

СПРАВОЧНО-ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ
для советников директоров по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

I. Общие положения

Начиная с 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в образовательных организациях **введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники по воспитанию).**

Должность советника по воспитанию введена в рамках пилотного проекта в 10 субъектах Российской Федерации в 2021 году (Брянская, Вологодская, Калининградская, Нижегородская, Омская, Сахалинская, Тюменская и Челябинская области, Ставропольский край и г. Севастополь). Советники по воспитанию в этих регионах приступили к работе с 1 сентября 2021 года.

С 2022/2023 учебного года должность советника по воспитанию введена еще в 35 субъектах Российской Федерации (Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Калужская, Кировская, Костромская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Оренбургская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Ульяновская области, Алтайский, Забайкальский, Краснодарский, Пермский края, Республики Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Карелия, Крым, Мордовия, Саха (Якутия), Чувашская Республика, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ), а начиная с 2023/24 учебного года – в остальных субъектах Российской Федерации и городе Байконуре.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 в период 2023-2025 годов в проекте принимают участие все 89 субъектов Российской Федерации и город Байконур.

С 2025 года советники по воспитанию продолжают осуществлять свою деятельность в рамках реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

В соответствии с Перечнем поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета, утвержденным Президентом Российской Федерации 24 сентября 2021 г. за № Пр-1808ГС, должность советника по воспитанию включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

образовательных организаций, утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Во исполнение подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, утвержденного Президентом Российской Федерации 15 октября 2022 г. № Пр-1964, и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № 06-795 «О введении должности советника директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях» в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, начиная с 2023-2024 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию – новая категория педагогических работников, меняющих принципы управления воспитательной деятельностью образовательных организаций, создающая новую воспитательную реальность, и призванная реализовывать новую философию воспитания в образовательных организациях.

В целях создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на постоянной основе проводится Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (далее – Конкурс). Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»). Конкурс проводится при поддержке исполнительных органов субъектов Российской Федерации и города Байконура, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Конкурс направлен на:

- выявление из состава педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций специалистов для осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях, повышение их квалификации, социального и профессионального статуса;

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

- содействие повышению воспитательного потенциала образовательных

организаций;

– выявление и распространение инновационного воспитательного опыта и лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи.

В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации ввело в действие федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ФОП).

Содержание ФОП представлено учебно-методической документацией, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебно-методическая документация, в числе прочего, включает в себя **федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы** (п. 10.1 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)), которые направлены на **сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (п. 3 ч. 1 ст. 3, п. 1 ст. 12 Закона об образовании).

Федеральная рабочая программа воспитания является основой для разработки рабочей программы воспитания образовательной организации. Рабочие программы воспитания разрабатываются и утверждаются образовательными организациями по каждому уровню образования.

Примерные рабочие программы воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования являются основой для разработки рабочей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях. Рабочие программы воспитания являются частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих или программы подготовки специалистов среднего звена. Другими словами, рабочая программа воспитания разрабатывается для каждой реализуемой в профессиональной образовательной организации программы по профессии или специальности.

II. Правовая основа введения должности советника по воспитанию

Правовой основой введения должности советника по воспитанию являются следующие нормативные правовые акты:

1) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – <https://disk.yandex.ru/d/tdTz-OcfhSGRvQ;>

2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <https://disk.yandex.ru/i/Z7BsjN5hSSWTYw;>

3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – <https://disk.yandex.ru/i/g2HFdJYpnXeJ-A;>

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <https://disk.yandex.ru/i/4bv5pBl7zWCBsg;>

5) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. № Р-163, которым утвержден перечень 10 пилотных субъектов Российской Федерации для реализации комплекса мер, направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций – <https://disk.yandex.ru/i/59bVehBNIHZF0w;>

6) Подпункт «в» пункта 1, подпункт «а» пункта 2 Перечня поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета (утв. Президентом Российской Федерации 24 сентября 2021 г. за № Пр-1808ГС) – <https://disk.yandex.ru/d/FtCBTgL2mi8KPw;>

