихся в различных видах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в познавательной (интеллектуальной)</li> <li>– в художественно-эстетической</li> <li>– в практической (спортивной, трудовой и др)</li> <li>– в коммуникативной</li> </ul>	Постоянно	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Создание банка данных о способных и одаренных учащихся
4.	Диагностика личностных качеств, свойств психики одаренных детей для создания комфортности пребывания в школе	Постоянно	Педагог-психолог	Высокий уровень комфортности для одаренных детей в школьной среде
5.	Экспертиза и выбор учебных программ и УМК развивающего характера на всех уровнях обучения	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	Введение элективных курсов, факультативов, направленных на формирование нестандартного мышления, создание банка олимпиад, интеллектуальных конкурсов
6.	Организация совместной работы с родительской общественностью: проведение психологических консультаций для родителей, совместных мероприятий с родителями, проведение Дней открытых дверей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители	Повышение активности участия родителей в развитии творческих способностей детей
7.	Организация связи с ССУЗами для формирования профессиональных интересов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Сформированность творческих интересов и склонностей учащихся
8.	Создание системы поощрения талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте.	Регулярно	Администрация	Повышение активности участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах на школьном, муниципальном уровнях



**3. Совершенствование учительского корпуса**

1.	Проведение аттестации педагогических кадров для подтверждения квалификации педагогов	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
2.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, изучение передового опыта школ района посредством посещения семинаров, конференций, круглых столов, использования дистанционных форм обучения и участия педагогов школы в профессиональных интернет-сообществах	Регулярно	Администрация	Повышение профессионального мастерства
3.	Активизировать участие педагогов школы и учащихся в муниципальных и регионах конкурсах различной тематики, стимулирующих творческую активность учителей	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Популяризация и повышения престижа профессии учителя, активизация творческого потенциала педагогов
4.	Организовать психолого-педагогическую подготовку учителей по особенностям работы с одаренными детьми	2019 год	Педагог-психолог	Создание комфортной развивающей среды для одаренных детей
5.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	Регулярно	Зам. директора по УВР	Профессиональный рост педагогов
6.	Размещение на сайте школы материалов об инновациях в образовании, рекомендаций для родителей, информации об открытых мероприятиях, проводимых в рамках школы	Регулярно	Зам. директора по УВР	Развитие положительного имиджа школы

**4. Изменения школьной инфраструктуры**

1.	Создание условий для обеспечения прав граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение года	Администрация	Создание доступной среды в ОО
2.	Приобретение новой современной мебели для учебных кабинетов школы.	По мере поступления средств	Администрация	Выполнение требований САНПиН
3.	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечение наглядно-методическими пособиями учебного процесса
4.	Текущий ремонт кабинетов.	Ежегодно	Классные	Выполнение требований САНПиН

			руководители	
5.	Развитие электронного школьного документооборота.	В течение года	Администрация	Переход на ЭЖ
6.	Развитие системы открытого электронного мониторинга	В течение года	Администрация	Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
1.	Мониторинг физического развития учащихся, диагностирование уровня физической подготовленности и здоровья учащихся	Ежегодно	Учитель физической культуры	Составление единой карты здоровья физической подготовленности учащихся
2.	Регулярные медицинские осмотры.	Ежегодно	Фельдшер ФАП	Ведение документации
3.	Проведение акций по пропаганде ЗОЖ.	Ежегодно	Классные руководители	Определение отношения учащихся к здоровому образу жизни и выявление проблем в работе по формированию ЗОЖ
4.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Регулярно	Ответственный за питание	Сохранение здоровья обучающихся
5.	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.	Регулярно	Классные руководители	Пропаганда ЗОЖ
6.	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе.	Регулярно	Администрация	Пропаганда здорового образа жизни и формирование положительного отношения учащихся к занятиям спортом как средству сохранения здоровья
<b>6. Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школы</b>				
1.	Анализ опыта работы школы в рамках финансово-хозяйственной самостоятельности.	Ежегодно	Администрация	Определение основных направлений развития образовательного учреждения
2.	Создание нормативной базы, обеспечивающей процесс развития самостоятельности образовательного учреждения		Директор школы	Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий

## 8. Методическая работа учительского коллектива

Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Главным направлением работы школы является создание условий для перехода к ФГОС, повышения психологической готовности самого учителя, развития его профессиональной компетенции, а методическая работа способствует этому развитию.

Таким образом, **методическая работа** – это целостная **система** взаимосвязанных мер, основанная на науке и прогрессивном педагогическом опыте, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, его творческого потенциала, а в **конечном итоге** на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья учащихся.

Методическую работу в нашей школе мы строим с **учетом ряда особенностей:**

1. С учетом опыта работы и **уровня профессионализма учителей.**
2. А также с учетом **мотивации учителей, инновационных направлений в образовании, и особенностей образовательного учреждения.**

Главная **функция** нашей методической работы школы состоит в обеспечении постоянного профессионального роста каждого учителя. Именно учитель призван дать ребенку качественное образование, помочь ребенку стать успешным в окружающем его информационном мире, научить его учиться.

