**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области Районный отдел образования Администрация Пролетарского района**

**МБОУ Мокро-Ельмутянская ООШ**

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____
Лапика О.И.
Приказ №84 от «26» 08 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11035798)

**"Добрые сердца"**

для обучающихся классов

**х. Мокрая Ельмута 2026-2027**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добрые сердца» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Добрые сердца» относится **к социально - педагогической направленности**, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудовоговоспитания учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

**Актуальность программы** состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциалсоциального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

**Новизна** данной программы *(*для данного учреждения) состоит в том, что волонтёры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в

качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Данная программа предусматривает применение новых педагогических технологий: развивающее и проблемное обучение; развитее критического мышления; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха. Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие,

- всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации. Формируется интерес к социально-значимой деятельности, развиваются коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагается опыт участия в социальных акциях. Задания на развитие познавательных способностей улучшают память, внимание, что оказывает влияние на учебную мотивацию и успешность учащегося в целом.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Добрые сердца» рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- - в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- - в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- - в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- - коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, , оказание помощи труженникамтыла и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Отличительная особенность программы.

Включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

Адресат программы. Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 11-15 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Группы 5-6 классы нагрузка 1 час в неделю (всего 34 часа в год), 7-8 классы нагрузка 1 час в неделю (всего 34 часа в год). 9 класс 1 час в неделю (всего 34 часа в год) Занятия проводятся с постоянной сменой деятельности. Срок реализации программы - 1 год. Длительность академического часа – 40 мин.

Программа реализуется на базовом уровне.

**Форма обучения** - очная.

Особенности организации образовательного процесса Состав группы: постоянный

**Форма организации** образовательного процесса – групповая и коллективная форма работы.

**Форма обучения**: очная, аудиторные, внеаудиторные (экскурсии, практические работы), теоретические и практические занятия

**Формы проведения** занятий: акция, беседа, круглый стол, игра, экскурсия, выпуск плакатов, конкурс, викторина, тренинг.

**Цель программы:** содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения.

Задачи:обучающие:

- - предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- - развить навык использования социальных сетей в образовательных целях.
- - совершенствовать навыки владения техническими средствами обучения;
- - знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- - обучать основам работы с различными видами информации.

развивающие:

- - развивать духовно-нравственные качества, приобретать знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- - развивать эмоциональные и интеллектуальные задатки ребёнка,
- - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, способность к образному мышлению;

воспитательные:

- - способствовать самореализации, раскрепощению личности подростка;
- - способствовать социализации и формированию адекватной самооценки, уверенности в себе, самостоятельности и ответственности;
- - воспитывать качества личности: милосердие, доброту, отзывчивость;
- - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, аргументировать свою точку зрения;
- - развитие творческого потенциала посредством стимулирования творческой активности;
- - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

личностные:

-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

***метапредметные:*** -развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности

-развитие творческих способностей;

-развитие умения устного и письменного выступления;

-развитие творческого потенциала посредством стимулирования творческой активности.

| **Направление** | **Формы и методы** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| *Информационно-просветительская деятельность* | Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации; выступления |
| | школьной агитбригады и др. |
| *Шефская деятельность:* | Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство территории ОУ и др. |
| *Рекламная деятельность:* | Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др. |
| *Спонсорская помощь* | Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др. |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Добрые сердца"**

5 -6 КЛАСС

Раздел 1. «Школа волонтерства». Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. Вид деятельности: знакомство с понятием «волонтерство», с волонтёрской деятельностью в России и в нашей школе, знакомство с правами и обязанностями волонтеров, отвечают на вопрос «Почему люди становятся волонтерами?», примеры из жизни.

Раздел 2. Акция «Лучики добра». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: знакомство с историей праздника Дня мудрости, изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Раздел 3. «Спешите делать добро». Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. Вид деятельности: обсуждение понятия «добро», знакомство с понятием «активная доброта», «созидательная доброта», чтение и обсуждение притчи о добре, ситуативный практикум, составление памятки с правилами доброты.

Раздел 4. Акция «Пусть всегда будет мама!» Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: изготовление праздничных открыток своими руками ко Дню матери.

Раздел 5. «Зимняя неделя добра». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: Изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Раздел 6.Акция «Открытка ветерану» Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: изготовление праздничных открыток ветеранам своими руками к Новогодним праздникам.

Раздел 7. Акция «Поздравь ветерана». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: знакомство с историей праздника, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Раздел 8. Акция «Красивая книга». Форма организации: творческая мастерская с презентацией. Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

7 -8 класс

Раздел 1. «Доброта спасет мир» Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Раздел 2. Акция «Лучики добра». Форма организации: творческая мастерская с презентацией. Вид деятельности: изготовление открыток пожилым людям ко Дню мудрости своими руками.