7) Пункт 2 Перечня поручений по итогам заседания Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» (утв. Президентом Российской Федерации 26 июня 2022 г. за № Пр-1117), согласно которому в общеобразовательных организациях 45 субъектов Российской Федерации начиная с 2022/2023 учебного года должно быть обеспечено введение должности советника по воспитанию, а начиная с 2023/24 учебного года – в остальных субъектах Российской Федерации – <https://disk.yandex.ru/i/G-i6mzszbj0NLQ;>

8) Подпункт «б» пункта 1 Перечня поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом Российской Федерации 15 октября 2022 г. за № Пр-1964),

согласно которому, начиная с 2023/2024 учебного года должно быть обеспечено введение во всех профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации должности советника по воспитанию – <https://disk.yandex.ru/i/2soFf8LyI55I1A>;

9) Пункт 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Наблюдательного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» 26 марта 2025 г. (утв. Президентом Российской Федерации 13 июня 2025 года за № Пр-1322) согласно которому поручено обеспечить введение во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды – <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/77193>;

10) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» – <https://disk.yandex.ru/i/c2dk-dqypXPaNw>;

11) Федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» – <https://disk.yandex.ru/i/Lg-DHb7Twc0kdA>;

12) План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-п) – <https://disk.yandex.ru/d/RN7Cb2qqoJ21-Q>;

13) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» – <https://disk.yandex.ru/i/RZeSb52RgLxfhA>;

14) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № 06-795 «О введении должности советника по воспитанию в профессиональных образовательных организациях» – <https://disk.yandex.ru/i/sMCfpJCvHoJyVQ>;

15) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2024 г. № АЗ-1184/06 «О направлении разъяснений» – https://disk.yandex.ru/i/_qx-1StdYC-z0w.

III. Нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность советника по воспитанию

Деятельность советника по воспитанию регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

1) Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) – https://disk.yandex.ru/d/6zYFCnV9YS6_RQ;

2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/vXOyNMuS7ORLiw>;

3) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в части особенностей регулирования трудовых прав педагогических работников) – <https://disk.yandex.ru/d/ct-OSGvLKDLI3Q>;

4) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – <https://disk.yandex.ru/i/Cf-aCHDfOus9-Q>;

5) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – <https://disk.yandex.ru/i/4nAA8ZozJB2wOA>;

6) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – <https://disk.yandex.ru/i/7adp8PTc7WhwaA>;

7) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – <https://disk.yandex.ru/i/vVMkKkZiumW65Q>;

8) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – <https://disk.yandex.ru/i/62FJCGUlGA0qNw>;

9) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике» – <https://disk.yandex.ru/d/wvTRVJ9o53nlog>;

10) Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» – <https://disk.yandex.ru/i/k7-NvMzdCM1bbQ>;

11) Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – <https://disk.yandex.ru/i/IjTYPqH68sxQXA>;

12) Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» –

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042> ;

13) Постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» – <https://disk.yandex.ru/i/kvE5y9dADRsGTA>;

14) Постановление Правительством Российской Федерации от 30 мая 2024 г. № 717 «Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, бюджетам г. Байконура и федеральной территории «Сириус» на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» – <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310029> ;

15) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» – <https://disk.yandex.ru/i/bQv28hKzYwv8bw>;

16) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – <https://disk.yandex.ru/i/GKl2T-ad3eTUPA>;

17) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – <https://disk.yandex.ru/i/Je-LNli1LYuPDg>;

18) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – https://disk.yandex.ru/d/ENpyZjwb7Hz_pQ;

19) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» – <https://disk.yandex.ru/i/A-i2nNWmo5qq6Q>;

20) Приказ Минтруда России от 21 ноября 2023 г. № 818н «Об установлении тождества наименования должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» наименованию должности «Заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность

которого связана с образовательным (воспитательным) процессом» - <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312220044> ;

21) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (окончание действия – 31 августа 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/XeGpRjjKV57HWw>;

22) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (окончание действия – 31 августа 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/CPoMXzujqDt9eA>;

23) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (окончание действия – 31 августа 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/qDlMzU9iQSiNTg>;

24) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (начало действия – с 1 сентября 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/ih2ZIGugFHC7og>;

25) Приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» «Об утверждении наименований квалификации и требований к квалификациям в сфере образования» от 15 сентября 2021 г. № 87/21 (вместе с «Наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования») - <https://legalacts.ru/doc/prikaz-ano-nark-ot-15092021-n-8721-pr-ob-utverzhdanii/> ;