Существуют **два пути повышения** профессионального мастерства:

1. Посредством **самообразования.**
2. За счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или РМО мероприятиях называемой **методической работой.**

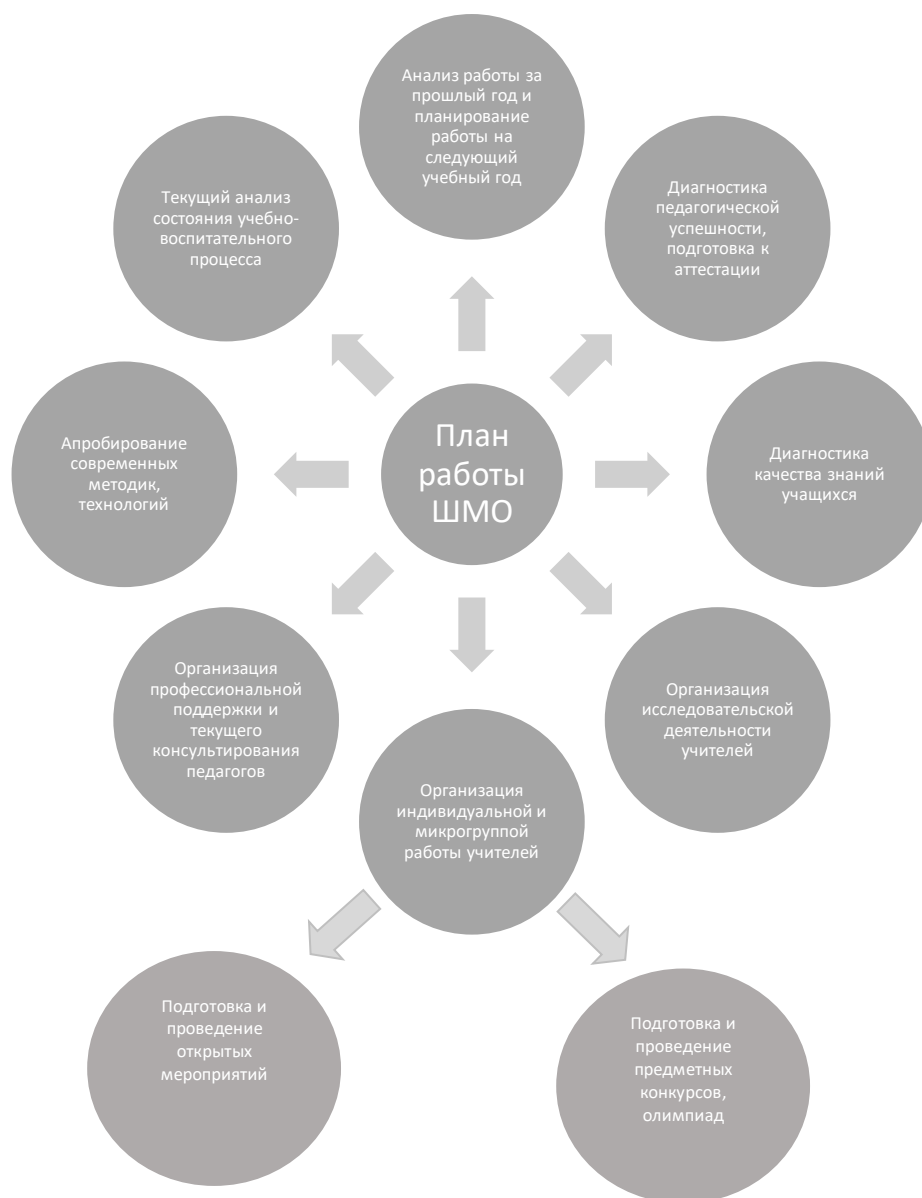
Эту работу мы реализуем через:

1. Устойчивое развитие образовательного пространства в школе.
2. Работа ШМО:
  - 1) МО учителей-предметников гуманитарного цикла (руководитель Медведева С.И.)
  - 2) МО учителей-предметников естественно-математического цикла (руководитель Мельникова Л.В.)
  - 3) МО учителей начальных классов (руководитель Зубкова Т.И.)
  - 4) МО классных руководителей (руководитель Подтыканов П.Н.)
3. Работа творческих групп:
  - Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования. / Зубкова Т.И., Медведева С.И., Гноевая М.П., Меняйло Д.С./
4. Работа учителей-предметников над темами самообразования. Результаты обсуждаются за «круглым столом» на заседаниях МО.
5. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
6. Организация и проведение тематических предметных недель.
7. Повышение квалификационных категорий педагогических работников.
8. Повышение квалификации учителей-предметников в целях совершенствования их профессиональной компетентности.
9. Использование современных педагогических технологий и активных методов на уроках (проектов, использование информационных технологий, проблемное обучение и т.д.), эффективность использования технологий и методов.
10. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
11. Выступления на Педсоветах.
12. Участие в конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.
13. Публикации во внешних изданиях, включая электронные СМИ.
14. Работа в жюри муниципальных конкурсов, олимпиад.
15. Работа в экспертных и аттестационных комиссиях.
16. Создание сайта педагога в интернете.
17. Обновление и пополнение банка уроков с использованием ИКТ.

18. Пополнение и обновление портфолио учителей, работающих в школе.
19. Организация семинара «Профилактическая деятельность педагогического коллектива ОУ».
20. Регулярное обновление банка разработок предметных недель, внеклассных мероприятий, тестовых заданий по предметам.
21. Регулярное обновление банка диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса.
22. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
23. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
24. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
25. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
26. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
27. Методическая помощь вновь прибывшим педагогам Меняйло Д.С., Мельникова Л.В., Мельникова Е.А.
28. Организация работы Школы молодого учителя "Старт в профессию" на 2024-2025 учебный год

Такие разнообразные формы методической работы позволяют учителям эффективно повышать уровень педагогического мастерства и достигать реальных практических результатов.