Раздел 3. «Благотворительный марафон «Протяни руку другу» Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. Вид деятельности: проблемная ситуация «Как Димка меценатом стал», обсуждение понятий «благотворительность», «меценатство», «спонсорство»; знакомство с деятельностью П.М. Третьякова, С.Т. Морозова; современные Тимуровцы.

Раздел 4. Акция «Пусть всегда будет мама!» Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками ко Дню матери.

Раздел 5. «Зимняя неделя добра». Форма организации: беседа с презентацией Вид деятельности: тренинг «Дарю добро»; конкурс «Цветик - семицветик» (на лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной черты характера); разгадывание кроссворда; изготовление смайликов с улыбкой с дальнейшим вручением учащимся школы на переменах.

Раздел 6. Акция «Открытка ветерану». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности Отечественной Войне, разбор терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Раздел 7. Акция «Поздравь ветерана». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: беседы о защитниках земли русской, о жизни и подвигах полководцев и

защитников Отечества, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Раздел 8. Акция «Красивая книга». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

9 КЛАСС

Раздел 1. «Доброта спасет мир» Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Раздел 2. Акция «Лучики добра». Форма организации: творческая мастерская с презентацией. Вид деятельности: изготовление открыток пожилым людям ко Дню мудрости своими руками.

Раздел 3. «Благотворительный марафон «Протяни руку другу» Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. Вид деятельности: проблемная ситуация «Как Димка меценатом стал», обсуждение понятий «благотворительность», «меценатство», «спонсорство»; знакомство с деятельностью П.М. Третьякова, С.Т. Морозова; современные Тимуровцы.

Раздел 4. Акция «Пусть всегда будет мама!» Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками ко Дню матери.

Раздел 5. «Зимняя неделя добра». Форма организации: беседа с презентацией Вид деятельности: тренинг «Дарю добро»; конкурс «Цветик - семицветик» (на лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной черты характера); разгадывание кроссворда; изготовление смайликов с улыбкой с дальнейшим вручением учащимся школы на переменах.

Раздел 6. Акция «Открытка ветерану». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности Отечественной Войне, разбор терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Раздел 7. Акция «Поздравь ветерана». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: беседы о защитниках земли русской, о жизни и подвигах полководцев и

защитников Отечества, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Раздел 8. Акция «Красивая книга». Форма организации: творческая мастерская с презентацией Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Планируемые результаты.

*Личностные результаты:*

- - духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- - коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- - планировать волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- - определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
- - использовать приёмы составления разных типов плана;
- - определять последовательность действий;
- - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану;
- - оценивать результаты добровольческой деятельности – собственной и одноклассников;
- - умение донести свою позицию до других;
- - слушать и понимать речь других.
- - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- - приобретать навык выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

*должен уметь:*

- - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий;
- - аргументированно отстаивать свою позицию;

- - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- - формировать собственное портфолио;
- - издавать агитационную печатную продукцию;
- - принимать общечеловеческие ценности.

*должен знать*:

- - историю волонтерского движения в России и в Ростовской области;
- - права и обязанности волонтеров,
- - основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- - основные формы работы волонтеров.

В период обучения для проведения образовательной деятельности используются следующие **методы**:

- - словесные: беседа, изложение, анализ;
- - наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение;
- - практические: упражнения, практическое задание;
- - исследовательский;
- - объяснительно-иллюстративный;
- - частично-поисковый
- - игровой метод.

Методические

и

дидактические
материалы:

- - методические разработки по темам;
- - наличие наглядного материала;
- - наличие демонстрационного материала;
- - видеофильмы;
- - раздаточный материал;
- - дидактические карточки;
- - информационные карточки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров | 1 | | | |
| 4 | «Согреем ладони, разгладим морщинки» | 5 | | | |
| 5 | «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | | | |
| 6 | «Мы в ответе за нашу планету | 6 | | | |
| 7 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 12 | | | |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. | 1 | | | |
| 4 | «Согреем ладони, разгладим морщинки | 5 | | | |
| 5 | «Мы за здоровый образ жизни | 6 | | | |
| 6 | «Мы в ответе за нашу планету» | 6 | | | |
| 7 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 12 | | | |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров | 1 | | | |
| 4 | «Согреем ладони, разгладим морщинки» | 5 | | | |
| 5 | «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | | | |
| 6 | «Мы в ответе за нашу планету» | 6 | | | |
| 7 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 12 | | | |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров | 1 | | | |
| 4 | «Согреем ладони, разгладим морщинки» | 5 | | | |
| 5 | «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | | | |
| 6 | «Мы в ответе за нашу планету» | 6 | | | |
| 7 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 12 | | | |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров | 1 | | | |
| 4 | «Согреем ладони, разгладим морщинки» | 5 | | | |
| 5 | «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | | | |
| 6 | «Мы в ответе за нашу планету» | 6 | | | |
| 7 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» | 12 | | | |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводное занятие.** | | | | | |
| 1.1 | «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 2. История волонтерского движения в России и Ростовской области** | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 3. Документация и психологическая подготовка волонтеров** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 4. Согреем ладони, разгладим морщинки.** | | | | | |
| 4.1 | «Терпелив ли ты к другу?» | 1 | | | |
| 4.2 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 4.3 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. | 1 | | | |
| 4.4 | Психологические особенности пожилых | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | людей. | | | | |
| 4.5 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |
| **Итого** | | 5 | | | |
| **Раздел 5.** **Мы за здоровый образ жизни ** | | | | | |
| 5.1 | Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 5.2 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. | 1 | | | |
| 5.3 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 5.4 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 5.5 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 5.6 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 6. Название** | | | | | |
| **Итого** | | 0 | | | |
| **Раздел 7. Мы в ответе за нашу планету** | | | | | |
| 7.1 | Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 7.2 | Акция «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 7.3 | Акция «Сохрани степь живой». | 1 | | | |
| 7.4 | Стихи великих поэтов о природе. | 1 | | | |
| 7.5 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.6 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 8. «Помогаешь другим – помогаешь себе!»** | | | | | |
| 8.1 | Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 8.2 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 8.3 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |
| 8.4 | Семья. Семейные традиции в РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 8.5 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 8.6 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 8.7 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 8.8 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 8.9 | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 8.10 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 8.11 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 8.12 | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| **Итого** | | 12 | | | |
| **Название модуля** | | | | | |
| **Раздел 1. Итоговое занятие** | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| 1.2 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Итого** | 2 | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 34 | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводное занятие.** | | | | | |
| 1.1 | «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 2.** **История волонтерского движения в России и Ростовской области. ** | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 3.** **Документация и психологическая подготовка волонтеров. ** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 4. Согреем ладони, разгладим морщинки.** | | | | | |
| 4.1 | «Терпелив ли ты к другу?» | 1 | | | |
| 4.2 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 4.3 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. | 1 | | | |
| 4.4 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |
| **Итого** | | 5 | | | |
| **Раздел 5.** **Мы за здоровый образ жизни ** | | | | | |
| 5.1 | Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 5.2 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом | 1 | | | |
| 5.3 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 5.4 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 5.5 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 5.6 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 6.** **Мы в ответе за нашу планету. ** | | | | | |
| 6.1 | Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 6.2 | Акция «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу | 1 | | | |
| 6.3 | Акция «Сохрани степь живой». | 1 | | | |
| 6.4 | Стихи великих поэтов о природе | 1 | | | |
| 6.5 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 6.6 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 7. «Помогаешь другим – помогаешь себе!»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 7.2 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 7.3 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |
| 7.4 | Семья. Семейные традиции в РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 7.5 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 7.6 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 7.7 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 7.8 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 7.9 | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 7.10 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 7.11 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 7.12 | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| **Итого** | | 12 | | | |
| **Раздел 8. Итоговое занятие** | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| 8.2 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **Итого** | | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводное занятие** | | | | | |
| 1.1 | «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 2.** **История волонтерского движения в России и Ростовской области. ** | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 3. Документация и психологическая подготовка волонтеров** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 4. Согреем ладони, разгладим морщинки.** | | | | | |
| 4.1 | «Терпелив ли ты к другу?» | 1 | | | |
| 4.2 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет | 1 | | | |
| 4.3 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 4.4 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |
| **Итого** | | 5 | | | |
| **Раздел 5.** **Мы за здоровый образ жизни ** | | | | | |
| 5.1 | Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 5.2 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом | 1 | | | |
| 5.3 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 5.4 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 5.5 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 5.6 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 6. Мы в ответе за нашу планету** | | | | | |
| 6.1 | Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 6.2 | Акция «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 6.3 | Акция «Сохрани степь живой». | 1 | | | |
| 6.4 | Стихи великих поэтов о природе. | 1 | | | |