26) Подпункт «в» пункта 1, подпункт «а» пункта 2 Перечня поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета (утв. Президентом Российской Федерации 24 сентября 2021 г. за № Пр-1808ГС) – <https://disk.yandex.ru/d/FtCBTgL2mi8KPw>;

27) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. – <https://disk.yandex.ru/d/ieRExVuq3UEPlg>;

28) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» – <https://disk.yandex.ru/i/RZeSb52RgLxfhA>;

29) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2023 г. № АБ-993/06 «В дополнение к письму № АБ-355/06 от 31 января 2023 г.» – <https://disk.yandex.ru/i/EF-NTnDC8-dMGQ;>

30) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № 06-795 «О введении должности советник по воспитанию в профессиональных образовательных организациях» – <https://disk.yandex.ru/i/sMCfpJCvHoJyVQ;>

31) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2024 г. № АБ-114/06 «О направлении информации в дополнение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06» – <https://disk.yandex.ru/i/3R3vzLzAS1UuKg;>

32) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2024 г. № ТВ-889/08 «О направлении разъяснений» – <https://disk.yandex.ru/i/4xUaWQujSVjAZg;>

33) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2024 г. № АЗ-1184/06 «О направлении разъяснений» – https://disk.yandex.ru/i/_qx-1StdyC-z0w;

34) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2024 г. № АБ-3303/06 «О должностных инструкциях советников» – <https://disk.yandex.ru/i/qbzKj4kaSib0sQ;>

35) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 08-1534, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 583 от 8 ноября 2024 г. «О продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников, замещающих в образовательных организациях должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» – <https://disk.yandex.ru/d/ojO9FaOMSyZbXQ;>

36) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № АБ-3614/06 «О направлении разъяснений» («Разъяснения по обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций») – <https://disk.yandex.ru/i/mOhyxH4IEGKEwxw;>

37) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08 «О направлении примерных штатных нормативов численности работников образовательных организаций, в том числе инклюзивных».

IV. Основы трудовой деятельности советника по воспитанию

В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации трудовые отношения – это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем (ч. 1 ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации). Заключение, изменение и расторжение трудовых договоров в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, является правом работодателя и работника (ст.ст. 21, 22 Трудового кодекса Российской Федерации).

В соответствии с трудовым договором с образовательной организацией советник по воспитанию осуществляет свою трудовую деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советах профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Требования к квалификации советника по воспитанию установлены профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н (действует с 1 сентября 2023 г.) (далее – Профстандарт).

В соответствии с Профстандартом кандидат на должность советника по воспитанию должен отвечать следующим требованиям:

иметь:

высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства

или

высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

Опыт практической работы кандидата на должность советника по воспитанию должен составлять:

не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений

подготовки «Образование и педагогические науки»

или

не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Согласно требованиям Профстандарта советник по воспитанию должен знать:

1) Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования, тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования; содержание федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы, федеральных государственных образовательных стандартов, формы и методы обучения и воспитания; содержание примерных основных общеобразовательных программ, технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками, лидерами, детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, детьми и подростками «группы риска», детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию, детьми и подростками, склонными к девиантному поведению, дидактически запущенными детьми и подростками, детьми мигрантов; требования профессиональной этики, в том числе профессионально-этические нормы сотрудничества с коллегами, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, требования антитеррористической защищенности, устав и локальные нормативные акты общеобразовательной организации;

2) основные закономерности возрастного развития и социализации личности, психологические законы периодизации и кризисов развития, социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ, закономерности поведения в социальных сетях, педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, способы организации поведения обучающихся, основы социальной психологии и педагогической конфликтологии, основные принципы деятельностного подхода к обучению и воспитанию, основные методики создания мотивирующей образовательной среды, характеристики и функции воспитывающей общности, формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы), формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной

организации, технологии развития лидерства обучающихся основные причины дезадаптации обучающихся и методики их преодоления, признаки буллинга, в том числе кибербуллинга технологии создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, основные подходы к совместному решению задач повышения качества воспитания обучающихся;

3) принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов;

4) практики управления реализацией образовательных программ и рабочих программ воспитания, в том числе зарубежный опыт;

5) основы конфликтологии и медиации, социологии, менеджмента в сфере образования, проектной деятельности, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями/законными представителями.