## Организация методической работы в МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ



## 9. Обновление содержания образования

Обновление содержания общего образования, его модернизация - это насущная потребность современной школы, это требование времени.

Основные направления обновления содержания школьного образования:

1. Гуманизация образования предполагает создание в обществе правовых, материальных, психолого-педагогических условий, направленных на:

- признание в одинаковой мере высшей ценностью личность каждого участника образовательного процесса;
- защиту достоинств, прав и свобод личности в учебном процессе;
- бережное отношение к ребенку и научное изучение его личности.

2. Демократизация образования обеспечивает расширение прав, образовательного выбора учителей, учащихся и их родителей; активное их участие в управлении делами своих коллективов, школы в целом; развитие школьного самоуправления.

3. Повышение культуросообразности школьного образования предполагает:

- максимальное использование в обучении школьников культуры той среды, к которой принадлежит учебное заведение (культуры нации, страны, региона);
- учет динамики изменений изучаемых научных идей, теорий в контексте развития мировой культуры;
- принятие обучающимися общечеловеческих, культурных ценностей, правовых и нравственно-эстетических норм жизнедеятельности в социуме, развитие у учащихся плюралистического мировоззрения.

4. Широкая дифференциация содержания образования в зависимости от типа школ, профиля классов, учебного предмета, которая направлена на более полный учет интересов, возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

5. Стандартизация школьного образования, которая призвана обеспечить доступность, эффективность и качество образования.

Обновление содержания образования основывается на стратегических документах:

- Стратегия научно-технологического развития РФ;
- Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, включает в себя:

Патриотическое воспитание граждан РФ, Концепцию развития дополнительного образования детей, профессиональный стандарт, национальную систему учительского роста, ФГОС и ФООП.

Обновление содержания образования включает в себя:

- уточнение и детализацию требований к результатам освоения ООП;
- кодификацию результатов обучения и воспитания (предметных, метапредметных и личностных);
- внесение изменений в КИМы, используемые при проведении ГИА;
- совершенствование и разработку учебников и учебных пособий.

Направления совершенствования общего образования в России:

- усиление внимания к формированию функциональной грамотности;
- повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся;
- формирование метапредметных результатов;
- повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов;
- повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися;
- повышение эффективности инвестиций в образование;
- улучшение образовательной среды в школе.

В нашей школе обновление содержания образования реализуется через:

1. Реализацию ФООП НОО и ООП в штатном режиме.

2. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей-предметников.
3. Работу творческих групп по изучению
  - Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования. / Зубкова Т.И., Медведева С.И., Гноевая М.П., Меняйло Д.С./
5. Дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования.
6. Индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
7. Вариативность образовательных линий УМК.
8. Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.
9. Создание условий для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
10. Организовать работу семинара «Профилактическая деятельность педагогического коллектива ОУ».
11. Профессиональное развитие педагогов. Формирование у педагога потребности в постоянном пополнении и обновлении знаний, совершенствовании умений и навыков, превращении их в компетенции.
12. Организация работы школьного психолога.
13. Организация работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА, ВПР.
14. Продолжить внедрение в воспитательно-образовательный процесс диагностических и мониторинговых исследований.
15. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактика асоциальных явлений как основные составляющие деятельности школы.
16. Взаимодействие семьи и школы с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.
17. Создание здоровьесберегающих условий обучения школьников (безопасность, здоровье, питание, формирование мотивации к обучению).
18. Развитие системы поддержки талантливых детей.
19. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
20. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
21. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
22. Внедрение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».
23. Внедрение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
24. Обновление содержания в Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».

**10. Банк методических идей**

1. ФГОС НОО, ООО.
2. Обновление банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
3. Обновление базы лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сообщений по тематике педсоветов, разработки психолого-педагогических семинаров, сценариев проведения предметных недель.
4. Пополнение базы методических разработок учителей-предметников по различным направлениям педагогической деятельности по темам самообразования.
5. Создание в образовательном учреждении медиатеки по различным образовательным областям.
6. Обновление и пополнение банка методических материалов по подготовке, организации и проведению ОГЭ, ВПР.
7. Банк диагностических методик.
8. Разработка собственных средств наглядности.
9. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
10. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.



**11. План-прогноз на аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата переаттестации</b>
1.	Меняйло Дарья Сергеевна	учитель	СЗД	11.11.2024
2.	Гноевая Марина Павловна	советник директора по воспитанию	СЗД	11.11.2024

**12. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**методического объединения учителей  
гуманитарного цикла**

**МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

**Пролетарского района Ростовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема МО:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях модернизации образования как основной фактор повышения качества образования».

**Цель МО:** создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла в условиях системы классной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися

**Задачи МО:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
2. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
3. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
4. Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
5. Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности.
6. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся.
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, исследовательских конференций, внеклассных мероприятий.
8. Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
9. Организация системной подготовки к выполнению заданий собеседования по русскому языку в 9 классе, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

- Обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.
- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- Повышение воспитательного потенциала уроков гуманитарного цикла.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Использование регионального банка заданий, направленных на формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся, содействие внедрению заданий по читательской грамотности в образовательную практику педагогов.
- Осуществление дифференцированного подхода к учащимся в учебном процессе.
- Совершенствование методики подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и обществознанию.
- Методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования.

- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

### **План работы МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.**

#### **Август.**

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.
2. Итоги ОГЭ в 9 классе по русскому языку и обществознанию.
3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.
4. Подготовка кабинетов к учебному году.
5. Правила ведения школьной документации.
6. Рассмотрение рабочих учебных программ.
7. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы.
8. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2024-25 учебном году».

#### **Октябрь.**

1. Методический семинар «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Медведева С.И.
2. Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад.
3. Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

#### **Ноябрь.**

1. «Способы формирования читательской грамотности обучающихся 5-9 классов». Мельникова Е.А.
2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла. Все.
3. Взаимопосещение уроков.

#### **Декабрь.**

1. «Система оценивания образовательных достижений учащихся по предметам гуманитарного цикла». Кирныс А.В.
2. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА. Все
3. Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне ООШ.
4. Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества.

#### **Февраль.**

1. Обсуждение проектов демоверсий и ОГЭ-2024 (русский язык и обществознание) и направлений итогового собеседования. Медведева С.И.
2. «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования». Подтыканов П.Н.
3. Оформление уголков по ГИА в кабинетах (содержание).
4. Взаимопосещение уроков.

#### **Апрель.**

1. Организация проведения ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора.

2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
3. Нормативная база проведения ОГЭ -2025.
4. Выпуск буклета. Все.

### **Май.**

1. Итоги успеваемости за весь учебный год.
2. Подведение итогов работы МО и планирование на 2025-2026 год.

### **Самообразование учителей**

№	ФИО преподавателя	Нагрузка	Тема самообразования	Педстаж, образование, категория
1.	Медведева Светлана Ивановна	Русский язык 6 - 9 класс, литература 6 -9 класс, русская родная литература - 6,7,8 класс, внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», кружок «Художественное слово»	Интеграция и дифференциация на уроках русского языка и литературы	30 лет Высшее Высшая квалификационная категория
2.	Лапика Ольга Ивановна	Обществознание 6 - 9 класс	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету	44 года Высшее СЗД
3.	Кирныс Ангелина Владимировна	Немецкий язык 2 – 9 классы, история 7,8,9 классы, внеурочная деятельность: «Добрые сердца»	Применение регионального компонента культуры как составляющей содержания обучения иностранному языку	15 лет (в данном ОО 4 года) Среднее СЗД
4.	Григоренко Константин Иванович	Физическая культура 1-9 класс, ОБЗР 8-9 класс; внеурочная деятельность: «Спортивные игры»	Формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий на уроках физической культуры.	40,5 лет Среднее СЗД
5.	Подтыканов Павел Николаевич	Музыка 1 - 7 класс, технология 5 – 9 класс	Чтобы было с музыкой, если бы не было литературы.	25 лет Среднее СЗД
6.	Зубкова Татьяна Ивановна	История 5,6 классы; внеурочная деятельность: «Разговор о важном», "Билет в будущее"	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	24 года Высшее СЗД
7.	Мельникова	Литература 5 класс,	Формирование читательской	22 года в

	Елена Александровна	ОДНКР 5,6 класс	грамотности на уроках литературы»	данном ОО 2-й год Среднее
8.	Яценко Наталья Султановна	Русский язык- 5 класс	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.	34 года Среднее СЗД
9.	Слука Ольга Александровна	Кружок «Кадрилька», «Театральная шкатулка»		в данном ОО 1-й год Среднее

**Изготовление наглядных пособий, оформление и оборудование кабинетов.**

1. Накопление контрольных работ и тестовых заданий, дидактического материала
2. Озеленение кабинетов
3. Изготовление наглядных пособий
4. Накопление дисков

**Тематическое планирование и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.**

1. Рождественская неделя.
2. Неделя легкой атлетики
3. Гимнастическое многоборье
4. Открытые уроки по всем предметам гуманитарного цикла.
5. День внеклассного чтения: «Тема Победы в стихах и песнях».

**Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков.**

Согласно графику внутришкольного контроля

**Изучение трудных тем программы**

Уделить внимание методическим аспектам темы по подготовке к ОГЭ в 9 классе, вопросам работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**Перспективный план аттестации учителей МО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата последней аттестации	Категория Сроки переаттестации	По должности	Соответствие занимаемой должности, приказ от
1.	Медведева С.И.	25.12.2020 пр.№1072	Высшая 2025 г	учитель	
2.	Григоренко К.И.			учитель	24.02.2022 г №21
3.	Подтыканов П.Н.			учитель	13.06.2023 г №55
4.	Кирныс А.В.			учитель	01.11.2022 г №107
5	Зубкова Т.И.			учитель	30.10.2023 г. №94/1
6	Лапика О.И			учитель	24.02.2022 г №21
7	Яценко Н.С			учитель	13.02.2024 г №14
8	Мельникова Е.А.			учитель	проработавший в занимаемой должности менее двух лет, с 01.09.2023
9	Слука О.А.			педагог доп.	проработавший в

				образования	занимаемой должности менее двух лет, с 01.09.2024
--	--	--	--	-------------	--