| 6.5 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 6.6 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 7. «Помогаешь другим – помогаешь себе!»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | Акция «День героев Отечества | 1 | | | |
| 7.2 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 7.3 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 7.4 | Семья. Семейные традиции в РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 7.5 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 7.6 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 7.7 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 7.8 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 7.9 | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 7.10 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 7.11 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 7.12 | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| **Итого** | | 12 | | | |
| **Раздел 8. Итоговое занятие** | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| 8.2 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **Итого** | | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводное занятие** | | | | | |
| 1.1 | «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 2.** **История волонтерского движения в России и Ростовской области. ** | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 3.** **Документация и психологическая подготовка волонтеров. ** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 4. Согреем ладони, разгладим морщинки.** | | | | | |
| 4.1 | «Терпелив ли ты к другу?» | 1 | | | |
| 4.2 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 4.3 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. | 1 | | | |
| 4.4 | Психологические особенности пожилых людей | 1 | | | |
| 4.5 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Итого** | | 5 | | | |
| **Раздел 5.** **Мы за здоровый образ жизни ** | | | | | |
| 5.1 | Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 5.2 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. | 1 | | | |
| 5.3 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 5.4 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 5.5 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 5.6 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 6. Мы в ответе за нашу планету** | | | | | |
| 6.1 | Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 6.2 | Акция «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу | 1 | | | |
| 6.3 | Акция «Сохрани степь живой». | 1 | | | |
| 6.4 | Стихи великих поэтов о природе. | 1 | | | |
| 6.5 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 6.6 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 7. «Помогаешь другим – помогаешь себе!»** | | | | | |
| 7.1 | Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.2 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 7.3 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |
| 7.4 | Семья. Семейные традиции в РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 7.5 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 7.6 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 7.7 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 7.8 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 7.9 | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 7.10 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 7.11 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 7.12 | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| **Итого** | | 12 | | | |
| **Раздел 8. Итоговое занятие** | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| 8.2 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **Итого** | | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Вводноле занятие** | | | | | |
| 1.1 | «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 2. История волонтерского движения в России и Ростовской области** | | | | | |
| 2.1 | Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 3.** **Документация и психологическая подготовка волонтеров. ** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 1 | | | |
| **Итого** | | 1 | | | |
| **Раздел 4. Согреем ладони, разгладим морщинки** | | | | | |
| 4.1 | «Терпелив ли ты к другу?» | 1 | | | |
| 4.2 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 4.3 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 4.4 | Психологические особенности пожилых людей | 1 | | | |
| 4.5 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Итого** | | 5 | | | |
| **Раздел 5.** **Мы за здоровый образ жизни ** | | | | | |
| 5.1 | Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ | 1 | | | |
| 5.2 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом | 1 | | | |
| 5.3 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 5.4 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 5.5 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 5.6 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 6.** **Мы в ответе за нашу планету. ** | | | | | |
| 6.1 | Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 6.2 | Акция «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 6.3 | Акция «Сохрани степь живой». | 1 | | | |
| 6.4 | Стихи великих поэтов о природе. | 1 | | | |
| 6.5 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 6.6 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| **Итого** | | 6 | | | |
| **Раздел 7. «Помогаешь другим – помогаешь себе!»** | | | | | |
| 7.1 | Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.2 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 7.3 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |
| 7.4 | Семья. Семейные традиции в РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 7.5 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать | 1 | | | |
| 7.6 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 7.7 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 7.8 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 7.9 | Что такое толерантность. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 7.10 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 7.11 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 7.12 | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| **Итого** | | 12 | | | |
| **Раздел 8. Итоговое занятие** | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| 8.2 | Акция «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **Итого** | | 2 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 | | | |
| 4 | «Телефон доверия». Презентация работы службы | 1 | | | |
| 5 | Акция «Знание Правил дорожного движения»: подготовка печатного материала, проведение викторин | 1 | | | |
| 6 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 8 | Психологические особенности пожилых людей | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |
| 10 | Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 11 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом | 1 | | | |
| 12 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления | 1 | | | |
| 13 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 14 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 15 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД | 1 | | | |
| 16 | Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия натему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 17 | Акция «Забота» Создание Аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 18 | Акция «Спешите делать добрые дела» Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. | 1 | | | |
| 19 | Стихи великих поэтов о природе | 1 | | | |
| 20 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных | 1 | | | |
| 21 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| 22 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 23 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 24 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Школа будущего». | | | | |
| 25 | Семья. Семейные традициив РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 26 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 27 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 28 | Субботник «чистота – залог здоровья" | 1 | | | |
| 29 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 30 | Что такое дружба. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 31 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 32 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 33 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. Права и обязанности волонтеров. | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 | | | |