В соответствии с ч. 1 ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Согласно ч. 1 ст. 46 Закона об образовании право для занятия педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Согласно требованиям Профстандарта к образованию и обучению, как указано выше, лицо, претендующее на должность советника по воспитанию, должно иметь высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства, или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

В соответствии с ч. 1 ст. 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации работодатели обязаны применять профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, если такие требования предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Вместе с тем в соответствии с п. 23 Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Согласно разъяснениям Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам привлечения к работе в образовательной организации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, на должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2024 г. № АЗ-1184/06 «О направлении разъяснений») роль аттестационной комиссии состоит в оценке возможностей претендента выполнять предусмотренные по соответствующей должности обязанности с учетом его подготовки, полученной в образовательной организации (в том числе освоение приемов организации воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями).

V. Трудовые права и социальные гарантии советника по воспитанию

Советник по воспитанию имеет следующие права и социальные гарантии:

- 1) сокращенная продолжительность рабочего времени: не более 36 часов в неделю за ставку в соответствии с ч. 1 ст. 333 Трудового кодекса Российской Федерации;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю

(не реже чем один раз в три года) в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 Закона об образовании;

3) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда в соответствии с п. 6 ч. 5 ст. 47 Закона об образовании;

4) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее 25 лет. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 21 ноября 2023 г. № 818н «Об установлении тождества наименования должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» наименованию должности «заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом», работа, выполнявшаяся при нормальной или сокращенной продолжительности рабочего времени по должности советника по воспитанию в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее 25 лет при условии выполнения нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы (в соответствии с пп. 19 п. 1 ст. 27 Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»);

5) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. В силу ст. 334 Трудового кодекса Российской Федерации и п. 3 ч. 5 ст. 47 Закона об образовании педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (дата вступления в силу – с 1 сентября 2024 г.) продолжительность ежегодного основного удлиненного

оплачиваемого отпуска советника по воспитанию с 1 сентября 2024 г. – 56 календарных дней с распространением на трудовые правоотношения между советником по воспитанию и работодателем со 2 марта 2022 г.;

6) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (п. 4 ч. 5 ст. 47 Закона об образовании) (*прим.: данное право распространяется на советников по воспитанию с даты вступления в силу приказа Минобрнауки России от 17.03.2025 № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» – с 1 сентября 2025 г.*);

7) право на федеральную выплату в размере пять тысяч рублей в месяц с 1 сентября 2024 г. (Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г.);

8) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

VI. Особенности регулирования труда педагогических работников, работающих по совместительству

Регулирование особенностей и порядка осуществления трудовой деятельности педагогических работников, работающих по совместительству, осуществляется следующими нормативными правовыми актами:

1) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ст. 60.1 и глава 44 Трудового кодекса Российской Федерации);

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (начало действия – с 1 сентября 2024 г.) – <https://disk.yandex.ru/i/kvE5y9dADRsGTA>;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (окончание действия – 31 августа 2025 г.) –

https://disk.yandex.ru/d/fnV9PNh-4lZE_w;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (начало действия – с 1 сентября 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/i/JrqW-NxZZ4aIrQ>;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (окончание действия – 31 августа 2025 г.) – <https://disk.yandex.ru/d/wh4o5p1cYONaSg>;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (начало действия – с 1 сентября 2025 г.) – https://disk.yandex.ru/i/twNYPZZ_9KwyfA;

7) Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» – <https://disk.yandex.ru/i/bGbTUOTRR06dtg>.

Ключевые положения перечисленных выше нормативных правовых актов сводятся к следующему.

Педагогические работники вправе осуществлять работу по совместительству – выполнение другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время по месту их основной работы или в других организациях, в том числе по аналогичной должности, специальности, профессии, и в случаях, когда установлена сокращенная продолжительность

рабочего времени.