### **Внеклассная работа**

1. Кружок «Кадрилька» /старшая и младшая группы/
2. Кружок «Художественное слово».
3. Кружок «Театральная шкатулка».
4. Внеурочная деятельность 5-9 классы:
  - а) «Разговоры о важном»
  - б) «Функциональная грамотность»
  - в) «Звонкие голоса»
  - г) «Спортивные игры»
  - д) «Добрые сердца»
  - е) «Билет в будущее»
5. Школьный тур предметных олимпиад
6. Районный тур предметных олимпиад
7. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла
8. Всероссийский словарный урок.
9. Школьные соревнования по пионерболу.
10. Рождественская неделя.
11. Районный конкурс сочинений-рассуждений в формате ОГЭ.
12. Районный конкурс детского творчества «Надежда».
13. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо».
14. Нормы ГТО, приуроченные ко Дню здоровья.
15. Единый День внеклассного чтения: «Тема Победы в стихах и песнях»
16. Шолоховские чтения. Конкурс выразительного чтения произведений М.А. Шолохова для учащихся 6-9 классов.
17. Всероссийская акция «Читаем детям о войне» (5-11классы).
18. Диктант «Победы».

### **Участие в образовательных событиях:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября (15.10): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября (26.11): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба РФ;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции РФ;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.

### **График открытых уроков**

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сроки</b>
1	Медведева С.И.	Литература	Декабрь
2	Григоренко К.И.	Физкультура	Февраль
3	Подтыканов П.Н.	Музыка	Октябрь
4	Лапика О.И.	Обществознание	Ноябрь
5	Кирныс А.В.	Немецкий язык	Март
6	Зубкова Т.И.	История	Апрель
7	Яценко Н.С.	Русский язык	Январь
8	Мельникова Е.А.	ОДНКР	Май

### **Повышение квалификации учителей МО за 2023-2024 уч. год**

Прошли курсы повышения квалификации:

- Медведева С.И., Доценко С.В., Григоренко К.И., Подтыканов П.Н., Кирныс А.В., Корсунова Т. П. – ГБПОУРО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск, по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 36 ч.;
- Корсунова Т.П. - ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога», 304 ч.; диплом предоставляет право



на ведение профессиональной деятельности в сфере "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога".

**13. План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**методического объединения учителей**

**начальных классов**

**МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

**Пролетарского района Ростовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

## План работы ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

Тема МО: «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённого ФГОС НОО»

### Цели:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### Задачи:

- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- продолжить изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФООП;
- освоить работу, произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»;
- продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

### Организационно – педагогические вопросы

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- организация предметной недели;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- участие в районных, областных семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. дистанционных);
- работа с одаренными детьми;
- заседания МО

### **III. Самообразование учителей.**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Темы самообразования	Сроки открытых уроков
1	Гноевая М.П.	3	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».	
2	Зубкова Т.И.	4	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации	апрель

			ФГОС».	
3	Яценко Н.С.	2	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».	декабрь

#### IV. Участие в районных конкурсах.

1. Конкурс каллиграфии «Золотое перо - 2024» для обучающихся 2-х и 3-х классов
2. Проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-х классов.
3. Муниципальный конкурс «История в фотографиях», посвященный Году семьи для обучающихся начальной школы.
4. Районный литературный конкурс для юных авторов «Проба пера» среди 1-4 классов.
5. Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2025» на лучший конспект урока и лучшую разработку занятия (мероприятия) по внеурочной деятельности среди учителей начальной школы.
6. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. среди первых классов.
7. Районный конкурс «Ученик года» (для обучающихся 4-х классов).

#### VII. Внеклассная работа.

1. Проведение осенних, зимних, весенних экскурсий на природу:
  - а) Осень наступила, высохли цветы...
  - б) Ах ты, зимушка-зима!
  - в) Весна идет, весне дорогу!
2. Проведение традиционных конкурсов и фестивалей:
  - а) Изготовление поделок «Для мамочки любимой...» ко дню Матери
  - б) Конкурс рисунков "Русская зима"
  - в) Конкурс чтецов «Великой победе посвящается...»
  - г) Фестиваль творчества «Радуга талантов»
3. Внеурочная деятельность:
  - а) «Разговор о важном» 1-2, 3-4 класс
  - б) «Мир профессий» 1-2, 3-4 класс
  - в) «Раскрываем секреты текста» 1-2, 3-4 класс
  - г) «Подвижные игры» 1-2, 3-4 класс
  - д) «Орлята России» 1-2, 3-4 класс

#### V. Тематическое планирование и методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

1. Классный час в 1 классе на тему «Дорогами победы»

#### VI. Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Контрольные работы по русскому языку:
  - 2 – 4 класс /декабрь/
  - 1 – 4 класс /май/
2. Контрольные работы по математике:
  - 2 – 4 класс /декабрь/
  - 1 – 4 класс /май/

3. Проверка навыков чтения:
  - 2 – 4 класс /декабрь/
  - 1 – 4 класс /май/
4. Проверка навыков работы с текстом:
  - 2 - 4 класс /в течение года/
5. Тестирование по окружающему миру:
  - 2 – 4 класс /май/
  - проверка знаний учащихся по ознакомлению с окружающим миром в форме беседы 1 класс /май/
6. Комбинированная контрольная работа
  - 1 – 4 класс /май/
7. Всероссийские проверочные работы по предметам (согласно графику)
8. Выставка поделок, изготовленных на уроках труда в 1 – 4 классах /май/

### **VIII. Изготовление наглядных пособий, оформление и оборудование кабинета.**

1. Накопление тестовых заданий и контрольных работ, дидактического материала.

