

Утверждено

Директор школы

МБОУ Мокро – Ельмутянская ООШ

Лапика О.И.

Приказ № 82

от 26 августа 2025 года



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного уполномоченного по правам ребенка**  
**МБОУ Мокро – Ельмутянской ООШ**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**2025 год**

## **Уполномоченный по правам ребенка**

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

**Основными целями и задачами** уполномоченного образовательного учреждения являются:

- ✓ правовое просвещение участников образовательного процесса;
- ✓ защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- ✓ формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- ✓ формирование правовой культуры и правового сознания;
- ✓ формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- ✓ совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- ✓ всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- ✓ оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- ✓ профилактика нарушений прав ребенка;

Школьный уполномоченный содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая. Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

**Деятельность Уполномоченного** осуществляется на общественных началах. Уполномоченный не подменяет собой специализированные службы, организации и общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

### **Основные цели и задачи Уполномоченного.**

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- ✓ - всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- ✓ оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;

- ✓ обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- ✓ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

#### Основы деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности.

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

#### Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

- ✓ посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- ✓ получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- ✓ проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- ✓ заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- ✓ выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;

- ✓ действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками учителями, родителями и педагогами;
- ✓ содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

**Уполномоченный обязан:**

- ✓ содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- ✓ вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- ✓ предлагать меры для разрешения конфликта;
- ✓ представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- ✓ не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- ✓ осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- ✓ обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

**В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:**

- ✓ с администрацией школы;
- ✓ с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой учреждения;
- ✓ с органами самоуправления учреждения;
- ✓ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Пролетарска Ростовской области

**Осуществление ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:  
Уполномоченный МБОУ  
Мокро – Ельмутянская ООШ**

***Взаимодействует:***

- с администрацией МБОУ Мокро – Ельмутянской ООШ;
- с социально – психологической службой;
- с педагогическим коллективом;
- с органами опеки и попечительства;
- с родителями обучающихся;
- с правоохранительными органами;
- с учреждениями социальной защиты;
- с общественными организациями.

***Осуществляет:*** правовое просвещение.

***Разрешает:*** конфликтные ситуации.

***Ведёт:*** индивидуальный приём.

**Основные направления работы:**

- ✓ работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- ✓ правовое просвещение;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;

**Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)**

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

**План работы  
школьного Уполномоченного по правам ребенка  
МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ  
на 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Уполномоченного по правам ребенка в школе</li> <li>2. Включение в планы воспитательной работы мероприятий с участием Уполномоченного.</li> <li>3. День знаний. Урок Конституции. Права ребенка.</li> <li>4. Обновление банка данных учащихся «группы риска» и их семей</li> <li>5. Знакомство и психологическое сопровождение прибывших учащихся</li> <li>6. Ознакомление участников образовательного процесса с правами и обязанностями, записанными в Уставе школы.</li> <li>7. Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы</li> <li>8. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование.</li> <li>9. Ведение журнала учета.</li> <li>10. Обновление стенда;</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на родительских собраниях о специфике деятельности Уполномоченного, о правах и обязанностях родителей или законных представителей, о правах детей и подростков.</li> <li>2. Обновление информационно-правового стенда</li> <li>3. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</li> <li>4. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование.</li> <li>5. Круглый стол для учащихся 8 класса «Право, свобода, ответственность»</li> <li>6. Интерактивный урок «Правила и мы» для учащихся 5 класса.</li> </ol> <p>Классный час «Уважать себя - уважать другого» для учащихся 4 класса.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый классный час, посвященный Дню толерантности.</li> <li>2. «Конвенция ООН о правах ребенка»</li> <li>3. Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете ВШУ</li> <li>4. Урок –игра «Я и мы» для учащихся 3 класса.</li> <li>5. Классный час «Права растут» для учащихся 3 класса.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Наш класс. Я и мои друзья» для учащихся 1 класса</li> <li>2. Общешкольное родительское собрание «Ответственность за жестокое обращение с детьми».</li> <li>3. Индивидуальная работа с родителями при установленных фактах нарушения прав детей.</li> <li>4. Беседа с элементами тренинга «Право на труд» для учащихся 8 класса</li> <li>5. Классный час «Я – гражданин России» для учащихся 7 класса.</li> <li>6. Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!» для учащихся 6 класса.</li> </ol>