При этом, некоторые виды работ не считаются совместительством и не требуют заключения (оформления) трудового договора, в частности:

- педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов в год;

- педагогическая работа в одном и том же учреждении начального или среднего профессионального образования, в дошкольном образовательном учреждении, в образовательном учреждении общего образования, учреждении дополнительного образования детей и ином детском учреждении с дополнительной оплатой;

- осуществление консультирования высококвалифицированными специалистами в учреждениях и иных организациях в объеме не более 300 часов в год;

- работа без занятия штатной должности в том же учреждении и иной организации, в том числе выполнение педагогическими работниками образовательных учреждений обязанностей по заведованию кабинетами, лабораториями и отделениями, преподавательская работа руководящих и других работников образовательных учреждений, руководство предметными и цикловыми комиссиями, работа по руководству производственным обучением и практикой студентов и иных обучающихся, дежурство медицинских работников сверх месячной нормы рабочего времени по графику.

Выполнение вышеуказанных работ допускается в основное рабочее время с согласия работодателя.

В соответствии с ч. 1 ст. 333 Трудового кодекса Российской Федерации для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Следовательно, продолжительность рабочего времени педагогического работника, замещающего должность советника по воспитанию, также не должна превышать 36 часов в неделю.

Продолжительность работы по совместительству педагогических работников в течение месяца устанавливается по соглашению между работником и работодателем, и по каждому трудовому договору она не может превышать половины месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели по должности, по которой работа осуществляется по совместительству.

При работе по совместительству ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется одновременно с отпуском по основному месту работы. Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого

отпуска меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то по просьбе работника ему предоставляется отпуск за свой счет соответствующей продолжительности (ч. 2 ст. 286 Трудового кодекса Российской Федерации). Общая продолжительность отпуска совместителя в этом случае складывается из продолжительности оплачиваемого отпуска и продолжительности отпуска без сохранения заработной платы.

VII. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск советника по воспитанию

Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска советника по воспитанию установлена Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (далее – Постановление № 415) и составляет 56 календарных дней. Дата вступления в силу Постановления № 415 – 1 сентября 2024 г.

Пунктом 2 Постановления № 415 предусмотрено, что его действие распространяется на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в части должности советника по воспитанию, то есть со 2 марта 2022 г.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2024 г. № ТВ-889/08 педагогические работники, занимающие должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» имеют право на отпуск продолжительностью, установленной Постановлением № 415, в том числе за период работы со 2 марта 2022 г. по 31 августа 2024 г., с 1 сентября 2024 г.

При внесении изменений в график отпусков на 2024 год могут быть учтены положения части первой ст. 125 Трудового кодекса Российской Федерации, допускающие по соглашению между работником и работодателем разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Разделение отпуска на части может быть применено к недополученной части отпуска за 2022 и 2023 годы.

Также могут быть применены положения ст. 126 Трудового кодекса Российской Федерации, согласно которым часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающего 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией. При этом, при суммировании ежегодных оплачиваемых отпусков или перенесении ежегодного

оплачиваемого отпуска на следующий календарный год денежной компенсацией могут быть заменены часть каждого ежегодного календарного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, или любое количество дней из этой части.

VIII. Особенности дистанционной работы

В соответствии со ст. 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации работник выполняет свои трудовые функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, вне стационарного рабочего места, территории или объекта, находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения трудовых функций и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

Порядок взаимодействия работодателя и работника в связи с выполнением трудовой функции дистанционно, передачей результатов работы и отчетов о выполненной работе по запросам работодателя, режим рабочего времени дистанционного работника, порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска, устанавливаются трудовым договором, дополнительным соглашением к трудовому договору, должностной инструкцией работника, и иными локальными нормативными актами работодателя.

В соответствии со ст. 312.7 Трудового кодекса Российской Федерации в целях обеспечения безопасных условий труда и охраны труда дистанционных работников в период выполнения ими трудовой функции дистанционно работодатель исполняет следующие обязанности:

1) расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм), в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

2) выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового

законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в установленные сроки, принятие мер по результатам их рассмотрения;

3) обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Другие обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда на дистанционных работников не распространяются.

В соответствии с ч. 3 ст. 312.6 Трудового кодекса Российской Федерации в случае направления работодателем дистанционного работника для выполнения служебного поручения в другую местность (на другую территорию), отличную от местности (территории) выполнения трудовой функции, на дистанционного работника распространяется действие ст. ст. 166-168 Трудового кодекса Российской Федерации, регламентирующих гарантии при направлении в служебную командировку и возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.