#### **Работа заседаний методического объединения начальных классов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	август	Заседание МО № 1 Вопросы для обсуждения:	Зубкова Т.И.
		1. Анализ учебно- воспитательной работы МО за 2023-2024 учебный год	
		2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	
		3. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год	
		4. Утверждение программ и календарно-тематического планирования по предметам начальной школы.	
		5. Согласование тем профессионального самообразования.	
2.	октябрь	Заседание МО № 2 Вопросы для обсуждения:	
		1. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Зубкова Т.И.
		2. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.	Яценко Н.С.
3.	декабрь	Заседание МО № 3 Вопросы для обсуждения:	
		1. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения	Зубкова Т.И.

		2. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта	Гноевая М.П.
4.	март	Заседание МО № 4 Вопросы для обсуждения:	
		1. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	Гноевая М.П.
		2. Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС.	Яценко Н.С.
5.	май	Заседание МО № 5 Вопросы для обсуждения:	Зубкова Т.И.
		1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 202 - 2025 учебный год	
		2. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	

**14. План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ  
Пролетарского района Ростовской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Тема:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Самообразование учителей:**

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Сроки открытых уроков
1	Лапика О.И.	«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»	февраль
2	Мельникова Л.В.	«Дифференцированное обучение на уроках математики»	ноябрь
3	Капитанюк Д.С.	«Проблемное обучение на уроках математики»	апрель

**1. Аналитическая деятельность:**



- Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации учителей естественнонаучных дисциплин.
- Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
- Анализ результатов ВПР по биологии, химии и географии.
- Анализ результатов ОГЭ по естественно – математическому циклу.
- Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе преподавания естественно-математических дисциплин при подготовке к ОГЭ.
- Внешняя и внутренняя оценка работы МО

## 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

## 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

## Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Работа заседаний методического объединения естественно-математического цикла

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственный
1.	август	Заседание МО № 1 Вопросы для обсуждения:	Мельникова Л. В.
		1. Утверждение плана работы МО учителей естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год	
		2. Рассмотрение и составление плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год	
		3. Утверждение программ и календарно-тематического планирования по предметам.	
		4. Согласование тем профессионального самообразования.	
2.	октябрь	Заседание МО № 2 Вопросы для обсуждения:	
		1. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	Капитанюк Д.С.

		2. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно – математического цикла	Мельникова Л.В.
3.	декабрь	Заседание МО № 3 Вопросы для обсуждения:	
		Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.	Мельникова Л.В.
		Работа со слабоуспевающими.	Капитанюк Д.С.
4.	март	Заседание МО № 4 Вопросы для обсуждения:	
		а. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми	Лапика О.И.
		б. Обобщение опыта работы учителей по темам самообразования.	Все педагоги.
5.	май	Заседание МО № 5 Вопросы для обсуждения:	Все педагоги
		1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.	
		2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год	
6.	июнь	Заседание МО №6 Вопросы для обсуждения:	Все педагоги
		1. Результаты ОГЭ по предметам.	
		2. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год	
		3. Подведение итогов года. Задачи МО на 2025-2026 учебный год	

**15. План работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**методического объединения**

**классных руководителей**

**МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

**Пролетарского района Ростовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентного подхода».

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

**Проблема:**

Создание и развитие гуманистических отношений в школе.

**Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.**

**Август**

**Тема:** «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Знакомство с планом воспитательных мероприятий школы.
4. Составление графика заседаний.
5. Организация системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и внеурочной деятельности.

**Сентябрь**

**Тема:** «Организация питания детей в ОО Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО».

1. Бесплатное питание, льготное питание, платное питание. Документы. Работа с родителями по вопросам питания и кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором дополнительного образования региона
2. Классный час: «Как стать успешнее в учебе?» /Медведева С.И./

**Ноябрь**

**Тема:** «Современные формы работы с родителями».

3. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
4. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
5. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
6. Классный час: «Семейные ценности» /Капитанюк Д.С./

**Февраль**

**Тема:** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

**Март**

**Тема:** «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди подростков.
3. Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классах).
4. Классный час «День Земли». /Зубкова Т.И./
5. Классный час «Лень – помощник или враг?» /Мельникова Л.В./

**Май**

**Тема:** «Анализ работы МО в 2024-2025 году».

1. Торжественная линейка «Мечтам навстречу». /Зубкова Т.И./
2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.
3. Изучение уровня воспитанности учащихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных.
4. Организация летнего отдыха учащихся.

**Список членов методического объединения:**

1. Капитанюк Д.С.
2. Медведева С.И.
3. Зубкова Т.И.
4. Мельникова Л.В.

**Деятельность методического объединения:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
6. Участие в массовых мероприятиях ОУ.
7. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Внеклассная и внешкольная работа:**

1. «Кадрилька» - кружок.
2. «Театральная шкатулка» - кружок.
3. «Художественное слово» - кружок.
4. Районный конкурс детского творчества «Надежда».
5. Экологические акции.
6. Районный конкурс по пожарно-прикладному спорту.
7. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо».
8. Всероссийский конкурс «Живая классика».
9. Районные соревнования по легкой атлетике.
10. Месячник «Здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню здоровья.
11. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, волейболу, скакалке.

12. Тематические вечера.
13. Торжественные линейки.
14. Патриотические акции.