| 4 | «Телефон доверия». Презентация работы службы | 1 | | | |
| 5 | Акция «Знание Правил дорожного движения»: подготовка печатного материала, проведение викторин | 1 | | | |
| 6 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 8 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |
| 9 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 11 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом | 1 | | | |
| 12 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 13 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 14 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 15 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1 | | | |
| 16 | Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия натему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 17 | Акция «Забота» Создание Аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 18 | Акция «Спешите делать добрые дела» Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. | 1 | | | |
| 19 | Стихи великих поэтов о природе. | 1 | | | |
| 20 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 21 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| 22 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 23 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 24 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Семья. Семейные традициив РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 26 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 27 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 28 | Субботник «чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| 29 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 30 | Что такое дружба. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 31 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 32 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 33 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. Права и обязанности волонтеров | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 | | | |
| 4 | «Телефон доверия». Презентация работы службы | 1 | | | |
| 5 | Акция «Знание Правил дорожного движения»: подготовка печатного материала, проведение викторин | 1 | | | |
| 6 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 8 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |
| 9 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 11 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. | 1 | | | |
| 12 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 13 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 14 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 15 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД | 1 | | | |
| 16 | Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия натему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 17 | Акция «Забота» Создание Аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 18 | Акция «Спешите делать добрые дела» Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. | 1 | | | |
| 19 | Стихи великих поэтов о природе | 1 | | | |
| 20 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 21 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| 22 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 23 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 24 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Семья. Семейные традициив РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 26 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 27 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 28 | Субботник «чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| 29 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 30 | Что такое дружба. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 31 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 32 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 33 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. Права и обязанности волонтеров | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 | | | |
| 4 | «Телефон доверия». Презентация работы службы | 1 | | | |
| 5 | Акция «Знание Правил дорожного движения»: подготовка печатного материала, проведение викторин | 1 | | | |
| 6 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 8 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |
| 9 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 11 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. | 1 | | | |
| 12 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 13 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 14 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 15 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД | 1 | | | |
| 16 | Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия натему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 17 | Акция «Забота» Создание Аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 18 | Акция «Спешите делать добрые дела» Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. | 1 | | | |
| 19 | Стихи великих поэтов о природе | 1 | | | |
| 20 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 21 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| 22 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 23 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 24 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Семья. Семейные традициив РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 26 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 27 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 28 | Субботник «чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| 29 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 30 | Что такое дружба. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 31 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 32 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 33 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!» | 1 | | | |
| 2 | История волонтерского движения в России и Ростовской области. Права и обязанности волонтеров | 1 | | | |
| 3 | Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 | | | |
| 4 | «Телефон доверия». Презентация работы службы | 1 | | | |
| 5 | Акция «Знание Правил дорожного движения»: подготовка печатного материала, проведение викторин | 1 | | | |
| 6 | Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». | 1 | | | |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | | | |
| 8 | Психологические особенности пожилых людей. | 1 | | | |
| 9 | Акция «День молодых душой» | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. | 1 | | | |
| 11 | Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. | 1 | | | |
| 12 | Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. | 1 | | | |
| 13 | Акция «Здоровый образ жизни». | 1 | | | |
| 14 | Беседа «Нет терроризму!» | 1 | | | |
| 15 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД | 1 | | | |
| 16 | Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия натему «Как сохранить природу?» | 1 | | | |
| 17 | Акция «Забота» Создание Аппликации «Сохраним природу» | 1 | | | |
| 18 | Акция «Спешите делать добрые дела» Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. | 1 | | | |
| 19 | Стихи великих поэтов о природе | 1 | | | |
| 20 | Беседа «Сделаем лучше жизнь животных» | 1 | | | |
| 21 | Тренинг–игра «Как я могу помочь природе?» | 1 | | | |
| 22 | «Помогаешь другим – помогаешь себе!» Акция «День героев Отечества» | 1 | | | |
| 23 | Тренинг-игра коммуникативных навыков | 1 | | | |
| 24 | Моя школа в будущем. Конкурс рисунков «Школа будущего». | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Семья. Семейные традициив РФ и Ростовской области | 1 | | | |
| 26 | Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать». | 1 | | | |
| 27 | Акция «Живи, книга». Беседа «Нужно ли беречь книги?» (Помощь школьной библиотеке) | 1 | | | |
| 28 | Субботник «чистота – залог здоровья» | 1 | | | |
| 29 | Тренинг–игра «Как я могу помочь обществу?» | 1 | | | |
| 30 | Что такое дружба. Тренинг «Ты и команда» | 1 | | | |
| 31 | Флеш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия» | 1 | | | |
| 32 | Акция «Я помню, я горжусь» | 1 | | | |
| 33 | Акция «Свеча Памяти» | 1 | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы» | 1 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370973

Владелец Лапика Ольга Ивановна

Действителен С 15.01.2026 по 15.01.2027