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Правила безконфликтного существования в школе».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Скажи конфликту-нет» 5 класс.</li> <li>3. Круглый стол для учащихся 10 класса «Права и обязанности гражданина»</li> <li>4. Классный час «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» для учащихся 7 класса</li> <li>5. Деловая игра «Все - в суд?» для учащихся 9 класса</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Дом, в котором я живу» для учащихся 2 класса</li> <li>2. Урок-игра «Учимся договариваться» для учащихся 4 класса</li> <li>3. Классный час «Правила личной безопасности» для учащихся 1 класса</li> <li>4. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.</li> <li>5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование.</li> <li>6. Беседа с элементами деловой игры «Волонтерство: мода или добро?» для учащихся 8 класса</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи».</li> <li>2. Обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.</li> <li>3. Урок –экскурсия по общественным местам для учащихся 3 класса</li> <li>4. Классный час «Твоя уличная компания» для учащихся 5 класса.</li> <li>5. Классный час «Поступок или проступок?» для учащихся 4 класса</li> <li>6. Деловая игра для учащихся 11 класса «Все на выборы!»</li> <li>7. Индивидуальное консультирование.</li> <li>8. Конкурс «Законы на страже» для учащихся 7 класса</li> <li>9. Классный час «Профессиональное образование» для учащихся 9 класса.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейды в семьи социально-опасного положения, с целью оказания помощи</li> <li>2. Профилактическая беседа с родителями, состоящими на учете «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»</li> <li>3. Участие в работе Профилактического совета школы.</li> <li>4. Классный час «Главные ценности моей жизни» для учащихся 1 класса</li> <li>5. Конкурс рисунков «Кто и что меня защищает» для учащихся 2 класса</li> <li>6. Беседа ««Мои права – Моя ответственность» для учащихся 4 класса</li> <li>7. Беседа с элементами деловой игры для учащихся 10 класса «Защита права собственности».</li> <li>8. Конкурс презентаций и беседа с элементами тренинга «Экстремизм – угроза обществу» для 8кл.</li> <li>9. Диспут с элементами тренинга «Как не стать жертвой преступления» для учащихся 7 класса</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обращений участников образовательного процесса</li> <li>2. Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса правовым пространством в школе</li> <li>3. Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.</li> <li>4. День детского телефона доверия</li> <li>5. Игра «Смысл жизни» для учащихся 11 класса.</li> <li>6. Диспут с элементами тренинга «Право и здоровье» для учащихся 6 класса.</li> <li>7. Видеоурок «Безопасный интернет» для учащихся 5 класса.</li> </ol> <p>Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка» для учащихся 3 класса.</p>

**Календарно-тематический  
план мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 9 класс**

№	Название темы	Основное содержание	форма проведения	Исполнители (соисполнители)
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>1 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Правила вокруг нас сентябрь	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	Классный час	классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья декабрь	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Классный час	классный руководитель, педагог-психолог
3	Правила личной безопасности февраль	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Классный час	классный руководитель
4	Главные ценности моей жизни апрель	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Классный час	классный руководитель, представители национальных диаспор, родители
<b>2 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Наша школа сентябрь	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа	классный руководитель
2	Основные документы, защищающие права ребенка декабрь	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3	Дом, в котором я живу февраль	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	Классный час	классный руководитель, ШУПР

4	Кто и что меня защищает  апрель	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-выставка рисунков	классный руководитель, родители
<b>3 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	«Права растут» ноябрь	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Классный час	классный руководитель
2	Я и мы ноябрь	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Классный час	классный руководитель
3	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка май	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	классный руководитель
<b>4 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Уважать себя - уважать другого октябрь	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение, ролевая игра	классный руководитель
2	Учимся договариваться февраль	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра	классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок? март	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, сотрудник ПДН

4	«Мои права – Моя ответственность» апрель	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра	классный руководитель, ШУПР, родители
---	---	--	-----------------------	---

### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

#### 5 класс (1 раз в четверть)

1	Правила и мы  октябрь	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Что такое закон и для чего он нужен? декабрь	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
3	Твоя уличная компания  март	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог
4	Безопасный интернет  май	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители

#### 6 класс (1 раз в четверть)

1	Порядок в обществе  октябрь	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители
---	-----------------------------------	--	--------------	---

2	Осторожно, конфликт! декабрь	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, педагог-психолог
3	Школьное Самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	классный руководитель, члены школьного самоуправления
4	Право и здоровье май	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
<b>7 класс (1 раз в четверть)</b>				
1	Я – гражданин России декабрь	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО январь	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель
3	Законы на страже март	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН

4	Как не стать жертвой преступления апрель	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель, сотрудник ПДН
---	---	--	--	---

**8 класс (1 раз в четверть)**

1	Право, свобода, ответственность октябрь	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Круглый стол	классный руководитель.
2	Право на труд  декабрь	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудники центра занятости
3	Волонтерство : мода или добро? февраль	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
4	Экстремизм – угроза обществу апрель	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конкурс презентаций Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители

**9 класс (1 раз в четверть)**

1	Моя будущая семья октябрь	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
2	Все - в суд? январь	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	классный руководитель, представитель юр. сообщества

3	<b>Профессиональное образование</b>  март	<b>Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования</b>	Ярмарка профессий	классный руководитель
4	<b>Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека</b>  апрель	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР, представитель и юридического сообщества, родители