#### **Внеурочная деятельность:**

1. Разговоры о важном
2. Мир профессий.
3. Орлята России.
4. Раскрываем секреты текста.
5. Подвижные игры.
6. Добрые сердца.
7. Функциональная грамотность: учимся для жизни.
8. Спортивные игры.
9. Медиаграмотность.
10. Билет в будущее.

#### **КАЖДЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОВОДИТ:**

##### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

##### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Организация дежурства по школе.

##### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Организация питания учащихся.

##### **Один раз в четверть:**

1. МО классных руководителей.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

##### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).
5. Диагностика уровня воспитанности.

#### **Циклограмма деятельности методического объединения классных руководителей.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
Составление плана воспитательной работы класса.	Сентябрь.
Взаимопосещение классных часов	В течение года, 1 раз в четверть.

Заседания МО	Сентябрь, ноябрь, февраль, март май.
Участие в школьных праздниках	В течение года.
Участие в школьных спортивных мероприятиях	В течение года.
Открытые классные часы, их обсуждение	В течение года.
Диагностика уровня воспитанности	Май.
Организация дежурства по школе	В течение года.
Участие в общешкольных родительских собраниях	1 раз в полугодие
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть.
Взаимопосещение классных часов	В течение года, по плану.

### Общешкольные мероприятия

Ключевые общешкольные дела	
Дела, события, мероприятия	Время проведения
Подготовка и проведение праздника «Первый звонок», «День знаний».	1 сентября
Мероприятия по месячнику безопасности и защиты детей (профилактика ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся и педагогов из здания).	Сентябрь
06.09.2024 г. Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	Сентябрь
Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя».	Сентябрь
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	Октябрь
День Здоровья.	Октябрь
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!».	Октябрь
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда).	Октябрь
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Октябрь
День народного единства. Классные часы по данной тематике.	Ноябрь
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	Ноябрь
День матери в России. Классные часы, посвященные Дню матери.	Ноябрь
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!».	Ноябрь
Акция «Внимание! Дорога!».	Ноябрь
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	Ноябрь
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату».	Декабрь
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!».	Декабрь
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!».	Декабрь
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	Декабрь
Веселые зимние старты.	Декабрь
Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...».	Декабрь

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками.	Декабрь
Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	Декабрь
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Январь
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе».	Январь
Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул.	Январь
Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	Январь
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль
Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!».	Февраль
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!».	Февраль
Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала».	Февраль
Часы общения «Дети войны».	Февраль
День воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме.	Март
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!».	Март
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	Март
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	Март
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!».	Апрель
Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны».	Апрель
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Апрель
Классные мероприятия «Апрельская капель».	Апрель
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	Май
Линейка и возложения цветов к Обелиску.	Май
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы».	Май
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	Май
Международный день семьи. Классные часы по теме.	Май
Праздник «Последний звонок»	Май
1 июня. Международный день защиты детей	Июнь
12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!».	Июнь
Торжественная линейка вручение аттестатов 9 классе.	Июнь
<b>Самоуправление</b>	
Выборы органов самоуправления в классах	Сентябрь
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	В течение года
Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов.	В течение года
Рейд по соблюдению учебной дисциплины.	В течение года
Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета.	В течение года
Расширенное заседание Совета Старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы.	В течение года



<b>Профориентация</b>	
Уроки-онлайн «Проектория».	1 раз в месяц
Внеурочная деятельность «Мир профессий»	В течение года
Встречи с представителями СУЗов.	В течение года
Месячник профориентации в школе «Все работы хороши». Круглый стол «Все профессии важны – выбирай сам».	В течение года
<b>Школьные медиа</b>	
Видео, фотосъёмка школьных мероприятий, публикация о них на школьном сайте, других социальных сетях.	В течение года
<b>Детские общественные объединения</b>	
Благотворительная акция к Дню пожилого человека «Дарите людям добро».	Октябрь-ноябрь
Благотворительные акции «Помощь солдатам СВО»	Апрель
Участие в проектах и акциях «Движения первых».	В течение года
Весенняя Неделя Добра.	Апрель
Трудовая акция «Школьный двор».	В течение года

#### Банк данных об учителях школьного методического объединения классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Стаж работы	Образование	ВУЗ	Классное руководство
1	Подтыканов Павел Николаевич	13.08.1969	26	Средне-специальное	Зимовниковский педагогический колледж	руководитель МО
2	Медведева Светлана Ивановна	30.08.1974	30	Высшее	Ростовский государственный педагогический университет	8
3	Зубкова Татьяна Ивановна	31.03.1980	23	Высшее	Южный федеральный университет	9
4	Капитанюк Дарья Сергеевна	04.10.2002	1	Средне – специальное	Шахтинский педагогический колледж	6,7
5	Мельникова Лилия Владимировна	18.05.1999	5	Высшее	Ростовский государственный экономический университет	5

#### Самообразование учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Мельникова Лилия Владимировна	«Формирование творческого коллектива».
2	Медведева Светлана Ивановна	«Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности».

3	Зубкова Татьяна Ивановна	«Культурная личность- цель воспитания и самовоспитания».
4	Капитанюк Дарья Сергеевна	«Традиционные и культурные ценности как основа воспитания».

**15. План работы творческой группы «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**творческой группы**

**«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»**

**МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

**Пролетарского района Ростовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Состав:**

Гноевая М.П.  
Зубкова Т.И.  
Медведева С.И.  
Меняйло Д.С.

**Цель методической работы творческой группы педагогов** - создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях инновационной деятельности.

**Задачи методической работы творческой группы:**

1. Реорганизация педагогического процесса в новых условиях как научно-методической базы инновационных технологий.
2. Изучение новых программ и технологий по проблемам формирования социальной компетенции школьников в урочной и внеурочной деятельности, освоения личностно-ориентированного стиля взаимодействия.
3. Формирование педагога развивающего стиля и педагога-исследователя.
4. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
5. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
6. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном).

**Принципы организации методической работы с творческой группой:**

- принцип гуманизации;
- принцип фундаментальности;
- принцип личностной ориентации содержания образования;
- принцип дифференциации;
- принцип культуросообразности;
- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации программы инновационной деятельности школы.

В соответствии с темой инновационной деятельности школы для организации дифференцированной работы с творческой группой педагогов школы в режиме инновации организуется работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

**Педагогические условия организации методической работы творческой группы:**

№ п/п	Условия	Содержание
1	Отбор и экспертиза (оценивание) инновационного содержания образования	в области информирования: – обеспечение педагогов необходимой информацией о новинках психолого-педагогической литературы, о современных образовательных программах и педагогических технологиях; в области содержания образования – создание условий для реализации вариативных образовательных программ, методическое и научно-методическое обеспечение введения нового содержания образования.
2	Проектирование продуктивных форм методической работы	1) Репродуктивные (практикумы, научно-практические семинары, педагогические мастерские, семинары-практикумы, тренинги).

		2) Репродуктивно-эвристические (педагогические чтения, научно-практические конференции). 3) Эвристические (проблемные и проблемно-проектные семинары, организационно-деятельностные игры). 4) Эвристико-продуктивные (фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок). (С.Г. Молчанов)
3	Нормирование форм методической работы, сориентированных на освоение и разработку педагогами инновационных программ и технологий, на освоение новых способов профессионально-педагогической деятельности.	– Разработка нормативно-правовой базы деятельности творческой группы (приказ на создание творческой группы, положение о творческой группе, план работы творческой группы)

### Формы методической работы творческой группы:

- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, мастер классы.
- Семинары в интерактивной форме.
- Проблемно-деловые игры.
- Педагогические мастерские.
- Мастер-классы.
- Работа в составе творческих групп.
- Педагогические чтения.

### План работы

#### Ноябрь

1. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение современных педагогических технологий в соответствии с ФОП НОО, ООО.
2. Формирование УУД обучающихся через использование современных технологий на разных занятиях гуманитарных предметов.
3. Круглый стол «Образовательные технологии – это методики и приемы».

#### Апрель

1. Возможности современных технологий для повышения качества образования.
2. Практическое использование своих технологий на уроках.
3. Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

**16. План работы школы молодого учителя «Старт в профессию» на 2024-2025 учебный год**

# **План работы**

**Школы молодого учителя**

**"Старт в профессию"**

**МБОУ Мокро-Ельмутянской ООШ**

**Пролетарского района Ростовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Планирование работы****Педагоги со стажем работы до 3 лет****Руководитель школы молодого учителя:** Лапика О.И. – учитель математики**Молодой специалист:** Меняйло Д.С. – учитель математики**Этап–** апробационный (контрольно-оценочный)**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности становления молодого специалиста, как учителя профессионала.**Задачи:**

1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Прогнозируемый результат:**

в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя;

2. применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;

3. проводить анализ и рефлексии деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;

4. грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями;

5. выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами;

6. грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы;

7. участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

И самое главное, что у молодых педагогов повысится интерес к профессии, сформируется внутренняя мотивация на успех.

Школа молодого учителя предполагает использование активных форм и методов обучения, создание и разрешение проблемных ситуаций, проведение семинаров, тренингов и консультаций.

Систематическая работа по обновлению методических материалов на сайте школы и сотрудничество с Интернет-сообществами (позиционирование себя как педагога на собственной Интернет-странице).

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Третий год обучения.****Тема «Выбор индивидуальной линии педагогического роста»**

1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к	Сентябрь	Руководитель ШМУ Молодой специалист
----	---	----------	--

	стилям педагогического общения»		
2.	Занятие ШМО. Коррекция взаимоотношений в педагогической среде. Практикум «Разрешение конфликтов». Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления динамики в профессиональном росте.	Октябрь	Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Педагоги -наставник
3.	1. Мастер-класс «Как подготовить обучающихся к НПК, участию в олимпиаде?» 2. Беседа «Развитие задатков обучающихся в урочной и в неурочной деятельности и возможность оформления проделанной работы в виде НИР»	Ноябрь	Наставник
4.	Занятие ШМО. Методика выявления одарённых детей. Нетрадиционные формы изучения личности ученика.	Декабрь	Руководитель ШМО Заместитель директора
5	Лекция «Профессионально значимые личностные качества учителя. Имидж современного учителя»	Январь	Заместитель директора по УВР
6.	Занятие ШМО. Потребность в успехе. Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?	Февраль	Руководитель ШМО Молодой специалист
7.	Обмен мнениями по проблеме «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Март	Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР Педагог-наставник
8.	Неделя успехов. Творческий отчет молодого учителя	Май	Молодой специалист
9.	Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Руководитель ШМО Педагог – наставник Молодой специалист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049275

Владелец Лапика Ольга Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024